**Второстепенные члены предложения.**

**Второстепенными** называются члены предложения, которые поясняют, дополняют главные или другие второстепенные члены предложения. К второстепенным членам предложения относятся дополнение, определение, обстоятельство.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнение** отвечает на вопросы косвенных падежей: кого? чего? кого? что? кому? чему? кем? чем? О ком? о чём? | |
| **Прямые** дополнения относятся к переходным глаголам и обозначают предмет, на который направлено действие. | **Косвенные** дополнения обозначают предмет, на который действие направлено не прямо, а косвенно. |
| • имя сущ. или местоим. в форме В. п. без предлога: Весна наконец победила **слякоть**;  имя сущ. в форме Р. п. без предлога при отрицании: Утро не принесло **ясности**; | выражаются формами других косвенных падежей: Я глядел **на** синюю **громаду** (В. п. с предлогом на). |

**1.В приведённых ниже предложениях подчеркните главные члены и дополнения. Укажите тип дополнений.**

1. Я читаю письмо и думаю о тебе.

2. Все просили её спеть.

3. Я купил пять книг.

4. Он посмотрел на вошедшего.

5. Разделите десять на два.

6. Я прошу тебя не вешать нос.

7. Он руководитель кружка.

8. Я зол на друга.

9. Роза ароматнее других цветов.

10. Он прыгнул выше отца.

11. Овощи такой почвы не любят.

12. На этих песках хорошо растут сосна да вереск.

13. Он углубился в чтение моего пространного заявления.

14. Барышня взяла книгу и прочла несколько строк.

15. Он приказал мне выехать на полигон.

16. Он расспрашивал чуть ли не о каждой из вещей.

17. Он сделал это незаметно для других.

18. Я пригласил своего спутника выпить вместе стакан чая.

19. Кукушка одно ку-ку своё твердит.

20. Завтра не будет похоже на сегодня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение** отвечает на вопросы **какой? который? чей?** | |
| **Согласованные** определения согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже. | **Несогласованные** определения связываются с именами существительными по способу управления и примыкания. |
| **Способы выражения определений:** | |
| - *имя прилаг*.: Лес — **живая** книга природы;  - *причастие*: Мы пошли к **взорванному** мосту через речушку;  - *порядковое числительное*: **Первые** три года она только урывками наезжала в Заболотье;  - *местоимение- прилаг.:* **Весь** сад молча слушал кукушку. | • *имя сущ. в косвенном падеже*: Песня всегда была душой **народа**;  • *глагол в форме инфинитива*: Олеся с готовностью согласилась выполнить мою просьбу — **показать** мне своё искусство;  • *наречие:* Между окнами стоял гусар с румяным лицом и глазами **навыкате**;  • *притяжательное местоимение*: **Её** сестра звалась Татьяна;  • *имя прилаг. в форме сравнит. степени*: Люди **получше** любили его, ***похуже*** — боялись;  • *несклоняемое имя прилагательное*: Гости расположились в номере **люкс**;  • *сочетание слов*: На изгороди **из трёх жердей** сидели три женские фигуры. |

**2. Подчеркните определения и определите их тип.**

1. Я надену белую рубашку.

2. Я люблю пьесы Чехова.

3. Дай мне твою руку.

4. На ней была юбка в клетку.

5. Ни рыба ни мясо, он тем не менее был мне чём-то симпатичен.

6. Принеси пятый том.

7. Мы пересекли границу страны.

8. Это его дом.

9. Нам подали яйца всмятку и кофе по-варшавски.

10. У него было большое желание учиться.

11. У него сыновья восьми и пятнадцати лет.

12. Умение жить придёт само собой.

13. Пора перестать ждать неожиданных подарков от жизни.

14. Эти господа любят слушать щёлканье соловьёв.

15. Дни в мае длиннее ночей в декабре.

16. Будет ящик для ножей, пилок, ложек, вилок.

17. Вспоминались Подгорину длинные разговоры, весёлый смех, романсы, прогулки по вечерам.

18. Нас принимает парень девятнадцати лет.

19. Японские женщины до замужества носят герб отца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение** – это определение, выраженное именем существительным. Мужик-**простак** нашёл червонец на земле. | |
| **Разновидности приложений по значению:** | |
| • род занятий, профессия, специальность, должность | летчик-**космонавт**, физик-**ядерщик**, **инженер** Петрова |
| • социальная и национальная принадлежность, возраст, родство | мужчина-**белорус**, девочка-**подросток**, женщина-**мать** |
| • свойства и качества предмета | **чародейка**-природа, дуб-**великан** |
| • названия газет, журналов, художественных произведений и т. д. | Газета «**Комсомольская правда**»  гостиница «**Минск**» |
| географические наименования | город **Москва**, озеро **Нарочь** |
| **Различайте приложение и определяемое слово.** | |
| 1. Собственное имя лица является определяемым словом, а нарицательное имя существительное — приложением: Это был **художник** Архип Иванович Куинджи. К приложениям относятся также клички животных: Щенка **Тимошку** мы нашли на улице. | |
| 2. Собственное имя неодушевлённых предметов является приложением, а нарицательное имя существительное — определяемым словом: Город **Санкт-Петербург** был основан в 1703 году Петром I. | |

**3.В приведённых ниже предложениях найдите приложения и подчеркните их волнистой линией.**

1.Сидят на курганах орлы-степняки.

2. Сегодня принимает врач Гудилин.

3.На берегу Плещеева озера, вблизи древнего русского города Переславля-Залесского, на красивом холме расположена усадьба Ботик, где хранится ботик Петра Первого.

4.Хорошо бы взять с собой для работы юных краеведов и фауниста Сергея Сергеевича для исследования природы.

5.Я пробудился, когда мороз-утренник обдался росой и капли её повисли, сверкая на солнце.

6.И эти обыкновенные мышиные глазки-бусинки, чёрные, вспыхнули красным огнём.

7.Ночью в горах Ала-Тау гремела гроза.

8.Дед Кузьма жил со своей внучкой Варюшей в деревушке Моховое, у самого леса.

9.На крыльце стояла старуха мать.

10.А. С. Пушкин, великий русский поэт, положил начало современному языку.

11.Я выписываю газету «Вечерняя Москва».

12.В саду растёт шиповник — кустарник с крупными, похожими на розу цветами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефис при приложении** | |
| **Дефис пишется** | **Дефис не пишется** |
| • если приложение и определяемое слово — нарицательные имена существительные: зима-**волшебница** | • если приложение стоит перед определяемым словом и его можно заменить именем прилагательным с тем же корнем: ***малютка*** (маленький) ёж, ***красавица*** (красивая) берёза |
| • если имя собственное стоит перед нарицательным именем существительным: **Москва**-река, **Владимир**- город, **Сапун**-гора | • если приложение — имя собственное — стоит после нарицательного сущ. : река **Дон**, город **Владимир**, гора **Сапун** |
| • в составных научных терминах, в названиях специальностей жук-**олень**, врач-**хирург** | • если первое имя сущ. обозначает родовое понятие, а второе — видовое: ягода **малина**, гриб **лисичка**, трава **полынь** |
| • если в качестве первого элемента сочетания употребляются слова **господин, гражданин, товарищ, наш брат** и др.: господин министр, гражданин следователь, наш брат учитель |

**4.Раскройте скобки***.*

|  |  |
| --- | --- |
| жук (носорог)  бабочка (крапивница)  предки (кочевники)  художник (пейзажист)  гриб (дождевик)  берёзы (покровительницы)  собака (актриса)  сморчки (овсяники)  палочки (постукалочки)  кроты (археологи)  озеро (Орса)  Волга (матушка)  дерево (вяз)  Москва (столица)  сердце (камень) | дрозд (белобровик)  ягода (ежевика)  ткань (бостон)  лёд (тощак)  красавец (снегирь)  батун (лук)  белка (летяга)  велосипедист (любитель)  скрипач (виртуоз)  муравьи (труженики)  трава (полынь)  Белынь (озеро)  ёлка (шатёр)  охотники (тунгусы)  жук (плавунец) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обстоятельство** отвечает на вопросы где? куда? откуда? когда? зачем? почему? как? при каком условии? и др. | |
| • **образа действия**  Как? Каким образом? | Всю ночь **безостановочно, с упрямством** пробирался я к северу. |
| • **меры и степени**  В какой мере, степени? | Ночью дождь лил **как из ведра**. |
| • **места**  Где? куда? откуда? | Тени лежали **на земле** неясные, размытые. |
| • **времени**  Когда? С каких пор? До каких пор? | **С детских лет** Андрей любил берёзы. |
| • **причины**  Почему? По какой причине? | Он отходит от работы якобы **из-за болезни.** |
| • **цели**  Зачем? С какой целью? | Мы приедем на будущую осень в эту рощу **разложить костёр**. |
| • **условия**  При каком условии? | **В случае нападения** напирайте на ворота. |
| • **уступки**  Несмотря на что? | **Несмотря на тёплые дни**, зябко дрожит осина в предчувствии холодов. |

**5.В приведённых ниже предложениях найдите и подчеркните обстоятельства. Укажите их вид.**

1.Через минуту попадья вышла ко мне в сени.

2.Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.

3.Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.

4.От усталости он еле держался на ногах.

5.Лёгким щёголем блеснёт и разлетится недолговечное слово француза.

6.Маша была необыкновенно хороша в этот миг.

7.В нашу гавань заходили корабли.

8.На закате солнце кажется огромным красным шаром.

9. Небывалый проезжий остановился с изумлением.

10.Внизу сновали люди.

11.Ласковое слово что солнышко в ненастье.

12.Плюшкин что-то пробормотал сквозь губы.

13.Подобное явление редко попадается на Руси

14.Вдруг Медведев охватил Лёвку за шею, опрокинул рывком навзничь

15. Они зазвали Лёвку после уроков на задний двор.

16. От снега избы казались ниже.

17. Даже воробьи хотят встретить весну понаряднее.

18. На станции Зима мы сошли пообедать.

19. По уходе Саши доктор долго глядел на канделябр.

**6.Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.**

1. Соседка жила в комнате напротив.

2.Напротив сидел молодой человек.

3. Я оставил своих спутников устраивать ночлег (Федосеев).

4. Трудно отказаться от возможности переночевать на берегу реки (Федосеев).

5.В груди её птицею пела радость (М. Горький).

6. Уля круто, всем корпусом обернулась к ней (Фадеев).

7. Кто-то руками нащупал дверь (Павленко).

8. Данилов спрашивал тихим голосом и жёстко двигал тонкими губами маленького рта (Панова).

9. Ранним мартовским утром Виктор собрал курсантов (Бабенко).

10. Коса была обёрнута в жгут из соломы (Федосеев).

11. Какой-то зверь одним прыжком *из* чащи выскочил (Лермонтов).

12. Варя *из* экономии кормит всех молочным супом (Чехов).

13. Он закричал от боли (Трифонов).

14. От берега почти неслышно отчалила лодка (Гладков).

15. Мы вынуждены были отказаться *от* вечерней прогулки (Бабенко).

16. Дай мне ключ от шкафа (Чехов).

17. Найдутся люди смелее его (Добролюбов).

18. На верхнем платье вышит фамильный герб величиною с большую монету (Крузенштерн).

19. Скоро суда с четырёхугольными парусами замелькали по её сторонам (Чуковский).

**7.Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложений (подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство).**

1. Помню я эту осень отлично. 2. Он приказал мне выехать на полигон. 3. Разноплемённая толпа обычна для южных приморских городов. 4. Митя посоветовал Мирону закупить в деревнях муку и продавать рабочим. 5. Я пригласил своего спутника выпить вместе чаю. 6. Умение жить придёт само собой 7. Одеяние японцев состоит из короткого платья с рукавами. 7. Дни в мае длиннее ночей в декабре. 8. На палубах не было заметно сетей или бочек для соления рыбы. 9. От снега избы казались ниже. 10. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат.