

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |
| --- |
| **А1.** Правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне слова.  **А2.** Правописание приставок при- и пре-……………………………………………………………..3-6 |
| **А3.** Правописание согласных в приставках. Правописание приставок на ...з - ...с- .  Правописание согласных в корне. Правописание непроизносимых согласных.  Правописание двойных согласных…………………………………………………….................6-8 |
| **А4.** Правописание о/ё после шипящих………………………………………………………………..8-9 |
| **А5.** Гласные ы/и в корне после приставок. Гласные ы/и после Ц.  Правописание Ъ и Ь знаков………………………………………………………………………9-10 |
| **А6**. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных и прилагательных.............11-12 |
| **А7.** Правописание окончаний и суффиксов глаголов.  Правописание суффиксов причастий и деепричастий………………………………………..12-14 |
| **А8.** Правописание –Н-, -НН- в суффиксах слов разных частей речи…………………………….15-16 |
| **А9.** Не со словами разных частей речи…………………………………………………………………17 |
| **А10.** Правописание НЕ и НИ……………………………………………………………………………18 |
| **А11.** Правописание слов слитно, раздельно, через дефис…………………………………………18-19 |
| **А12.** Правописание наречий, предлогов, союзов и омонимичных им частей речи……………..19-24 |
| **А13.** Тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.  Тире в предложениях с однородными членами и обобщающим словом………………………25 |
| **А14.** Обособленные члены предложения………………………………………………………….26-29 |
| **А15.** Вводные слова и словосочетания…………………………………………………………….29-30 |
| **А16.** Знаки препинания в предложенияхсоднородными членами.  Запятая в сложносочинённом предложении…………………………………………………31-32 |
| **А17.** Знаки препинания в сложносочинённом (ССП) и  сложноподчинённом (СПП) предложениях…………………………………………………32-33 |
| **А18.** Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (БСП) ………………………………34 |
| **А19.** Знаки препинания в предложениях, передающих чужую речь………………………..……34-36 |
| **А20.** Знаки препинания в конструкциях, присоединяемых словом КАК……………………………37 |
| **А21.** Знаки препинания в предложениях с разными видами связи………………………………38-39 |
| **А22.** Состав слова. Значимые части слова………………………………………………………….39-42 |
| **А23.** Морфология. Разряды прилагательных ……………………………………………………...42-43  Синтаксис. Главные и второстепенные члены предложения……………………………….43-48 |
| Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения…………………….48-49 |
| **А25.** Речевые нормы……………………………………………………………………………… 50-53 |
| **А26.** Морфологические нормы……………………………………………………………………...53-57 |
| **А27.** Синтаксические нормы………………………………………………………………………..57-60 |
| **А30.** Жанры и стили речи. Типы речи…………………………………………………………………61 |
| **В1.** Лексика. Типы лексических значений. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы………62-64 |
| **В2.** Фонетика. Акцентология. Словарь ударений………………………………………………….64-67 |
| **В3.** Части речи и их морфологические признаки………………………………………………….67-78 |
| **В4. В5.** Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании………………...78-79 |
| **В6.** Найти орфографическую ошибку……………………………………………………………...79-80 |
| **В7.** Лексика. Фразеология…………………………………………………………………………..80-85 |
| **В8.** Словообразование……………………………………………………………………………….85-89 |
| **В9.** Омонимичные части речи………………………………………………………………………89-91 |
| **В10.** Синтаксис сложного предложения…………………………………………………………...91-96  Словари………………………………………………………………………………………..97-100 |

* **А1. А2. Правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне слова**
* **Правописание приставок при- и пре-**

**Алгоритм выполнения задания А1, А2:**

Прочитайте внимательно все слова. Определите, в каких словах пропущена:

- безударная проверяемая гласная корня

- безударная непроверяемая гласная корня

- безударная чередующаяся гласная корня

- безударная гласная в приставке (А2)

1)Если пропущена проверяемая безударная гласная в корне, подберите проверочное слово (измените слово или подберите однокоренное, чтобы гласная была под ударением): *оч****а****ровательный – ч****А****ры, в****о****лна – в****О****лны, непод****а****лёку – д****А****ль, исц****е****лить – ц****Е****лый, зар****я****дить – зар****Я****д.*

**Обратите внимание!!!**

1.Нельзя использовать в качестве проверочных слов глаголы с суффиксами –ива-, -ыва-: в них часто бывает чередование: *опоздать – пОздно, а не опаздывать, копать – кОпка, а не выкапывать, бросать – бросить, а не выбрасывать*.

2.Слова с неполногласным сочетанием букв **(ра, ла)** необходимо проверять родственными с неполногласием, а слова с полногласным сочетанием букв **(оро, оло)** - родственными с полногласием: *ох****ла****ждённый – прох****лА****да, х****оло****дный – х****Оло****д.*

3.**Особого внимания требуют слова с похожими корнями:**

залЕзать в нору (лЕзть) – залИзать рану (лИжет)

запЕвать песню (петь) – запИвать лекарство (пить)

развЕваться на ветру (веять) – развИваться по возрасту (развитие)

полОскать бельё (полощет) – полАскать котёнка (ласка)

посвЕтить фонариком (свет) – посвЯтить стихотворение (свято)

умОлять о помощи (молить) – умАлять заслуги (маленький)

посИдеть на скамейке (сидя) – посЕдеть от горя (сед)

прорЕдить морковь (редкий) – разрЯдить ружьё (заряд)

подрАжать старшим (дразнится) – дрОжать от холода (дрожь)

2)Если пропущена чередующаяся гласная в корне, определите по таблице, какую букву нужно поставить в корне.

Необходимо точно знать весь перечень корней с чередованием (**с чередование А//О:** *гар-гор, зар-зор, клан-клон, твар-твор, плав-плов-плыв, раст-рос-ращ, скак-скоч, мак-мок, равн-ровн, лаг-лож, кас-кос*, **с чередованием Е//И:** *бер-бир, дер-дир, пер-пир, мер-мир, тер-тир, блест-блист, жег-жиг, чет-чит, стел-стил, им-ин(А/Я))*

Под ударением в корнях с чередующейся гласной пишется та буква, что слышится:

*поклОн, клАняться*.

**Корни с чередованием можно разделить на четыре группы. В каждой из них условия выбора гласной в безударной позиции отличаются.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **корни** | **условия выбора безударной гласной** | | **примеры** | **исключения** |
| **1.** | **Выбор зависит от ударения** | | | | |
|  | -ГАР-/-ГОР-  -ТВАР-/-ТВОР-  -КЛАН-/-КЛОН-  -ЗАР-/-ЗОР- | **Без ударения!!!**  -гОр-  -твОр-  -клОн-  -зАр- | | **гор**ение  **тво**рение  по**клон**ение  о**зар**ение | изгарь  пригарь  выгарки  утварь |
| -ПЛАВ-/-ПЛОВ- | -плАв- | | по**плав**ок | пловец  пловчиха  плывун |
| **2.** | **Выбор зависит от конечной согласной корня** | | | | |
| -РАСТ-,-РАЩ-/  -РОС- | -рА**ст**-,-рА**щ**-/  -рО**с**- | | р**аст**ение, вы**ращ**енный  вы**рос** | Ростов  Ростислав  росток  ростовщик  отрасль |
| -ЛАГ-/-ЛОЖ- | -лА**г**-/-лО**ж**- | | по**лаг**ать, по**лож**ить | полог |
| -СКАК-/-СКОЧ- | -скА**к**-/–скО**ч**- | | **скак**ать, выс**коч**ить | я скачу  ты скачи  скачок |
| **3.** | **Выбор зависит от лексического значения** | | | | |
| -МАК-/ МОК- | -м**А**к-  погружать в жидкость  -м**О**к-  пропускать жидкость | | об**мак**нуть перо  непро**мок**аемый плащ |  |
| -РАВН–/-РОВН- | **-**р**А**вн-  одинаковый, равный  -р**О**вн-  прямой, гладкий | | у**равн**ение  **равн**оправие  за**ровн**ять  под**ровн**ять | уровень ровесник  поровну  равнина равняйсь равнение |
| **4.** | **Выбор зависит от наличия суффикса –А – после корня** | | | | |
| -КАС-/-КОС– | -к**О**с-/-к**А**с - **А** | | при**кос**нуться  при**кас**Аться |  |
| -БЕР-/-БИР-  -ДЕР-/-ДИР-  -МЕР-/-МИР-  -ПЕР-/-ПИР-  -ТЕР-/-ТИР-  -ЖЕГ-/-ЖИГ-  -ЧЕТ-/-ЧИТ-  -СТЕЛ-/-СТИЛ-  -БЛЕСТ-/-БЛИСТ- | В корне  **И** | есть  суф.  **А** | вы**бер**ешь – вы**бир**Аешь  вы**дер**нуть – вы**дир**Аешь  за**мер**еть – за**мир**Аешь  за**пер**еть – за**пир**Аешь  вы**тер**еть – вы**тир**Аешь  вы**жег** - вы**жиг**Аешь  вы**чет** - вы**чит**Аешь  по**стел**ить – за**стил**Аешь  **блест**еть– **блист**Аешь | сочетать  сочетание  сочетающий |
| -А(Я)–/-ИМ-  -А(Я)–/-ИН- | -а(я)–/-им-**А**  -а(я)–/-ин-**А** | | зан**я**ть - зан**им**Ать  нач**а**ть – нач**ин**Ать |  |

**!!!Будьте внимательны!!!** У чередующихся корней *гар-гор, клан-клон, зар-зор, мак-мок и кас-кос* есть **ОМОНИМИЧНЫЕ корни**. Это значит, что, если вы выделили в слове корень ГАР, это еще не значит, что там есть чередование. Поэтому важно знать примеры к каждому корню с чередованием.

**Например,** в слове *за****гор****ать* - корень с чередованием, а в слове ***гар****низон* – непроверяемая гласная в корне; в слове *из****лож****ить* - корень с чередованием, а в слове *нас****лаж****дение* (сладкий) -проверяемая гласная в корне, в слове *за****мер****ло* - корень с чередованием, а в слове *при****мир****ение* (мир) - проверяемая гласная в корне и т.д.

3) Непроверяемые гласные в корне проверить нельзя. Это словарные слова, написание которых необходимо запомнить.

**Как запомнить словарные слова? Один из способов – ложное проверочное слово.**

Надо подобрать такое слово, в котором буква стоит под ударением и которое при этом еще и похоже звучит: *оч****е****в****и****дец - оч****е****нь в****и****дит, эксп****е****диция – поЕздка, в****е****р****е****ница – череда, цЕпь событий, аб****а****жур – лАмпа, с****е****р****е****нада – пЕсня*

См. таблицу № 1 в конце сборника.

**4) Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-**

Если буква пропущена в приставке при-, или пре-, то постарайтесь определить значение приставки в слове и посмотрите по таблице, какую букву необходимо вставить.

Правописание **приставок *пре-, при-***определяется их значением:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИ-** | **ПРЕ-** |
| 1) **пространственная близость**:  *пришкольный, пригородный*  2) **присоединение, приближе­ние**:  *припаять, приблизиться*  3) **неполнота действия**:  *приоткрыть, приостано­виться*  4) **доведение действия до конца**:  *приплыть, приучить*  5) **действие, совершающееся в интересах субъекта**: *присвоить, припрятать*  6)**действие, направленное сверху вниз:**  *примять, прижать* | 1)значение **«через»** (**= *пере****): преступать*(переступать), *превосходить*  2) значение **«по-иному»**:  *преображать*(делать другим, изменять), *пререкаться* (говорить иное, не то, что хотят услышать);  3) высокую степень качества = **очень**: *преинтересный* (очень интересный). |

**РАЗЛИЧАЙТЕ ОМОФОНЫ!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕбывать** в Москве(находиться) ˗  **ПРЕвратно** (неправильно понять) ˗  **ПРЕдать** (передать) гласности ˗  **ПРЕдел** возможностей (граница) ˗  **ПРЕемник** (перенимать) традиций ˗  **ПРЕзирать** (не уважать) врага ˗  **неПРЕложная** истина (нерушимая) ˗  **ПРЕпираться** (перечить) с учителем ˗  **ПРЕступить** (переступить) закон ˗  **ПРЕтворить** (воплотить) в жизнь ˗  **ПРЕтерпеть** (перетерпеть) изменения ˗  **ПРЕходящая** (временная) слава ˗  **ПРЕклоняться** (восхищаться) перед талантом ˗  **неПРЕменный** (обязательный) успех –  **ПРЕподать** (передать) урок ˗ | **ПРИбывать** в (приезжать)Москву  **ПРИвратник** (приближен к воротам)  **ПРИдать** (добавить)значение  **ПРИдел** (пристройка) в церкви  **ПРИёмник** (принимать)радиоволн  **ПРИзреть** (приютить) сироту  **неПРИложимый** (неприменимый) ни к чему  **ПРИпереть** (разоблачить) к стенке  **ПРИступить** (начать) к выполнению  **ПРИтворить** (прикрыть) дверь  **ПРИтерпеться** (привыкнуть) к боли  **ПРИходящая** няня (приближаться)  **ПРИклонить** голову к плечу  **неПРИменимый** (непригодный)  **ПРИпадать** (приближаться) к земле |

**Запомните написание слов с ПРЕ и ПРИ!!!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕ** | | **ПРИ** | |
| преамбула превалировать  превратить  превышение  преграда  предварять  презентация  президент  президиум  преклонный возраст  прекословить  прекратить  прельщать  не преминул  пренебречь  преобладать | преобразовать  преодолеть  препирательство  препона (препятствие)  препятствие  преподносить  пререкаться  прерогатива  мера пресечения  преследовать  престарелый  престиж  претендент  претензия  прецедент  беспрецедентный | привередливый  привет  привилегированный  привилегия  привычка  пригласить  приготовиться  придумать  приказать  приключения  прилежный  пример  непримиримый враг  примитивный  приоритеты  природа | прискорбие  присмотреть  приспособить  пристойный  неприступная скала  беспристрастно  присутствие  присяга  притязание  приукрасить  приурочить  прихотливый  причастие  причина  причудливый  приятный |

* **А3. Правописание согласных**

**1.Правописание согласных в приставках**

Согласные в приставках **С-, ОБ-, ОТ-, НАД-, ПОД-, ПРЕД- и др. на письме не изменяются независимо от произношения.** Для них характерно традиционное написание.

**Над-:** *надтреснуть, надкусить, надорваться, надписать*

**Под-:** *подсказать, подтаять, подточить*

**Об-:** *обточить, обстричь, обтереть*

**Пред-:** *предшественник, председатель, предрешать*

**От-:** *отдых, отдать, открыть*

**2.** **Правописание приставок на ...з - ...с-**

В русском языке есть приставки, в которых происходит чередований букв З и С:

**БЕЗ- / БЕС- , РАЗ- / РАС-, ВОЗ- / ВОС- (ВЗ- / ВС-), ИЗ- / ИС-,**

**НИЗ- / НИС-, ЧЕРЕЗ- / ЧЕРЕС- (ЧРЕЗ- / ЧРЕС-)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **З –**  **перед звонкими**  **и гласными** | **С –**  **перед глухими** | **Приставка С-** | **В корне слов З-** |
| **Б, В, Г, Д, Ж,**  **З, Л, М, Н, Р** | **ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ?** | **пишется всегда одинаково!!!** | *здесь, здоровье, здание, ни зги (не видно) и их производных* |
| ***чрез****мерный*  ***раз****делить*  ***без****вкусный* | ***ис****числения*  ***нис****падать*  ***ис****подлобья* | ***с****группировать*  ***с****делать*  *не****с****быточный* |
| **!!! В составе сложных слов пишите з:** *близсидящий, близстоящий***.** | | | |

**3. Правописание согласных в корне**

1.Для проверки сомнительной согласной в корне нужно изменить форму слова или подобрать родственное слово. Например*: смазка – смазать, молотьба – молотить, гриб – грибы, грибной*.

**!!!Нужно различать написание похожих по буквам,**

**но разных по смыслу слов:**

**Изморозь** рисует замысловатые узоры на стеклах (морозить).

Как сквозь сито сеялась мелкая **изморось** (моросить).

2.Для проверки написания сомнительной гласной иногда используется чередование звуков:*коврижка, пичужка*(от*коврига, пичуга,*с чередованием  *г*  *–*  *ж*) –*деревяшка, копчушка*(в современном языке соответствующего чередования нет)

3.Написание слов с непроверяемыми согласными определяется по орфографическому словарю, например:***абсолютный, анекдот, асбест, варежка, вдруг, вокзал, мундштук, рюкзак, сбруя, тогда, футбол, экзамен, зигзаг.***

**4.Правописание непроизносимых согласных**

В группах согласных один из согласных может не произноситься. Наличие непроизносимого согласного проверяется подбором другой формы того же слова или другого родственного слова, где этот согласный произносится. См. таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Есть непроизносимые согласные** | | **Нет непроизносимых согласных** | |
| агентство (*агент*)  гигантский (*гигант*)  завистливый (*зависть*)  здравствовать(*здравие*)  крёстный (*крест*)  крестцовый (*крестец*)  лестница(*хотя лесенка*)  наездник (*ездить*)  несчастный (*счасть*е)  окрестный (*окрест*)  под уздцы (*уздечка*)  поздний (*опоздать*) | праздный (*празде*н)  радостный (*радость*)  сердце (*сердечный*)  совместный (*вместе*)  солнце (*солнечный*)  стлать (*стелю*)  страстный (*страсть*)  хлестнуть (*хлестать*)  хрустнуть (*хрустеть*)  честный (*честь*)  чувствовать  явствовать (*явный*) | блеснуть  вкусный (*вкусен*)  гласный  древесный  интриганский  инцидент  искусный (*искусен*)  компрометировать  наперсник  небесный (*небеса*)  опасный (*опасен*)  плеснуть | поручик  поскользнуться  почерк  прецедент  прийти  ресницы  ровесник  слать (*посылать*)  ужасный (*ужасен*)  участвовать  чествовать (*честь*)  юрисконсульт |

**!!!Нужно различать написание похожих по буквам, но разных по смыслу слов:**

*шествовать* (шествие) — *шефствовать* (шефы)

*яства* (старославянское ясти — есть) — *явственный* (явь, явиться, явление)

*косный* (отсталый, реакционный) — *костный* бульон (кости)

**5.Правописание двойных согласных**

**Двойные согласные пишутся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На стыке морфем: | Две буквы **с** пишутся в словах: | | Две буквы **ж** пишутся в словах: |
| **приставка + корень:** *подделать*, *восстание, оттащить, оттенок*,  **корень + суффикс:** *карманник, ценный, матросский* | ссора, ссориться и др.,  Россия, российский и др., ссудить, ссуда и др. | | вожжи, дрожжи, жужжать, можжевельник, а также в производных от них (дрожжевой, жужжание, можжевеловый и др.) |
| **Будьте внимательны!!!** | | | |
| **Не путать!!!**  *податься* (изменить положение) и *поддаться* (не сдержать напора) | Слова с корнем **-рус-** пишутся с одной с в корне: *русист, русифицировать* (но: русский). | | При чередовании **зг—зж,**  **зд — зж** пишется не двойное ж, а **зж**, например: *визжать (визг), приезжать (приезд).* |
| **Запомните!!!** | | | |
| антенна (антенка), Белоруссия (Беларусь, белорус, белоруска), бессчётный, рассчитать, рассчитывать (расчёт, расчётливый, расчётный), колонна (колонка), кристалл, кристаллический (кристальный), оперетта (оперетка), тонна (пятитонка, трёхтонка), финн (финка, финский) | | | |
| **Различайте!!!** | | | |
| **Бал** *-* танцевальный вечер  **Колос** *-* соцветие большинства злаков  **Конфеты**- сладкие кондитерские изделия в виде небольшого кусочка  **Эмигрант**- лицо, выселившееся из своей страны в другую | | **Балл**- единица оценки  **Колосс -** кто или что-либо огромное по своим размерам, величественное  **Конфетти** *-* разноцветные мелкие бумажные кружочки, которыми осыпают друг друга на балах и маскарадах  **Иммигрант**- лицо, прибывшее в другую страну на постоянное жительство | |

Чаще всего две одинаковые согласные корня пишутся в корнях заимствованных слов: аллея, аппарат, теннис и др. Написание таких слов нужно запомнить или проверять по орфографическому словарю. См. таблицу № 2 в конце сборника.

* **А4. Правописание о/ё после шипящих**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Определи, в какой морфеме (части слова) находится орфограмма. | | | | | |
| **Корень** | | **Суффикс** | | **Окончание** | |
| 2.Подбери однокоренное слово, в котором есть буква Е. | | 2. Определи, от какой части речи образовано данное слово | | 2. Определи часть речи данного слова | |
| Получилось? | | От глаг. | От сущ., прил. | Это глаг. | Это сущ., прил. |
| **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **ДА** | **ДА** |
| **Ё** | **О** | **Ё** | **О** | **Ё** | **О** |
| Бечёвка – бечева  Вечёрка-вечер  Дешёвый – дешеветь  Жёлтый – желтеть  Жёлудь - желудёвый  Жёны – жена  Жёрнов - жернова  Кошёлка – кошелёк  Печёнка – печень  Пчёлы – пчела  Пшёнка – пшено  Расчёска – чесать  Решётка – решето  Учёба –учение  Чёлн – челнок  Чёботы – чеботарь  Чёлка – чело  Чёрный - чернеть  Чёрствый - черстветь  Чёрт - черти  Чёрточка – чертить  Чечётка-чечет  Шёл-шедший  Шёлк - шелка  Шёпот – шептать  Щёголь – щеголять  Щёки – щека  Щёлка - щель  Щёлканье – щелчок  Щёлочь – щелочной  Щётка –щетина | Анчоус  Артишок  Боржоми  Джонка  Джоуль  Жокей  Жонглёр  Жор (обжора)  Изжога  Капюшон  Крюшон  Крыжовник  Мажор  На рожон  Пижон  Чокаться  Чокнутый  Чопорный  Шовинист  Шов  Шок  Шоколад  Шомпол  Шорох  Шоры  Шорты  Шоссе  Шотландия  Шоу  Шоумен  Шофёр | **ЁН, ЁНН** | **ОНК, ОНОК, ОК** | **ЁШЬ, ЁМ,**  **ЁТ, ЁТЕ** | **ОМ, ОЙ,**  **ОГО** |
| Печёный  Сгущённый  Мощёный  Обречён  Возмущён | Ручонка Собачонка  Девчонка  Бельчонок  Дьячок | Бережёт Течём  Печёшь  Стрижёте  Жжёт  Убережём  Печём | Мечом  Ножом  Большого  Лапшой  Чужого |
| **ЁВЫВА, ЁВК, ЁНК** | **ОВ, О** | **Без**  **ударения**  **Е** |
| Растушёвывать  Заночёвывать  Размежёвка  Раскорчёвка  Ночёвка  Сгущёнка | Чесучовый  Кумачовый  Ежовый  Алычовый  Грошовый  Холщовый | Лужей  ношей  должен  серёжек  хорошего |
| **ЁР** | **О, ОМ** | **Следует различать**!!! | |
| Дирижёр  Ретушёр  Стажёр  Ухажёр | Свежо  Общо  Голышом | Ожёг руку  Поджёг костёр  Разжёг печь | Ожог на руке  Поджог дома  Сильная изжога |
| **НО!!!**  Трещотка  Распашонка | **НО!!!**  Ещё  Причём  Нипочём |

* **А5. Гласные ы/и в корне после приставок**
* **Гласные ы/и после Ц**
* **Правописание Ь для обозначения грамматической формы после шипящих**
* **Правописание Ъ и Ь знаков**

**1.Гласные ы/и в корне после приставок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Корневое И переходит в Ы** | | **Корневое И не переходит в Ы** | |
| После русских приставок  на твёрдый согласный:  **без-/бес-**  **раз-/рас-**  **под-, с-** ,  **пред-** ,  **об-**, **над-**  **Исключение: взимать** | *безыскусный*  *подыграть надындивидуальный*  *сымпровизировать*  *безысходность*  *предысторический*  *разыскивать*  *предынфарктный* | 1)после русских приставок **сверх-, меж-**: | *межинститутский сверхинтересный* |
| 2)после иноязычных приставок **дез-, контр-, пан, пост-, суб-, супер-, транс-:** | *постимпрессионизм дезинформация*  *постинфарктный* |
| 3)после приставок на гласную **вы-, по-, до-, пре-**: | *выиграть*  *поистине*  *наигранный* |
| 4)после **двух-, трёх-, четырёх**-: | *двухимпульсный трёхигольчатый* |
| 5)**в сложносокращённых словах:** | *спортинвентарь предисполкома* |

**2.Гласные ы/и после Ц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буква И после Ц пишется** | | **Буква Ы после Ц пишется** | |
| В корне слов | В словах на **-ция** и в словах, образованных от них | В суффиксе  **–ын-**  притяжат. прилагательных | В окончании  сущ. **-ы** и окончании прилаг. **-ый** |
| *ц****и****нк, ц****и****рковой, ц****и****нга* | *лекц****и****я, лекц****и****онный, нац****и****я, нац****и****ональный* | *сестриц****ы****н, куниц****ы****н, птиц****ы****н* | *скворц****ы****, лётчиц****ы***  *куц****ы****й, бледнолиц****ы****й* |
| **Исключение:** **цыган, на цыпочках, цыплёнок, цыц,** а также слова, образованные от слов-исключений: ц**ы**ганята, по-ц**ы**гански, ц**ы**плятница, ц**ы**плячий, ц**ы**кнул, выц**ы**ганил. | | | |

**3. Ь для обозначения грамматической формы после шипящих (ж, ч, ш, щ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ь пишется** | | **Ь не пишется** | |
| **1.сущ. ж.р. 3 скл.** | *рожь, ночь, мышь,* | **1.сущ.м.р. 2 скл.** | *плач, плащ, богач* |
| **2.глаголы 2-го лица ед.ч. (-ишь, -ешь, -ёшь)** | *несёшь, носишь*  *лечишься,* | **2.мн.ч., Р.п.**  **(много чего?)** | *много задач, хранилищ, груш, луж* |
| **3.инфинитив**  **что делать/что сделать?** | *беречь, зажечь,*  *увлечься, прилечь* | **3.в кратких прилаг.**  **м. р. (каков?)** | *горюч, похож, тощ,*  *могуч, дремуч* |
| **4.глаголы в повелит.накл.** | *мажь, отрежь*  ***НО: ляг, лягте*** | **4.нч, нщ, рч,рщ, чк, чн, щн** | *клянчить, нянчить, каменщик, парча, наборщик, сочный, мощный, фонарщик* |
| **5.наречие**  **(как?)** | *сплошь, вскачь, прочь, настежь* |
| **НО: уж, замуж, невтерпёж** | |
| **6.частицы** | *вишь, бишь, лишь, ишь* |

**4.Разделительные Ь и Ъ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ь пишется перед Е,Ё,Ю,Я,И** | | **Ъ пишется перед Е,Ё,Ю,Я** | |
| 1.в корне или после корня | *вьюга*  *воробьи* | 1.после приставок на согласный | *подъезд*  *подъем* |
| 2.в заимствованных словах перед о | *бульон*  *батальон*  *павильон* | 2.в сложных словах после числит. **двух-, трех-, четырех-** | *двухъярусный*  *трехъязычный* |
| **Ь пишется** | | 3.после заим. приставок на согласную **аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, транс-, пан-** | *объект*  *инъекция*  *адъютант* |
| 1.в середине сложных числит. 50-80 и 500-900 | *семьдесят*  *девятьсот* | 4.в однокоренных словах | *изъять, изъян, объять, объём, отъять, отъём* |
| 2.в слове **подьячий** | *подьячий от дьяк (приставка по-)* | **Ъ не пишется** | |
| **Ь не пишется** | | 1.в сложносокращенных словах | *иняз, главюрст, детясли* |
| 1.в середине простых числит. (от 15 до 19) | *пятнадцать, шестнадцать и т.д.* | 2.не перед Е,Ё,Ю,Я | *контрудар, трёхосный* |

* **А6. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных**
* **Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных**
* **Правописание окончаний причастий**

**1.Правописание окончаний имён существительных**

**Алгоритм работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Поставьте сущ.в форму И.п. | | |
| 2.Определите склонение | | |
| 3.Подберите проверочное слово | | |
| 1-е скл.: **страна, родня** | 2-е скл.: **стол, конь** | 3-е скл.: **степь** |
| 4.Вставьте проверочное слово в контекст | | |
| 5.Напишите то же окончание, что и у проверочного слова:  *на колокол.. – колокол – 2 скл. – стол – на столЕ – на колоколЕ* | | |
| !!!НО!!!  Если сущ. заканчивается на -**ие, -ия, -ий** или **–мя,** то в П.п. пиши **И**  *Мария – о МариИ, знамя – о знаменИ* | | |
| **Запомнить!!!**  **На острие, в забытьи** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Слова на **–ия (линия)** и на **–ья** с ударением на основу слова **(певУнья)**  **в Р.п.** заканчиваютсяна **–ий** | Слова на **–ья,** вкоторых ударение падает на  **я (семьЯ),**  **в Р.п.** заканчиваются на **–ей** |
| **линий (линия), шалуний (шалунья)** | **свиней (свинья)** |

**2.Правописание суффиксов имён существительных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.-ЕК-**  **-ИК-** | **Поставить сущ. в ф.Р.п.:**  1. гласный выпал – пиши Е  2. гласный не выпал – пиши И | *Замоч****Е****к – нет (чего?)- замочка*  *Ключ****И****к – нет (чего?) – ключ****И****ка* |
| **2.-ЕЦ-**  **-ИЦ-** | **Определить род:**  1.м.р. – Е, ж.р - И  2.с.р.: Ецо, Ице | *Красав****Е****ц (****м.р****.) в пальт****Ецо*** *(ср.р., ударное окончание)*  *Красав****И****ца (****ж.р****.) в плать****Ице*** *(ср.р., безударное окончание)* |
| **3.-ИНК-**  **-ЕНК-** | **Найти Н.Ф.,**  **убрав суффикс К:**  1.гласный выпал – Е  2.гласный не выпал – И | *Виш****Е****нка – вишн-я + к (гласный Е выпал)*  *Скваж****И****нка – скваж+****И****н-а +к (гласный И сохранился)*  ***Запомнить!!!*** *Беженка, нищенка, монашенка, француженка, черкешенка, неженка, лесенка* |
| **4.-ИЧК-**  **-ЕЧК-** | **Найти Н.Ф. без суффикса К:**  1.на –ица – И  2.не на –ица – Е | *Пугов****И****чка – пугов****ица*** *(от слова на -ица, гласный И не выпал)*  *Врем****Е****чко - время (гласный Е выпал)* |
| **5.-ОНЬК-**  **-ЕНЬК-** | 1.После твёрдых - О  2.После мягких и шипящих - Е | *Лисонька, зоренька*  ***Запомнить!!!******паинька, заинька, баиньки*** |
| **6.-ЕТ-, -ЕСТЬ-, -ЕСТ-** | | *Нищета, свежесть, невежество,* |
| **7.-ИН-, -ИЗН-, -ИНСТВ-** | | *Жадина, новизна, большинство* |

**3.Правописание Е, И в окончаниях имён прилагательных и причастий**

Окончания прилагательных и причастий проверяются вопросным словом

|  |  |
| --- | --- |
| **Пишется И, если в вопросном слове И** | **Пишется Е, если в вопросном слове О** |
| *с горящ****И****м* (с как**И**м?) факелом  *с хорош****И****м* (с как**И**м?) настроением | *о горящ****Е****м* (о как**О**м?) факеле  *в хорош****Е****м* (в как**О**м?) настроении |
| **Исключение:** формы м.р. И.п, В.п. на –ый, -ий: как**ой**? *смел****ый*** | |

**4.Правописание суффиксов имён прилагательных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.-ЧИВ-**  **-ЛИВ-** | Всегда И | Непоседливый, расчётливый, находчивый, придирчивый |
| **2.-ИВ-**  **-ЕВ-** | Под ударением  Без ударения | Красивый, игривый, учтивый  Строевой **(искл.: милостивый, юродивый**) |
| **Не путать!!!** Эмалевый (л в составе корня, не –лив-), марлевый, фланелевый | | |
| **3.-ОВАТ-**  **-ЕВАТ-** | После твёрдых  После мягких, шипящих и Ц | Грязноватый, сладковатый  Синеватый, рыжеватый |
| **4.-ОНЬК-**  **-ЕНЬК-** | После корня на г, к, х  После корня не на г, к, х | Высоконький, глубоконький  Весёленький, кисленький |
| **5.-ЧАТ-** | Всегда А | Веснушчатый, реснитчатый, черепитчатый |

* **А7. Правописание окончаний и суффиксов глаголов**
* **Правописание суффиксов причастий и деепричастий**

Чтобы правильно писать окончания глаголов, необходимо уметь определять их спряжение.

**Для этого следует использовать четкий алгоритм.**

1. Посмотреть, куда падает ударение: на окончание или на основу слова.

2. Если ударение падает на личное окончание, то по нему и определяется спряжение.

*В словах кипишь, следишь – ударные окончания. Они пишутся так же, как произносятся (слышатся).*

3. Если ударной оказывается основа, то необходимо поставить глагол в форму инфинитива (Что делать? Что сделать?). Важными будут три последние буквы образованной формы.

4.Теперь по таблице определяем спряжение глаголов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I спряжение**  ц**Е**л**УЮ** | ***-ЕШЬ, -ЕТ, -ЕМ, -ЕТЕ,***  ***-УТ, -ЮТ*** (в 3-м лице мн.ч) | |
| 1)2 глагола – исключения на -ить: | ***брить, стелить*** | |
| 2)глаголы на -**ать, -оть, -уть, -ять, -еть, -ыть, -чь** и т.д.: | *стирать*, *колоть и т.д.* | |
| **!!! Запомните** глаголы на -**ять**: *баять, блеять, веять, каяться, лаять, лелеять,*  *маяться, надеяться, реять, сеять, таять, хаять* | | |
| **!!! Запомните** глаголы на **–еть**: *выздороветь, заиндеветь, опротиветь, плесневеть* | | |
| **II спряжение**  м**И**л**АЯ** | ***-ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ***  ***-АТ, -ЯТ***(в 3-м лице мн.ч) | |
| 1)глаголы на ***–ить***: | *служить,* *крушить и т.д.* | |
| 2)**7 глаголов** – исключений  на***–еть***: | *видеть, ненавидеть, смотреть,* *зависеть, вертеть, обидеть, терпеть* | |
| 3)**4 глагола** – исключения на **–ать**: | *гнать, держать, дышать, слышать* | |
| **!!! Запомните** глаголы на **–ить:** *клеить, мучить, мерить, удостоить* | | |
| **!!! Глаголы с особой системой окончаний**: есть и дать (ешь, дашь) | | **!!! Разноспрягаемые глаголы**: хотеть, бежать (хочЕшь, хотЯт; бежИшь, бегУт) |

**ПОМНИТЕ!!!**

**1.Нельзя менять вид глагола!!!**

*Обижает (что делает?) – обижать (что делать?) – 1 спр., несов.в.*

*Обидит (что сделает?) – обидеть (что сделать?) – 2 спр.,сов.в.*

2. У глаголов с приставкой вы- спряжение определяется по бесприставочному глаголу:

*он вырастит сына – растит (2-е спряжение)*

*у него вырастет сын – растет (1-е спряжение)*

**Правописание суффиксов причастий, деепричастий, глаголов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Определить спряжение** | | **Посмотреть на букву перед -ть** | | | |
| **1 спр.** | **2спр.** | **-ать** | **-ять** | **-еть** | **-ить** |
| **-ущ-**  **-ющ-**  **-ем-** | **-ащ-**  **-ящ-**  **-им-** | **-а-нн-** | **-я-нн-** | **только –енн-** | |
| **-а-вш-** | **-я-вш-** | **-е-вш-** | **-и-вш-** |
| Борющийся  (бор**оть**ся)  Машущий  (мах**ать**)  Колеблемый  (колеб**ать**) | Лечащий  (леч**ить**)  Верящий  (вер**ить**)  Видимый  (вид**еть**) | Задержанный  (задерж**а**ть)  Увенчавший  (увенч**а**ть) | Разменянный  (размен**я**ть)  Маявшийся  (ма**я**ться) | Построенный (постро**и**ть) | |
| Смотревший  (смотр**е**ть) | Склеивший  (скле**и**ть) |
| **-а-л-**  **-а-в-** | **-я-л-**  **-я-в-** | **-е-л-**  **-е-в-** | **-и-л-**  **-и-в-** |
| выкач**а**л  выкач**а**в | вымен**я**л  вымен**я**в | увид**е**л  увид**е**в | удосто**и**л  удосто**и**в |

При образовании страдательных причастий прошедшего времени важно правильно выбирать форму инфинитива (только сов. вид) и учитывать лексическое значение слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Причастие** | **Контекстная проверка** | **Инфинитив, сов.вид** |
| *Завешенное* окно  Стены, *завешанные* коврами  *Навешенная* дверь  *Навешанные* на стенах плакаты  *Обвешенный* продавцом покупатель  *Обвешанный* сумками прохожий  *Развешенный* по порциям чай *Развешанное* всюду белье  *Вываленный* из контейнера мусор  *Вывалянный* в снегу полушубок  *Замешенное* тесто  *Замешанный* в историю  *Выкаченная* из сарая бочка  *Выкачанная* из бочки вода  *Пристреленный* кабан  *Пристрелянное* ружье | Окно завес**и**ли  Стены завеш**а**ли (много)  Дверь навес**и**ли  На стенах навеш**а**ли (много)  Покупателя обвес**и**ли (обманули) Прохожего обвеш**а**ли (много)  Чай развес**и**ли  Белье развеш**а**ли  Мусор вывал**и**ли  Полушубок вывал**я**ли в снегу  Тесто замес**и**ли  Замеш**а**ли в неприятную историю  Бочку выкат**и**ли  Воду выкач**а**ли  Кабана пристрел**и**ли  Ружьё пристрел**я**ли (подобрали нужный патрон или заряд) | Завесить  Завешать  Навесить  Навешать  Обвесить  Обвешать  Развесить  Развешать  Вывалить  Вывалять  Замесить  Замешать Выкатить  Выкачать  Пристрелить  Пристрелять |

Вызывают затруднение причастия, образованные от глаголов **весить** и **вешать**: *завешенный*, но *завешанный*; *навешенный*, но *навешанный*; *обвешенный*, но *обвешанный*; *развешенный*, но *развешанный*; *свешенный*, но *свешанный*.

Суффикс ***–анн***- пишется у причастий, которые имеют значение «размещённый в большом количестве на большом пространстве»; во всех других значениях следует писать суффикс ***–енн***-**Исключение**: *свешанный* (имеющий определённый вес).

**Алгоритм выполнения задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.В каком времени употреблена форма причастия или глагола? | | | | |
| **настоящее или будущее время** | |  | **прошедшее** | |
| 2.Поставь в начальную форму  (что делать? что сделать)  и определи спряжение | | 2.Посмотри, перед каким суффиксом пропущена буква | |
| **1 спряжение**  На месте пропуска вставляй | **2 спряжение**  На месте пропуска вставляй | **…Ш**  **…ВШ**  **…Л** | **…НН**  **…Н** |
| **Е**  глаголов:  -**ешь**, **-ет, -ем, -ете**  причастия: **- ем-** | **И**  глаголов:  -**ишь, -ит, -им, -ите** причасти:я - **им** - | 3.Поставь в начальную форму  (что делать? что сделать) | |
| Вставь гласную, которая стоит перед -ТЬ | А-ТЬ - **АНН(АН)**  Я-ТЬ - **ЯНН(ЯН)**  И-ТЬ, Е-ТЬ  **ЕНН(ЕН)** |
| **У,Ю**  глаголов:  **-ут, -ют**;  причастия:  **-ущ, -ющ** - | **А,Я**  глаголов:  **-ат, -ят**  причастия:  **-ащ, -ящ-** |

* **А8. Правописание –Н-, -НН- в суффиксах слов разных частей речи**

**1. Определи, какой частью речи являются слова, в которых пропущены –Н- или –НН-. Это необходимо для того, чтобы знать, какой частью правила пользоваться.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **-Н-** | **-НН-** |
| **1.**  **ОТЫМЕННОЕ**  (образов. от сущ.)  **прилагательное**  в полной форме  (какой, какая,  какое, какие) | 1*.*в непроизводных словах:  *пряный, юный, румяный*  2. в суф.: **-АН-, -ЯН-, -ИН-:**  *берест-а+ян = берест****ян****ой*  *масл-о + ян = масл****ян****ый* | 1.на стыке морфем:  *старин-а + н = старинный*  *диковин-а + н = диковинный*  2.в суф.: -**ОНН-, -ЕНН-**  *станци-я +онн = станци****онн****ый*  *клюкв-а + енн = клюкв****енн****ый* |
| **Искл.:** | **стеклянный, оловянный, деревянный** | **ветреный** |
| **2. ОТГЛАГОЛЬНОЕ**  (образов. от глаг.)  **прилагательное**  или  **причастие**  (какой, какая,  какое, какие) | **Задайте вопросы:** | |
| **1.Есть в слове приставка (кроме не-)?** | |
| **Нет** | **ДА ˗ НН**  ***с****варенный* |
| **2.Есть зависимое слово?** | |
| **Нет** | **ДА ˗ НН**  *ношенный* ***давно*** *костюм* |
| **3.Слово на -ованный, -ёванный?** | |
| **Нет** | **ДА ˗ НН**  *маринованный* |
| **4.Определи вид** | |
| **Несовершенный вид?**  **ДА ˗ Н**  *золочёный* | **Совершенный вид?**  **ДА ˗ НН**  *лишенный* |
| **Обратите внимание!** | Раненый боец  Тяжелораненый боец | Раненный под Киевом боец  Тяжело раненный боец (зав.слово) |
| **Искл.:** | **Смышленый, жёваный, клёваный, кованый** | |
| **Запомнить!!!** Неслыханный, нежданный, негаданный, невиданный, нечаянный, желанный, неожиданный, медленный, священный, обещанный, деланный, считанные, жеманный, чеканный, чванный | | |
| **3.**  **Наречие**  **(Как?)** | **Как в прилагательном, от которого образовано:** | |
| *ветре****н****о (ветре****н****ый)*  *пута****н****о (пута****н****ый)* | *торжестве****нн****о (торжестве****нн****ый)*  *испуга****нн****о (испуга****нн****ый)* |
| **4.**  **Существительное** | **1.Образовано от прилагательного?** | |
| **Как в прилагательном, от которого образовано:** | |
| *ветре****н****ость (ветре****н****ый)*  *масле****н****ица (масле****н****ый от маслить)* | *торжественность (торжестве****нн****ый)*  *избранник (избра****нн****ый от избрать)* |
| **2.Образовано от существительного?** | |
| основа сущ. **не заканчивается на н** + суф. –ник- (-ниц-):  *труженик = труд + ник* | основа сущ. **заканчивается на н** + суф. –ник- (-ниц-):  *подоконник= ок****н****о + ник* |
| **5.Краткое прилагательное**  **(каков, какова, каково, каковы)** | **Как в полной форме:** | |
| *девочка (какова?) румяна (румяная)* | *вещь (какова?) ценна (ценная)* |
| **6.Краткое причастие** | **ВСЕГДА!!! Н**  правила (что сделаны?) усвоены | |

**РАЗЛИЧАЙТЕ!!!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **Наречие** | **Краткое прилагательное** | **Краткое причастие** |
| 1.Согласуется | С глаголом | С существительным | С существительным |
| 2.На какие ?? отвечает | Как? | Каков? Какова?  Какова? Каковы? | Что происходит с предметом речи? |
| 3.Роль в предложении | Обстоятельство | Сказуемое | Сказуемое |
| 4.Чем можно заменить |  | Можно заменить полной формой | Можно заменить глаголом |
| 5.Зависимое слово |  | Нет зависимого слова | Есть или может быть зависимое слово |
| 6.Примеры | Посмотрел (как?) **рассеянно** | Девочка (какова?) **рассеянна** (рассеянная=невнимательная) | Тучи **рассеяны** ветром =  тучи рассеял ветер |

**Алгоритм выполнения задания**

1.Определите, какой частью речи является слово.

2.Если это прилагательное, то подумайте, от чего оно образовано:от существительного - примените пункт № 1, от глагола - примените пункт № 2.

3.Если перед вами наречие, то определите, сколько Н пишется в слове, от которого оно образовано (пункт №3).

4.Если перед вами существительное, необходимо определить, от чего оно образовано: от существительного – добавьте к основе суффикс –ник-, от прилагательного – определите, сколько Н пишется в прилагательном, и столько же напишите в существительном (пункт № 4).

5.Если перед вами слово в краткой форме, то необходимо определить, чем является слово: причастием – пиши Н, прилагательным – определи, сколько Н в полной форме, и столько же напиши в краткой (пункт № 5, 6).

* **А9. Не со словами разных частей речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЛИТНО** | | **РАЗДЕЛЬНО** | |
| **1.** **Есть синоним:**  (существительное, прилагательное, наречие на -о) | *неправда –* *ложь*  *неширокий – узкий*  *негромко – тихо* | 1.**Относительные и притяжательные прилагательные**:  **2.Качественные прилагательные**  (цвет, вкус): | *не деревянное крыльцо*  *не журавлиный крик*  *не синий*  *не горький* |
| **2.** **Есть НО**: | *неяркая (тусклая), но красивая ткань* | **2.** **Есть А**: | *не приятель, а враг*  *не богатый, а бедный*  *не весело, а грустно* |
| **3.** **Полные причастия** **без зависимого слова**: | *неизученные проблемы (НО: не изученные (кем?) нами проблемы)* | **3**. **Полные**  **причастия** **с зависимым словом**: | *не изданные (кем?) автором стихи*  *не написанное вовремя* |
| **4.** Слова **на –мый**: | *неуловимый*  *невыразимый неотразимый неприменимый неистощимый недосягаемый*  *неоценимый* | **4. Краткие причастия**:  **Деепричастия и глаголы**: | *паруса не подняты (= паруса не подняли)*  *не решив задачу*  *(=не решил задачу)*  *не удивился* |
| **5.**Есть **наречия меры и степени: очень**  **абсолютно**  **крайне**  **совершенно**  **чрезвычайно слишком и т.д.**: | *весьма негромко петь*  *абсолютно неинтересная книга*  *совершенно нехолодный ветер*  *довольно необычное хобби* | **5.** Есть слова:  **далеко не**  **отнюдь не**  **вовсе не**  **никак не**  **никому не**  **ничуть не**  **нисколько не**: | *далеко не полный отчёт*  *вовсе не интересная книга*  *отнюдь не простая ситуация*  *никому не известный художник* |
| **6.**Слова, которые  **без не не употребляются**: | *неряха*  *невмоготу нездоровится невзлюбить*  *неуклюжий ненаглядный* | **6.** Со словами: | **не рад, не должен,**  **не обязан, не готов,**  **не способен, не согласен, не надо,**  **не жаль** |
| **7. Неопределённые и отрицательные местоимения**  **и местоименные наречия:** | *Некто, некого, нечего, нисколько, несколько, некоторый, некогда, незачем, некуда* | **7. Местоимения** (кроме неопределённых и отрицательных) и **числительные**: | *не мой, не каждый, не иной, не второй.*  НЕ + предлог + местоимение: *не у кого, не с кем* |
| **8.** **Наречия не на –о, если употребляются без не**: | *не всегда, не очень, не слишком,*  *не прочь, не пора* |
| **9.Не кто иной, как** | **Не что иное, как** |

* **А10. Правописание НЕ и НИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НЕ** | **НИ** |
| **1. Есть отрицание = НЕТ**  **(при глаголе, причастии и деепричастии):**  *Погода НЕ менялась.*  Погода менялась? – Нет. | **1. Усиление отрицания = И**  **(при других частях речи):**  *Он не сказал НИ слова = Не сказал И слова* |
| **2. Не то…, не то…:**  *Я услышал не то гром, не то грохот колёс поезда.* | **2. Ни…, ни…:**  *Не мог ни работать, ни учиться.* |
| **3. Двойное отрицание** в утвердительных  предложениях:  *Я не мог не сказать (сказал)* | 3.*Во что бы то ни стало*  *Откуда ни возьмись*  *Как ни в чём не бывало*  *Что ни говори* |
| **4. В [ ]? И [ ]! предложениях**  *К кому он только не ходил! (ко всем ходил)*  *Чего он только не предпринимал! (всё предпринимал)* | 4**. В придаточной уступки** (как ни…, куда  ни…, что ни…, где ни…, как ни…): Утверждение = ДА  *Как НИ спешил, всё равно опоздал.*  (Спешил? – Да) |
| **5.** В неопределённых и отрицательных  местоимениях и местоименных наречиях  **под ударением:**  *Некто, не у кого, негде, некуда* | **5.**В неопределённых и отрицательных  местоимениях и местоименных наречиях  **без ударения:**  *Никто, ни у кого, нигде, никуда* |
| **6. В составе устойчивых сочетаний:** *не в меру, не в пример, не к добру, не к спеху, не по вкусу, не под силу, не по нутру, не с руки* и т. п. | **6. В составе устойчивых сочетаний:** *ни дать ни взять, ни там ни сям, ни свет ни заря, ни за что ни про что* и т. п. |
| **7. Не один (много),**  **не раз (часто)**  *На помощь пришёл не один.*  *Я видел его не раз.* | **7. Ни один (никто)**  **ни разу (никогда)**  *Ни один из них не пришёл на помощь.*  *Я ни разу его не видел.* |
| **8. Не что иное, как**  **Не кто иной, как**  *Это был не кто иной, как слуга.* | **8. Ничто иное не**  **Никто иной не**  *Ничто другое меня не интересует.* |

* **А11. Правописание слов слитно, раздельно, через дефис**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** | **Через дефис** |
| 1.**Пол + сущ**. **с согласного:** *полкуска, полдома, полвагона*  **Полу + сущ**  *полуявь, полуулыбка* | **1.Пол + прилаг. + сущ.:**  *пол Щучинского района*  *пол чайной ложки*  *пол яблочного пирога* | 1.**Пол + Юли:**  *пол-Минска, пол-Европы*  *пол-лимона, пол-листа*  *пол-яблока, пол- обложки* |
| **2.**Прилагательноеобразовано **от словосочетания:**  *беломраморный*  *(белый мрамор)*  *картофелеуборочный*  *(уборка картофеля)* | **2**.**Наречные словосочетания:**  *общественно опасный*  *жизненно важный*  *смертельно опасный*  *всемирно известный* | **2.**Между прилагательными можно поставить **и** или **не только …, но и:**  *вагонно-паровозный*  **Оттенки цвета, вкуса**:  *сладковато-солёный бутылочно-зелёный* |
| **3**.**Наречия, образованные от прилаг. (по- + -о, -е, -у):**  *повахтенно, попозже, понемногу, поэтапно, понапрасну, попусту, поминутно, поскорее* | **3.**Прилагательные (местоимения) с окончанием  **-ому (-ему)** + предлог **по:**  *идти по (какому?) зимнему лесу*  *по другому (какому?) учебнику* | **3.**Наречия, образованные от прилаг**.** (**по- + -ому, -ему, -ски, -ки,- и):**  *холодно(как?) по-зимнему*  *по-охотничьи (как?) чутко*  *по-другому (как?) мыслить* |
| **4**.Есть **контр-, экстра-, ультра-, борт-, -метр, вело-, кино-, аэро-, метео-, стерео-, авто-, авиа-, микро- и т.д.:**  *бортпроводник, контрдовод, экстраординарность,*  *метеосводка, велогонки* | **4.**Наречное сочетание =  по + сущ.  *поступил по привычке*  *купить по дешёвке*  *сделать по аналогии*  **Запомнить!!!** *по одному* | **4**.Есть **вице-, штаб-, обер-, экс-, унтер-, премьер-, –макси-, мини-, миди-, топ-, арт-, веб-:**  *экс-президент, унтер-офицер, вице-премьер, премьер-министр, мини-юбка, топ-модель, арт-салон* |
| **5.1-я часть – глагол повелительного наклонения:**  *сорвиголова, вертишейка*  **Запомнить!!! *Перекати-поле*** | **4**.Предлог **по +** собирательное числительное:  *по двое НО!!! Вдвое, надвое* | **5**.Наречия, образованные повтором слов:  *туго-натуго, темным-темно*  *идёт еле-еле, крест-накрест* |
| **5.**Наречие н**а –ски +** прилаг.:  *физически здоровый*  *исторически обусловленный* | **6**. **есть альфа-, бета-, омега-, гамма-:**  *гамма-телескоп, альфа-излучение* |

* **А12. Правописание наречий, предлогов, союзов**

**и омонимичных им частей речи**

**1. Правописание наречий**

**СЛИТНО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **¬** | **Часть речи, от которой образовано наречие** | **^** | **Примеры** |
| **1.** | **В-, НА-**  **ЗА-, ИЗ-**  **ДО-, С-**  **ПО-** | прилагательное  числительное  местоимение  наречие | **-О, -Е**  **-И, -А**  **-И, -У** | *влево, навеселе*  *вкратце****,*** *издавна*  *сослепу* |
| **2.** | **В-**  **НА-** | прилагательное  на согласную | **-УЮ** | *вслепую, вручную*  *напрямую* |
| **НО: на боковую, на мировую, на попятную** | | | |
| **3.** | **Любая** | наречие | **любой** | *повсюду, навсегда* |
| **4.** | **В-**  **НА-** | собирательное  числительное | **-ОМ,**  **-ЕМ**  **-О, -Е** | *вдвое*  *натрое* |
| **5.** | **ПО-** | сравнительная  степень прилаг. | **-Е**  **-ЕЕ** | *побогаче*  *пореже* |
| **6.** | **любая** | сущ., которое  не употребляется без **¬** | **любой** | *вдребезги, встарь,*  *наземь, спозаранку* |
| **7.** | **В-**  **НА-** | существительное | **-КУ** | *нараспашку*  *вприпрыжку* |
| НО: **в насмешку, в рассрочку, в диковинку** | | | |
| **8.** | Есть:  **впере-, напере-, враз-, впол-** | | | *вперебежку, наперевес*  *вразброс, вполголоса вполоборота* |
| **9.** | **любая** | местоимение | **любой** | *вовсю , вничью, нипочём* |

**РАЗДЕЛЬНО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предлог** | **Часть речи, от которой образовано наречие** | **^** | **Примеры** |
| **1.** | **В**  **НА** | существительное | **-АХ**  **-ЯХ** | *в сердцах, в головах*  *на радостях, в потёмках* |
|  | **НО: впопыхах, впотьмах, второпях** | | | |
| **2.** | **любой** | сущ. (прилагат.)  на гласную | **любой** | *в открытую*  *без ума, в обрез* |
| **3.** | **До**  **С**  **Под** | существительное | *до упаду*  *с лёту*  *под уздцы* |
|  | **НО: *дотла, сроду, сдуру, сплеча, подряд, подчас*** | | | |
| **4.** | **Без** | существительное | **любой** | *без удержу* |
| **5.** | **ПО** | собирательное  числительное | **-О,-Е** | *по двое,*  *по четверо , по сто* |
| **6.** | **любой** | существительное  можно вставить слово  (прилаг. или местоим.) | **любой** | *на скаку=*  *на всем скаку* |
| **7.** | сущ., которое сохранило некоторые падежные формы | *на цыпочках - на цыпочки*  *на совесть - по совести* |
| **8.** | + неизменяемое слово | *на нет*  *на ура* |
| **9.** | 2 одинаковых сущ. с предлогом  или  сущ. в И.п. + сущ. в Т.п. | | | *душа в душу, день ото дня*  *волк волком, чин чином*  **НО: точь-в-точь, тет-а-тет** |
| **10.** | сочетание однокоренных  наречия на –мя и глагола | | | *кишмя кишеть*  *ревмя реветь* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАПОМНИТЕ!!!** | | | | | | | |
| набок  набекрень  навек  навеки  навечно  навзничь  навылет  навынос | | наземь  назло  наизнанку  наизусть  накрест  налицо  наотрез напоказ | насилу  наспех  натощак  наугад  наудачу  начеку  начистоту  наяву | на авось  на бегу  на века  на весу  на выручку  на глаз  на диво  на дыбы | | на зависть  на измор  на износ  на лад  на ощупь  на подбор  на плаву  на радостях | на редкость  на скаку  на слово  на слух  на смех  на страх  на убой  на ура |
| **один** | *заодно, поодиночке* | | | **один** | *в одиночку, по одному* | | |
| сверху донизу, сверху вниз, снизу вверх | | | | от этого, при этом, за этим, к чему, к тому, ни при чём, ни за чем, ни за что, ни в какую | | | |
| Слова с пространственным или временным значением, в состав которых входят сущ.:  **верх, низ, перед, зад, ширь, даль, глубь, высь, век, начало, конец** | | | | | | | |
| **СЛИТНО**  **нет зависимых слов** | | | | **РАЗДЕЛЬНО**  **есть зависимые слова** | | | |
| копать **вглубь**  расстаться **навек**  взглянул **наверх**  пригнуть **книзу**  рассказать **сначала**  **вконец** расстроиться  смотреть **вдаль** | | | | опускаться **в глубь** (чего?) океана  **на век** (какой?)прошедший  поднялся **на верх** (чего?) лестницы  пришить **к низу** (чего?) юбки  **с начала** (чего?) зимы  **в конец** (чего?) аллеи  **в даль** (какую?)голубую | | | |
|  | | | | | | | |

**!!!РАЗЛИЧАЙТЕ**

1) **Наутро** (когда?) я отправился осматривать город.

Все дела перенесли (на какое время?) **на утро** следующего дня.

2) Надеть фуражку (как?) **набок** (фуражка находится на голове, а не на боку!).

Лошадь упала (на что?) **на бок**.

3) Действуя (как?) **наудачу**, мы сильно рисковали.

Они надеялись (на что?) **на удачу** в этом сложном деле.

4) На спектакль мы пришли (как?) **вовремя**.

**Во время** урока кто-то прошёл мимо дверей.

5) Он отправился в эту поездку **втайне** (=тайно) от всех.

Я никогда не стремился держать свою работу **в тайне** (= в секрете).

6) **Вслед** за мной придут (когда?) другие.

Охотник долго всматривался (во что?) **в след** зверя на снегу.

7) Здесь (как?) **налицо** судебная ошибка.

**На лицо** (на что?) упал утренний лучик.

8) Он **насилу** (как?) выдирал заплетающиеся ноги из трясины.

Сам слабый – **на силу** (на что?) твою позарился.

9) С подругой поругалась (как?) **насмерть**.

Она готова была идти (на что?) **на смерть**.

10)Не трать времени (как?) **впустую**.

Мы вошли **в пустую** (в какую?) комнату.

**2.Правописание союзов**

|  |  |
| --- | --- |
| **союзы** | **местоимения и наречия**  **со служебными словами** |
| **1)** **ЗАТО = НО**  *Костюм был несколько не по моде,* ***зато*** *солидный и какой-то уютный.* | **1)** **ЗА ТО – за какое? или за что?**  *Я спрятался* ***за*** *(какое?)* ***то*** *дерево, что росло в отдалении.*  *Травы словно поклонились старику* ***за*** *(что?)* ***то****, что заметил их.* |
| **2)** **ТАКЖЕ=ТОЖЕ=И**  *Митя также притих у берёзы = и Митя притих*  *Платье белое, ствол тоже = и ствол белый* | **2) ТАК ЖЕ, КАК**…  **же**можно **опустить**, есть **как и**  **ТО…ЖЕ**  **же**можно **опустить,** есть **самое**  *Сегодня* ***так же*** *пасмурно,* ***как и*** *вчера.*  *И опять закружилось* ***то же*** *(самое) колесо.* |
| **3)** **ЧТОБЫ = для того чтобы = каб**  *Я пришел в библиотеку,****чтобы****(= для того чтобы) взять нужную книгу.* | **3)** **ЧТО БЫ** – бы можно опустить  или переставить в другое место  *Не обижайся,* ***что бы*** *ты ни услышал.* ***Что бы*** *еще предложить для вечера самодеятельности?* |
| **!!!** сочетание слов **во что бы то ни стало** всегда раздельно | |
| **4) ОТТОГО (что) = потому (что)   ПОТОМУ (что) = оттого (что)   ПОЭТОМУ = так что**  *Грустно,****оттого что****(= потому что) осень скоро.*  *Пора браться за учебник,****потому что****(= оттого что) на носу контрольная.*  *Будет дождь,****поэтому****(= так что) захвати зонт.* | **4)** **ОТ ТОГО – *от какого?*  ПО ТОМУ – *по какому? по чему?*  ПО ЭТОМУ *– по какому?***  ***От того*** *(от какого?) места до города было уже недалеко.*  *Вы не должны судить меня* ***по тому****, что я делаю.*  ***По этому*** *(по какому?) берегу идти опасно.* |
| **5)ПРИТОМ** и **ПРИЧЁМ** =  **да и, вместе с тем, к тому же:**  *Он вернулся через два часа и получил тот же ответ,* ***причем*** *(=к тому же, вместе с тем) лакей как-то косо посмотрел на него.* | **5)** **ПРИ ЧЁМ** - в вопросительных предл.:  **ПРИ ТОМ =** при каком?  ***При чём*** *здесь наши отношения?*  ***При том*** *санатории был открытый бассейн = при новом санатории* |
| **!!!**Сочетание **ни при чем** пишется в три слова: *Правду говоря, здесь щука ни при чем.* | |
| **6)** **ИТАК = следовательно**  ***Итак****, я жил тогда в Одессе = Следовательно, я жил тогда в Одессе.* | **6)И ТАК = как**?  *Охотники промокли* ***и так*** *(как?) устали, что решили заночевать в деревне.* |

**3.Правописание предлогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОГИ** | **ОМОНИМЫ** |
| **1)ВВИДУ = ИЗ-ЗА**  *Строительство прекратилось* ***ввиду*** *(из-за) наступления зимы.* | 1)**В ВИДУ** – сущ. с предлогом в значении  «вблизи», «в поле зрения»:  *Остановились друзья* ***в виду*** *прекрасного города.* |
| **!!!** запомни сочетание **ИМЕТЬ В ВИДУ***(имею в виду, имеем в виду и т.д.)* | |
| **2)НАСЧЁТ = О**  *На войне* ***насчёт*** *войны вел беседу Теркин = о войне* | **2)НА СЧЁТ =** сущ. с предлогом *на*  ***На счет*** *Фонда мира ежегодно переводится большая сумма денег.* |
| **3)НАВСТРЕЧУ- куда? (наречие)**  **Навстречу к - предлог**  *Его величество выехал* ***навстречу.***  *Он вышел* ***навстречу*** *нам ( = к нам)* | **3)НА ВСТРЕЧУ (с кем? какую?) = сущ. с предлогом**  *Я шёл* ***на*** *(долгожданную)* ***встречу*** *со старым другом.* |
| **4)ВСЛЕД = следом, вдогонку**  ***Вслед*** *экипажам густо двигалась толпа мужиков.* | **4)В СЛЕД = в какой? чей? -сущ. с предлогом**  *Охотник внимательно всматривался (в какой? чей?)* ***в след*** *зверя. Идти* ***след в след****.* |
| Словосочетание **«ВСЛЕД ЗА ТЕМ»** пишется в три слова | |
| **5)ВСЛЕДСТВИЕ = из-за, поэтому**  **ВПОСЛЕДСТВИИ (наречие)**  ***Вследствие*** *этого он каждую зиму ездил в Москву.* ***Впоследствии*** *он никогда не вспоминал о нашем ночном разговоре.* | **5)В СДЕДСТВИИ = в чём?**  **(в следствие = во что?)**  ***В следствии*** *по делу выяснились многие подробности из жизни обвиняемого.* ***В (это)*** *следствие были вовлечены многие сотрудники.* |
| **6)В ТЕЧЕНИЕ = как долго?**  **В ПРОДОЛЖЕНИЕ = как долго?**  **В ЗАКЛЮЧЕНИЕ = когда?**  ***В течение*** *года (как долго?)*  ***В продолжение*** *всего года (как долго?)*  ***В заключение*** *доклада (когда?)* | **6)В ТЕЧЕНИЕ**  **В ПРОДОЛЖЕНИЕ,**  **В ЗАКЛЮЧЕНИЕ =** сущ. с предлогом  ***В течении*** *реки наметился (где?) поворот.*  ***В продолжении*** *(где?)**романа судьба героя резко изменилась.*  ***В заключении*** *(где?)**статьи было изложено краткое резюме.* |
| **7)НАПОДОБИЕ = вроде = как**  *Обувь была сшита* ***наподобие (вроде)*** *унтов туземного населения.* | **7)НА ПОДОБИЕ = на (что?) схожесть**  *Профессор обратил внимание студентов* ***на подобие*** *двух физических явлений.* |
| **8)ВРОДЕ = наподобие, подобно**  *Перед нами быстро пробежал маленький зверёк* ***вроде*** *белки.* | **8)В РОДЕ**  ***В роде*** *нашем трусов не бывало.*  ***В*** *(нашем)* ***роде*** *Ивановых часто рождаются близнецы.* |
| **9)ВМЕСТО = взамен, вместо кого-либо**  **или чего-либо**  **Вместо** веселия и смеха я чувствовал дрожь и замирание сердца. | **9)В МЕСТО**  Я с трудом добрался **в место,** обозначенное на карте. |
| **10)НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА = ВОПРЕКИ**  *Но радостное настроение не схлынуло,* ***несмотря на*** *усталость = (вопреки усталости)* | **10) НЕ СМОТРЯ НА, НЕ ВЗИРАЯ НА = деепричастие**  *Ася отвечала тихо,* ***не смотря*** *на меня = (не смотрела)* |

**!!!ЗАПОМНИТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** | **ЧЕРЕЗ ДЕФИС** |
| Вблизи школы  Сверх ожидания  Несмотря на погоду  Невзирая на лица  Взамен утерянного  Посреди дороги  Наперекор судьбе  Позади дома | В целях получения прибыли  В отличие от других  В связи с трудностями  В отношении отъезда  В виде варенья  В соответствии с законом  В силу сложностей  В целях экономии  Под видом услуги  По причине убытков  По мере приближения | Из-за дождей  Из-под земли  По-над речкой |

**Алгоритм выполнения задания:**

**1.Определите, какой частью речи является выделенное в предложении слово.**

**2.Выберите правило и в соответствии с ним определите написание слова.**

**Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:**

1) Я был вполне согласен с врачом (на)счёт способов лечения этой болезни.

2) Она ещё раз что-то прокричала ему (в)догонку.

3) Открылось окно, (за)тем спустилась небольшая лестница.

4) Эти низкие горницы сохранили то(же) расположение, что и при прежнем хозяине.

5) Вы ошибаетесь, если воображаете себе женьшеневую плантацию (в)виде поляны.

1) **Насчёт** способов = **о** способах - предлог – слитно;

2) Прокричала (как?) **вдогонку** – наречие, образованное от существительного при помощи приставки *в* и суффикса *ку*, пишется слитно;

3) Спустилась (когда?) затем – наречие=потом, следом, попозже – пишется слитно;

4) Сохранил **то же** самое расположение – можно вставить самое, же можно опустить;

5) **В виде** – предлог, который всегда пишется раздельно.

* **А13. Тире в простом предложении**
* **Тире между подлежащим и сказуемым**
* **Тире в предложениях с однородными членами и обобщающим словом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тире ставится между подлежащим и сказуемым** | |
| 1)сущ.(числ., инф.) - сущ.(числ., инф.)  Есть слова **это, вот, значит** или их можно вставить | *Ясность - главное достоинство научного языка.*  *Четыре – четное число.*  *Париж –* ***это*** *столица Франции.*  *Понять –* ***значит*** *простить.* |
| 2) сущ.( инф.) , |**ПО**| , - сущ.    сущ.( инф.), (**придаточное),** - сущ.      сущ., **как и …,** - сущ. | *Два самых сильных чувства, сопровождающие писателя на его пути,- это тревога и радость.*  *Человек, (который погиб за Родину), - это герой.*  *Жизнь моя,* ***как и*** *жизнь других людей ,- одна искра всей жизни Родины.* |
| 3) сущ. - фразеологизм | *Пирог – пальчики оближешь.* |
| **Тире ставится в предложениях с однородными членами,**  **если есть обобщающее слово** | |
| 4) , , -  : , , - …  , , - словом,  (короче говоря) | *В траве, в кустах шиповника, на деревьях - повсюду заливались цикады.*  *Случайно в одной деревне удалось достать сухари, а всё остальное: чай, сахар, крупу - мы имели в достаточном количестве.*  *Кубками, парадными доспехами, кинжалами -* ***словом,*** *самыми разнообразными произведениями древних мастеров гордится наш музей.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тире не ставится между подлежащим и сказуемым** | |
| 1) сущ. ***не, есть, что****,* сущ.  ***как, словно, будто*** | *Каждый новый человек* ***как*** *непрочитанная книга. Логика* ***есть*** *царство порядка и закона.*  *Я* ***не*** *любитель долгих разговоров.* |
| 2) сущ., ***вводное слово*** , сущ. | *Речевой штамп,* ***конечно,*** *вещь опасная.* |
| 3) сущ. ***дополнение,*** сущ.  ***обстоятельство*** | *Степан* ***нам*** *сосед...*  *Москва* ***теперь*** *порт пяти морей.* |
| 4) сущ. прилаг. | *Поросший дёрном вал* ***высок*** *и* ***прочен****.*  *Доброе имя* ***дороже всего****.* |
| **Тире не ставится в предложениях с однородными членами,**  **если нет обобщающего слова** | |
| 5) , , … (нет обобщающего слова) | *От дома, от деревьев, от голубятни и от галереи \_ побежали далеко длинные тени.* |

* **А14. Обособленные члены предложения**

**Обособленные члены предложения** — это второстепенные члены предложения, которые для усиления их смысловой роли выделяются в устной речи интонацией, а на письме — запятыми (реже тире).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обособленные члены предложения** | | | | |
| Обособленные  определения | Обособленные приложения | Обособленные  обстоятельства | Обособленные дополнения | Уточняющие и поясняющие члены |

**1 тип заданий:**

**А14. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:**

1)Пёс нехотя поднялся\_ и\_ уступая нам дорогу\_ пошёл на своё место.

2)Кузнецов узнал этот голос\_ закалённый морозами и ветрами\_ и резко повернулся.

3)Тюлень\_ приблизившись ко мне\_ изогнулся дугой и поплыл к скалам.

4)Несколько цветков стряхнул с деревьев\_ внезапно налетевший\_ ветерок.

5)Погружённый в созерцание зимнего пейзажа\_ он стоял неподвижно.

**1.Обособление определений**

**Определение** =причастный оборот, прилагательное с зависимыми словами, одиночные причастия и прилагательные = **какой? какая? какое? и т.д.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Определения обособляются** | |
| 1)сущ., |определение|,… | ***Ливень****, колотивший по крыше, всё сыпал и сыпал.*  *Кругом было* ***поле****, безжизненное, унылое.* |
| 2)личное мест., |определение|,…  |определение|,… личное мест. | *Слабый измученный,* ***он*** *всё же пытался уверить ее, что никогда так хорошо себя не чувствовал.* |
| 3)|определение=ПО|,… сущ. (дистанция) | *В конце января, овеянные первой оттепелью, хорошо пахнут вишневые* ***сады****.* |
| 4)|определение=ПО|,… сущ. (добавочное причинное значение = потому что) | *Утомлённый дневным переходом,* ***Семёнов*** *заснул скоро.*  *(Семёнов заснул скоро, потому что был утомлён)* |
| **Определения не обособляются** | |
| 1)|определение| сущ. | ***За оставшиеся до выступления полчаса*** *капитан обошёл все три роты.* |

**2.Обособление приложений**

**Приложение = сущ. или сущ.+ зав.слова = кто он такой? что оно такое?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) сущ., |приложение|,… | *Его отец, капитан первого ранга, погиб в русско-японскую войну.* |
| 2) личное мест.,|приложение|,…  |приложение|,… личное мест. | *Озорник и фантазёр,* ***он*** *часто играл с нами во дворе.* |
| 3)|приложение|,… сущ. (добавочное причинное значение = потому что) | *Как человек образованный,* наш **дедушка** хорошо знал историю = Наш **дедушка** хорошо знал историю, потому что был образованным человеком |

**3.Обособление обстоятельств**

**Обстоятельство=деепричастие (деепричастный оборот)= что делая? что сделав?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обстоятельства обособляются** | |
| 1) глаг., |ДО (деепр.)|, …  |ДО (деепр.)|, глагол | *Пёс,* ***трясясь от обиды и холода****, не замечал, что его шкура дымится.*  ***Залюбовавшись закатом****, он не сразу ответил на приветствие.* |
| 2) глаг., |то ДО |, | то ДО |, …  то..то соединяет 2 ДО  …то, | ДО |, глаг., то, | ДО |, глаг.  то..то соединяет однородные сказуемые | *Он закрыл глаза и,* ***то теряя сознание, то снова приходя в себя,*** *лежал ещё минут пять или десять.*  *Спортсмен то****, почти ложась на воду****, огибал прибрежные камыши, то,* ***уносясь вдаль****, почти терялся в ослепительной солнечной полосе.*  *… то огибал, то терялся…* |
| 3) глаг., |ДО| и |ДО|, …  2 деепричастия относятся к одному глаголу | *Уходит путник поспешным шагом,* ***минуя старые ворота*** *и* ***оставляя следы на сочной траве****.* |
| 4) глаг., |ДО|, и ,|ДО|, глаг.  2 деепричастия относятся к разным глаголам | *Пес завилял хвостом,* ***увидев меня****, и,* ***лениво переставляя лапы****, отошёл.* |
| 5) …, |несмотря на (невзирая на)+ зав.сл.|, … | *Лодочник,* ***несмотря на непогоду****, мирно беседовал с нами о вчерашней вечерней зарнице.* |
| **Обстоятельства не обособляются** | |
| 1) Деепричастие в конце = наречие | *Он стоял* ***молча.*** |
| СТОЯ, СИДЯ, ЛЕЖА, МОЛЧА, НЕХОТЯ, ШУТЯ, НЕ ГЛЯДЯ, ИГРАЯ | |
| 2) ДО = фразеологизм | *На фронте Гаврилова не раз обвиняли в том, что он лезет в драку* ***очертя голову****.* |
| 3) Наречие + и + ДО | ***Осторожно******и стараясь не разлить воду*** *он перенёс аквариум на подоконник.* |

**4.Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)**Уточняющие** члены = обстоятельства времени (когда именно?) и места (где именно?) | *В это утро,* ***вскоре после восхода солнца****, началось извержение вулкана* |
| 2)**Пояснительные** члены поясняют смысл предшествующего слова или дают ему другое название, присоединяются с помощью слов:  **а именно, то есть, или ( = то есть), иначе** | *Ростовы до первого сентября,* ***то есть до кануна вступления неприятеля в Москву****, оставались в городе.*  *Недалеко от нас,* ***а именно в деревне Петрове****, происходят прискорбные факты.* |
| 3)**Присоединительные** члены содержат дополнительные к основному высказыванию сообщения, присоединяются словами **даже, особенно, в особенности, например, притом, и притом, да и** и др. | *У каждой,* ***даже маленькой****, речки есть на земле заслуги.*  *По ночам,* ***особенно в жару****,... в доме было страшно.* |

**2 тип заданий:**

**1.А13. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в расставлены)?**

**[... сущ., причастный оборот].**

1)Потонул во мраке старый липовый сад густо обступивший со всех сторон дачу.

2)Медь стала первым металлом оказавшимся в руках человека.

3)Струйка дыма вилась в ночном воздухе полном влаги и свежести моря.

4)Пустынное впечатление производит раскинувшаяся вдоль бурной реки горная ложбина.

5)Море играло волнами украшая их бахромой пены.

**Алгоритм выполнения задания.**

Среди предложений необходимо выбрать те, в которых есть причастный оборот, который стоит после определяемого существительного и выделяется запятыми**:**

*1)Потонул во мраке старый липовый сад,* ***густо обступивший со всех сторон дачу.***

*2)Медь стала первым металлом,* ***оказавшимся в руках человека.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Нельзя выбирать предложения, в которых** | |
| 1.обособленное определение выражено прилагательным с зависимыми словами**:** | *3)Струйка дыма вилась в ночном воздухе,* ***полном влаги и свежести моря*** *(прилагательное +зависимые слова).* |
| 2.причастный оборот стоит перед определяемым существительным и запятыми не выделяется**:** | *4)Пустынное впечатление производит* ***раскинувшаяся вдоль бурной реки*** *горная ложбина.* |
| 3. употребляется деепричастный оборот**:** | *5)Море играло волнами,* ***украшая их бахромой пены*** *(что делая?).* |

**2.А13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?**

**[…, деепричастный оборот].**

1)Его охватили воспоминания о деревеньке сбегавшей по крутой горе вниз к речке.

2)Он перечитывал какую-то рукопись внося в неё редакторские правки.

3)Так до конца наш автомобиль и не оправился несмотря на полную замену подкапотной начинки.

4)Оля подплыла к краю бассейна незаметно развернувшись под водой.

5)Я тоже спрыгнул с дерева и помчался за Малининым сломя голову.

**Алгоритм выполнения задания.**

Среди предложений необходимо выбрать те, в которых есть деепричастный оборот**:**

*2)Он перечитывал какую-то рукопись,* ***внося в неё редакторские правки****.*

*4)Оля подплыла к краю бассейна незаметно,* ***развернувшись под водой.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Нельзя выбирать предложения, в которых:** | |
| 1.употребляется причастный оборот**:** | *1)Его охватили воспоминания о деревеньке,* ***сбегавшей по крутой горе вниз к речке****.* |
| 2. есть конструкция, выраженная  несмотря на (невзирая на)+ зав.сл. | *3)Так до конца наш автомобиль и не оправился,* ***несмотря на полную замену подкапотной начинки****.* |
| 3.деепричастие в составе фразеологизма | *5)Я тоже спрыгнул с дерева и помчался за Малининым* ***сломя голову****.* |
| 4. бывшие деепричастия перешли в разряд служебных слов**: *начиная с* , *исходя из*, *смотря по*** | *Всё изменилось ~~начиная~~ с прошлого понедельника.*  *Смета составлена исходя из (=по) ваших расчётов. Действовать ~~смотря~~ по обстоятельствам.* |

* **А15. Вводные слова и словосочетания**

Вводные слова — это слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к содержанию высказывания, указывает на последовательность изложения, указывает на источник сообщения.

**Признаки вводных слов и конструкций:**

1) к ним нельзя задать вопрос от других членов предложения;

2) они заменяются синонимичными вводными словами и конструкциями;

3) они легко убираются из текста без потери смысла;

4) они не являются членами предложения.

Вводные слова выделяются в письменной речи запятыми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разряды вводных слов и конструкций:** | | | **Примеры** | |
| 1) **Уверенность или неуверенность:** конечно, несомненно, очевидно, безусловно, разумеется, бесспорно, наверное, возможно, верно, вероятно, может, может быть, должно быть, кажется, надо полагать, думаю, надеюсь, полагаю и др. | | | *Совсем скоро,* ***безусловно****, птицы улетят на юг. В это воскресенье мы,* ***возможно****, пойдем на рыбалку.* | |
| **2)Различные чувств и эмоции:** к счастью, к несчастью, к радости, к огорчению, к сожалению, к удивлению, к изумлению, к ужасу, к стыду и др. | | | *Вдруг,* ***к нашей радости****, на горизонте мы увидели большой корабль.* | |
| **3)Источник высказывания:** говорят, сообщают, передают, по словам…, по сообщению…, по сведениям…, по мнению…, по-моему, по-твоему, по-нашему, по-вашему, на мой взгляд, по слухам, по преданию, помнится и др. | | | *Дальние озера,* ***по слухам****, богаты рыбой.* | |
| **4)Порядок явлений или мыслей и связь между ними:** итак, следовательно, значит, наоборот, напротив, наконец, впрочем, между прочим, в общем, кроме того, стало быть, например, таким образом, кстати, во-первых, во-вторых, с одной стороны, с другой стороны, повторяю, подчеркиваю и др. | | | *Вся жизнь Никиты не была постоянным праздником, а,* ***напротив****, была неперестающей службой.* | |
| **5)Оценка стиля высказывания, способа выражения мысли:** словом, одним словом, другими словами, иначе говоря, коротко говоря, если можно так сказать, так сказать и др. | | | ***Словом****, роль каждого замечания огромна.* | |
| **6)Призыв к собеседнику:** видишь (ли), видите (ли), понимаешь (ли), понимаете (ли), знаешь (ли), знаете (ли), пойми, поверьте, послушайте, представьте себе, извините, простите, веришь (ли), пожалуйста и др. | | | *Растолкуйте мне,* ***пожалуйста****, что за чудеса такие.* | |
| **!!! Не являются вводными и НЕ выделяются запятыми** | | | | |
| Авось  будто  вдруг  ведь  все-таки  вряд ли  вообще  всё же  даже | едва ли  именно  иногда  исключительно  как будто  как раз  как бы  к тому же  лишь | между тем  на редкость  непременно  неужели  определённо  особенно  отчасти  пока  по-прежнему | | почти  примерно  приблизительно  просто  разве  решительно  словно  только  якобы |

|  |  |
| --- | --- |
| **!!!РАЗЛИЧАЙТЕ** | |
| **Вводные слова и словосочетания** | **Члены предложения** |
| 1) Этот вопрос, **казалось**, затруднил гостя.  **(= Вероятно, наверное)** | 1) Лицо его казалось спокойным. |
| 2) Захватите с собой, **кстати**, наши книги. | 2) Эти слова сказаны (как?) кстати. |
| 3) Фраза эта, **между прочим**, напомнила мне одну старую шутку. | 3) Эта фраза была сказана ( когда?) между прочим. |
| 4) Цех, **возможно**, реорганизован.  (= Вероятно, наверное). | 4)Цех возможно реорганизовать. |
| **5)** Он, **может быть**, скоро вернется. (= Возможно) | 5)Он может быть при желании очень серьезным. |
| 6) Он, **однако**, очень заблуждался.  *Однако в начале предложения не вводное слово!!!* | 6) Тема не новая, однако интересная. (= НО) |
| 7) **Значит**, мы с вами обо всем договорились?  (= Стало быть) | 7) Для отца автомобиль значит больше, чем простое средство передвижения.(= Означает) |
| 8) Взрослые устали, дети, **напротив**, чувствовали себя бодрыми. | 8) Магазин находится напротив дома. |
| 9) **К сожалению**, приехать не могу. | 9) К сожалению примешалась еще и досада. |
| 10) **Одним словом**, все безнадежно испорчено. | 10) Одним словом можно испортить всю речь. |
| 11) **С одной стороны**, прав мой друг. | 11) С одной стороны дом стал темнее. |
| 12) Во-первых, ты опоздал, во-вторых, не принес работу и, **наконец**, пролил сок на рисунок.  (= и ещё) | 12) Измученные, грязные, мокрые, мы наконец (= в результате всего) достигли берега. |
| 13) **По-моему**, ты не прав. | 13) По моему плану будет построен этот дом. |

**Алгоритм выполнения задания:**

1) Убери из предложения слово, которое ты считаешь вводным. Смысл не поменялся?

2) Вспомни, не относится ли слово, которое ты считаешь вводным, к тем словам, которые не являются вводными.

3) Попробуй задать вопрос к слову, которое, как ты думаешь, является вводным. Если не задается, скорее всего, оно вводное.

4) Вспомни значения вводных слов. Входит ли твое слово в их число?

* **А16. Знаки препинания в предложениях с однородными членами**
* **Знаки препинания в сложносочинённом предложении**

Однородными называются такие члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения или поясняются одним и тем же членом предложения.

*Я часто получаю****письма****и****посылки.****Я часто****получаю****и****отправляю****письма.*

В одном предложении может быть несколько рядов однородных членов.

*Луна поднималась и освещала дорогу, поле и дома деревни.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) , | *На улице было холодно, сыро.* |
| 2) и (или) | *Тихо журчит* ***и*** *плещется лесной ручей. Кое-где при дороге попадается угрюмая ракита* ***или*** *молодая берёзка.* |
| 3) , и (или) , и (или) | *Летом прекрасны луга,* ***и*** *сад,* ***и*** *река!* |
| 4) … и (или) , и (или) | *Он коллекционировал* ***и*** *марки,* ***и*** *значки. Но Василий Львович* ***или*** *не расслышал её слов,* ***или*** *не придал им настоящего значения.* |
| 5) ( и (или) ), ( и (или) ) | *В нашем лесу живут (белки* ***и*** *зайцы), (лисы* ***и*** *волки).* |
| 6) , а(но) | *Наконец я слышу речь не мальчика,* ***но*** *мужа. На взгляд-то он хорош,* ***да*** *(=но) зелен.* |
| 7) …ни (то) , ни (то) | *Она* ***то*** *смеялась,* ***то*** *плакала. Уже не стало видно* ***ни*** *земли,* ***ни*** *деревьев,* ***ни*** *неба.* |
| 8) и … и  Разные группы однородных членов!!! | *Люди* ***и*** *животные пытались спастись от дождя* ***и*** *ветра. С каждым взмахом косы Левин ощущал радость* ***и*** *подъём чувств* ***и*** *сил.* |
| 9) если не , то  хотя..., но и  как..., так и  не только..., но и  не то что..., а | *Зарево распространилось* ***не только*** *над центром города****, но и*** *далеко вокруг. Я имею поручение* ***как*** *от судьи,* ***так и*** *от всех наших знакомых помирить вас с приятелем вашим. Для Алевтины Васильевны* ***хотя и*** *привычна,* ***но*** *тяжела была власть Ерофея Кузьмича.* |
| !!! **Не являются однородными и не разделяются запятой** устойчивые фразеологические сочетания с двойными союзами: *ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни взад ни вперёд, ни за что ни про что, ни сном ни духом, и смех и грех, и так и сяк, и день и ночь, ни бе ни ме, ни пуха ни пера, ни то ни сё, ни дать ни взять и др.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **!!! Союз И (ИЛИ, ДА=И) может соединять не только однородные члены,**  **но и части сложносочинённого предложения.** | |
| 1) [ ], и [ и ]. | 1) [Было тихо], 1) и [*тёмные* 2) и *страшные* тени лежали на земле]. |
| 1) И соединяет 2 грамматические основы (было тихо и тени лежали), поэтому перед ним запятая ставится.  2) И соединяет однородные члены, поэтому запятая не ставится (тёмные и страшные). | |
| 2) [ и ], и [ ]. | [Порой *набегал* ветер 1) и *относил* прочь аромат цветов], 2) и [тогда на короткие мгновения ощущался тонкий яблоневый запах]. |
| 1) И соединяет однородные члены (набегал и относил), поэтому запятая не ставится.  2) И соединяет 2 грамматические основы (ветер набегал, относил и запах ощущался), поэтому перед ним запятая ставится. | |
| 3) [ ], и [ , и , и ]. | [Стало сыро], 1)и [серый туман пополз *по крышам* домов, 2)и *по скамейкам*, 3)и *по кустам*, застилая всё вокруг]. |
| 1)И соединяет 2 грамматические основы (стало сыро и туман пополз), поэтому перед ним запятая ставится.  2) и 3) повторяющийся союз И соединяет однородные члены по крышам, по скамейкам, по кустам, поэтому запятая ставится. | |

**Алгоритм выполнения задания:**

1)Выделите союзы, которые есть в предложении.

2)Определите, что соединяют эти союзы.

3)Если союзы соединяют однородные члены, то в соответствии с правилом расставьте запятые.

4)Если союз соединяет две грамматические основы, то поставьте запятую (при отсутствии обобщающего слова).

6)Помните, что союз, соединяющий две грамматические основы, к ряду однородных членов не имеет никакого отношения и не учитывается при постановке запятых в однородном ряду.

* **А17. Знаки препинания в сложном предложении (ССП и СПП)**

**1. Постановка запятой перед союзом «и», соединяющим простые предложения в составе сложного.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Запятыми разделяются части сложносочинённого предложения,**  **между которыми стоят союзы: и, да ( = и), да и, или, тоже, также и др.** | |
| [ ], и [ ]. | [Все лица нахмурились], и [в тишине слышалось сердитое кряхтенье и покашливание Кутузова]. |
| **Запятая перед союзами и, да ( = и), или, соединяющими простые предложения**  **в составе сложного, не ставится:** | |
| 1) есть общий второстепенный член  (обстоятельство или дополнение)  ОВЧ [ ] и [ ]. | [***По улицам*** шли прохожие] и [неслись машины].  [Крылья ***у гуся*** были растопырены] и [ клюв был открыт]. |
| 2) есть общее вводное слово или частица | [***К счастью***, пожар был замечен вовремя] и [средства для тушения были исправны].  **[*Лишь***петух пропел] да [собака залаяла]**.** |
| 3) объединены два вопросительных, побудительных, восклицательных предложения | [Кто это нарисовал] и [отчего такие деревья кособокие]?  [Пусть кончится зима] и [наступят теплые деньки]!  [Задуйте свечу] или [отойдите от окна]. |
| 4) объединены два назывных или безличных предложения | [Тишина] и [безмолвие белого снега].  [В доме натоплено] и [на веранде тепло]. |
| 5) есть общее придаточное предложение | *(Когда Аню провожали домой*), [то уже светало] и [кухарки шли на рынок]. |
| 6) есть общая главная часть | *[Обычный пейзаж за окном превратился в волшебный],* (когда стемнело) и (на землю медленно опускался снежок). |

**2. Запятая в сложном предложении на стыке союзов**

Сравните предложения:

1.[А я тебе говорю], (***что*** я поеду с тобой), (***если*** ты поедешь).

2.[А я тебе говорю], (***что***,( ***если*** ты поедешь), я поеду с тобой).

Если переставить придаточные части, то рядом оказываются два подчинительных союза.

В сложном предложении, состоящем из 3-х и более частей, рядом могут оказаться два союза:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сочинительный и подчинительный** | | **два подчинительных** | |
| и, когда..., ...  и, если..., ...  и, хотя..., ... | но, если ..., ...  но, когда ..., ... | что, когда ..., ...  что, если ..., … | хотя, когда ..., ...  что, хотя…, … и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Запятая **ставится**, если **НЕТ** второй части двойного союза **ТО, ТАК, НО**  [ ], (что,( если …), ~~то, так, но~~). | 2.Запятая **не ставится**, если **ЕСТЬ** вторая часть двойного союза **ТО, ТАК, НО**  [ ], (что ( если …), то, так, но). |
| *[А я тебе говорю], (****что****,(* ***если*** *ты поедешь), я поеду с тобой).* | *[А я тебе говорю], (****что*** *(* ***если*** *ты поедешь),* ***то***  *я поеду с тобой).* |

**3.Запятая в сложноподчинённом предложении**

Все простые предложения в составе сложного отделяются друг от друга запятыми. Чтобы не ошибиться в определении границ простых предложений в составе сложного, найдите грамматические основы предложений и вдумайтесь в смысл каждого простого предложения.

**Подсказкой** могут быть подчинительные союзы (***что, чтобы, ибо, пока, когда, как, если и др.)*** или союзные слова (***который, какой, кто, что, как, где, куда, откуда, когда и др***.), которые чаще всего находятся в начале следующего предложения.

**!!!Помните, что одно предложение может находиться внутри другого.**

Он сказал, (*что идет в магазин*), и вышел из дома.

Тем, (*кто имеет небольшие доходы*), глава города пообещал поддержку.

Отчего часы, (*к звуку которых давно бы пора было привыкнуть*), напоминают мне так много?

**Алгоритм выполнения задания.**

1)Найдите предложения, в которых союз и (да, или) соединяет две грамматические основы.

2)Определите, нет ли общего второстепенного члена или общего предложения.

3)Проверьте правильность постановки запятой в таких предложениях, используя правило.

4)Найдите предложение, в котором есть стык союзов.

5)Проверьте правильность постановки запятой в таких предложениях, используя правило.

6)В остальных предложениях определите границы простых предложений в составе сложного, найдите грамматические основы и вдумайтесь в смысл каждого простого предложения. Помните, что простые предложения в составе сложного отделяются друг от друга запятыми.

* **А18. Знаки препинания в БСП**

Бессоюзными называют такие сложные предложения, в которых части связаны только при помощи интонации. Основным признаком таких сложных конструкций является отсутствие союзов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Двоеточие** | **Тире** |
| 1.[ ]: [причина ] = **ПОТОМУ ЧТО**  *Эти вещи можно оставить: они нам не пригодятся.* | 1.[ ] - [противопоставление ] = **А** или **НО**  *Чин следовал ему - он службу вдруг оставил.* |
| 2.[ ]: [пояснение] = **А ИМЕННО**  *Он находит у искусства две основные задачи: оно должно призывать и утешать.* | 2.[время] - [ ] = **КОГДА**  [условие] - [ ] = **ЕСЛИ**  *Пойдёт дождь – отменим поход.* |
| 3.[ ]: [изъяснительные отношения]=**ЧТО**  (**и увидел, что; и услышал что** и др.)  *Я посмотрел на часы и понял: поезд уже ушел.*  *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт.* | 3.[ ] - [следствие] = **ТАК ЧТО**  [ ] - [результат] = **ПОЭТОМУ**  *Выпал снег - в центре города начались автомобильные пробки.* |
| 4. [ ]: [**прямой вопрос** ]?  *Да пусть их переглотают друг друга живьем: мне-то чего?* | 4.[ ] - [быстрая смена событий] = **И**  *Раздался громкий топот – всё смолкло.* |
| **НЕ путать!!!**  Одного только я не понимаю: как она могла тебя укусить? (БСП)  Одного только я не понимаю, как она могла тебя укусить. (СПП) | *5*.[ ] - [сравнение] *=* **СЛОВНО, БУДТО, КАК** **БУДТО**  *Берёза в лесу без вершины — хозяйка без мужа в дому.* |

**Алгоритм выполнения задания.**

1)Определите границы простых предложений в составе БСП.

2)Установите, какие отношения складываются между частями, подставляя предложенные в таблице слова.

3)В соответствии с правилом поставьте необходимый знак препинания.

4)Если предложение простое, осложнённое однородными членами, при которых есть обобщающее слово, посмотри правило в задании А13.

**Примечание**

В данном задании проверяются знания постановки знаков препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами, при которых есть обобщающее слово.

* **А19.Знаки препинания в предложениях с чужой речью**

Существует несколько способов введения чужой речи в предложение или текст.

**Прямая речь** — это дословно воспроизведенное высказывание какого-либо лица или группы лиц, включенное в авторский текст: *Диктор сообщил: «Завтра ожидается похолодание!»*

**Косвенная речь** – это передача чужого высказывания в форме придаточного предложения.

*Диктор сообщил, что завтра ожидается похолодание.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знаки препинания при прямой речи** | | | |
| **1. Прямая речь перед словами автора:** | | | |
| **"П", – а.**  **"П!" – а.**  **"П?" – а.**  **"П…" – а.** | «Это лошадь отца моего», — сказала Бэла.  «Ой, да тут глубоко!» — со смехом сказала она.  «Увидеть барский дом нельзя ли?» — спросила Таня.  «А ты меня не пугай...» — равнодушно попросила она. | | |
| **2. Прямая речь после слов автора:** | | | |
| **А: "П".**  **А: "П!"**  **А: "П?"**  **А: "П…"** | Мальчик сказал тихим голосом: «Мне нужно домой к больной маме».  Над самым ухом прозвучал басистый голос: «Эй, посторонись!»  Девочка с удивлением посмотрела на него: «Почему ты не хочешь идти с нами в поход?» | | |
| **3. Прямая речь разрывается словами автора:** | | | |
| **"П, – а, – п".**  **(1 предложение)**    **"П, – а. – П".**  **(2 предложения)** | «Я говорил вам, — воскликнул Максим Максимыч, — что нынче будет погода».  *П.р. = Я говорил вам, что нынче будет погода = СПП*  «Суда на пристани есть, — подумал я. — Завтра отправлюсь в Геленджик».  *П.р. = Суда на пристани есть. Завтра отправлюсь в Геленджик = 2 ПП* | | |
| **"П, – а и а: – П".** | «Не сердись, — повторил он и шёпотом на ухо добавил: — Плакать тоже не надо».  Слова автора содержат 2 глагола со значением высказывания. | | |
| **4. Прямая речь внутри слов автора:** | | | |
| **А: "П", а**  **А: "П" – а.**  **А: "П! (?)" – а.** | Сказав: «До скорой встречи», она быстро вышла из комнаты.  Мать сказала: «Пора обедать» - и вышла из комнаты.  На вопрос мой: «Жив ли смотритель?» - никто не ответил. | | |
| **Знаки препинания при диалоге**  **Диалог** — это разговор двух или нескольких лиц. | | | |
| - Ты приедешь?  - Не знаю.  !!! Реплика каждого лица начинается с новой строки, перед нею – тире. | | | «Ты приедешь?» - «Не знаю».  !!! Речь каждого лица берется в кавычки и отделяется от речи другого тире. |
| **1. «Р1». – «Р2».** | | «Давайте посидим поболтаем здесь». — «Нет, пойдем на скамейку». | |
| **2. «Р1». – а. «Р2».** | | «Давайте посидим поболтаем здесь», — предложил я. «Нет, пойдем на скамейку». | |
| **Способы оформления цитат:** | | | |
| **1. Предложения**  **с прямой речью** | | А. П. Чехов писал: «Как непосредственен, как силён Гоголь!»  Хлестова, персонаж из комедии Грибоедова, говорит о Загорецком:  Лгунишка он, картежник, вор…  Я от него было и двери на запор;  Да мастер услужить… | |
| **2. Предложения**  **с косвенной речью** | | [В. Ключевский утверждал], (что «характер — это власть над самим собой»).  Нельзя в придаточной части использовать 2 союза!!!  Цитата пишется с маленькой буквы. | |
| **3. Предложение**  **с вводными словосочетаниями** | | *По словам В.Г. Белинского*, «литература есть сознание народа».  *Как говорил В.Г. Белинский*, «литература есть сознание народа». | |

**Алгоритм выполнения задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Какие ошибки искать?** | **Примеры** |
| 1.Проверьте наличие знака препинания после прямой речи. | **Ошибка**: «Хорошая она девушка» — проговорила мать.  **Правильно:** «Хорошая она девушка», — проговорила мать. |
| 2.Если после слов автора **стоит : - ,** проверьте, содержат ли слова автора 2 глагола. | **Ошибка**: «Чаю хочешь? — спросила Эля: — У меня есть очень хороший чай».  **Правильно:** «Чаю хочешь? — спросила Эля и добавила: — У меня есть очень хороший чай». |
| 3.Если предложение начинается **с вводного словосочетания** (как сказал…, по словам…), то после него должна стоять запятая, а не двоеточие.  Цитата в кавычках - с маленькой буквы. | **Ошибка: По словам** Бернарда Шоу: «воспитание человека проверяется тем, как ведёт он себя во время ссоры».  **Правильно: По словам** Бернарда Шоу, «воспитание человека проверяется тем, как ведёт он себя во время ссоры». |
| 4.Если есть **что: - это ошибка** | **Ошибка:** Марина заявила, **что:** «если вы не возьмёте меня с собой, я пожалуюсь маме».  **Правильно:** Марина заявила, **что** «если вы не возьмёте меня с собой, я пожалуюсь маме». |
| **5.**Если прямая речь принадлежит 1 говорящему, то **кавычки** открываются и закрываются **1 раз.** | **Ошибка:** «Сначала получи образование**~~»~~**, — просила мать. — **~~«~~**А потом делай что хочешь!»  Правильно: «Сначала получи образование**,** — просила мать. — А потом делай что хочешь!» |
| 6.Какой бы знак препинания ни стоял после ПР, **слова автора пишутся с маленькой буквы.** | **Ошибка:** «Посмотри, какая рябина вся красная!» — **З**акричала Наташа.  **Правильно:** «Посмотри, какая рябина вся красная!» — **з**акричала Наташа. |

* **А20.Запятая в конструкциях с как**

|  |  |
| --- | --- |
| **Запятая перед КАК ставится** | **Запятая перед КАК не ставится** |
| 1) **Сравнительный оборот (= «подобно»):**  *Луна, как бледное пятно, сквозь тучи мрачные желтела.* | 1) **Оборот с как = сказуемое:**    *Капли меда как жемчуг.*  *Люди ведут себя как звери. (Без оборота* ***как******звери*** *предложение не имеет смысла.)* |
| 2) В оборотах **не кто иной, как...,**  **не что иное, как... .**  *Это сделал* ***не кто иной, как*** *ваш новый приятель.* | 2) При двойном союзе **как..., так и...:**    *В городском кроссе участвовали* ***как*** *юноши, так и девушки.* |
| 3) Приложение имеет значение причины  **(=будучи или придаточное причины):**  *Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению = потому что смолистое дерево* | 3) Оборот с как обозначает приравнивание или отождествление **(= «в качестве»):**  *Известно, что корень валерианы используется как лекарство = в качестве лекарства* |
| 4) Есть сочетание **как и:**  *В ее глазах,* ***как и*** *во всем лице, было что-то необычное.* | 4) Как в **составе устойчивого сочетания**:  *Береги ее* ***как зеницу ока****.*  *Старинные книги* ***как свои пять пальцев*** *знал.* |
| 5) Как **в придаточном СПП**:    *[Мы видели], (как тлели угли костра)*. | 5) Как (как будто, словно) = средство выразительности речи:  *Тяжесть поклажи как будто уменьшилась.* |
| 6) Как предшествует указательное слово (**такой, те же, так, так бы,** **тот, столь** и др.):  *Лаевский вреден и* ***так же*** *опасен для общества, как холерная микроба.* | 6) **Как можно, как нельзя** + сравнит. степень прилагательного или наречия.    *Старался сделать* ***как можно лучше****, а получилось* ***как нельзя хуже****.* |
| 7) Как в составе вводного предложения:  ***Как выражаются моряки****, ветер крепчал.* | 7) Есть **не** или слова **совсем, совершенно, вроде, именно, точь-в-точь, просто, прямо** и т.п.:  *Он поступил* ***не*** *как друг.*  *Дети иногда рассуждают* ***совсем*** *как взрослые.* |
| 8) Если есть сочетания: **как правило, как обычно, как всегда, как нарочно** и т.п.:  *Натальи,* ***как всегда****, не было дома.* | 8) В составных союзах в начале сложного предложения (**в то время как, с тех пор как, после того как, подобно тому как** и др.):  *С тех пор как он стал жить в России, прошло немало лет.* |
| **Примеры устойчивых выражений, в которых перед как запятая не ставится:** | |
| Белый как лунь, белый как полотно, белый как снег, бледный как смерть, блестит как зеркало, болезнь как рукой сняло, бояться как огня, вбежал как сумасшедший, вертится как белка в колесе, вскочил как ужаленный, глядел как волк, глуп как пробка, гол как сокол, голодный как волк, дрожит как осиновый лист, ему всё как с гуся вода, заснул как мёртвый, здоров как бык, знать как свои пять пальцев, катался как сыр в масле, летит как стрела, льёт как из ведра, мрачный как туча, не видать как своих ушей, нем как могила, нужен как воздух, остановился как вкопанный, острый как бритва, побледнел как полотно, похожи как две капли воды, преданный как собака, пристал как банный лист, развеялся как дым, как снег на голову, свеж как огурчик, сидел как на иголках, спал как убитый, труслив как заяц, уперся как баран, упрям как осёл, устал как собака, хлещет как из ведра и т. п. | |

* **А21.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи**

**Важные вопросы!!!**

1.Что соединяет союз и?

2.Нужна ли запятая на стыке союзов?

3.Где необходимо поставить двоеточие? (Бессоюзие или обобщающее слово при однородных членах)

4.Чем осложнено простое предложение в составе сложного (однородными членами, причастным или деепричастным оборотами, вводными словами)?

**Алгоритм выполнения задания.**

1.[Алексей сделал ещё несколько осторожных шагов] 1), и 2), (хотя дались они ему, эти шаги, с большим трудом), [по выражению его лица можно было понять] 3): [этот человек упрямо 4) и уверенно пойдёт навстречу новой 5) и интересной жизни].

**[ ] , и , (хотя ), [ ]: [ ].**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Что соединяет союз и?**  1) 2 грам.основы - нужна запятая. | [Алексей сделал ещё несколько осторожных шагов] 1)**,** и [по выражению его лица можно было понять] |
| **2.Нужна ли запятая на стыке союзов?**  2) нет то, так, но - нужна запятая | **и** 2)**,** (**хотя** дались они ему, эти шаги, с большим трудом), ~~(то, так, но)~~ [по выражению его лица можно было понять] |
| **3. Где необходимо поставить двоеточие?**  3) есть бессоюзие – нужно поставить двоеточие | [по выражению его лица можно было понять] 3)**:** (**что**) [этот человек упрямо и уверенно пойдёт навстречу новой и интересной жизни] |
| **4.Чем осложнено простое предложение?**  4), 5) разными группами однородных членов – запятая не нужна | этот человек **упрямо** 4)\_ и **уверенно** пойдёт навстречу **новой** 5)\_ и **интересной** жизни |

2. [В понедельник наш класс повели в музей изобразительных искусств] 1), и 2), (пока все бродили по разным залам и фотографировались), [ я разговаривал с учителем], ( который знал о живописи всё 3): и её историю в разных странах 4), и художественные направления 5), и биографии художников).

**[ ] , и , ( пока ), [ ], (который ).**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Что соединяет союз и?**  2 грам.основы - нужна запятая. | [В понедельник наш класс повели в музей изобразительных искусств] **1), и** [я разговаривал с учителем] |
| **2.Нужна ли запятая на стыке союзов?**  2)нет то, так, но - нужна запятая | … **и** **2),** (**пока** все бродили по разным залам и фотографировались), ~~(то, так, но)~~ я разговаривал с учителем, |
| **3. Где необходимо поставить двоеточие?**  3)есть обобщающее слово при однородных членах – нужно поставить двоеточие | который знал о живописи **всё** **3):** и её историю в разных странах 4)\_ и художественные направления 5)\_ и биографии художников |
| **4.Чем осложнено простое предложение?**  4),5) однородными членами, связанными повторяющимся союзом и, – запятая нужна | **и** её *историю* в разных странах **4), и** художественные *направления* **5), и** *биографии* художников |

**3. [**Маленькая снежинка прилипла снаружи к стеклу] 1),**и** 2) (**если** внимательно посмотреть на нее 3), подойдя к окну вплотную) 4), [**то** можно увидеть] 5): [она представляет собой тончайшее соединение кристаллов].

**1)** И соединяет 2 грамматические основы: снежинка прилипла и можно увидеть – ставится запятая;

**2)** стык союзов … и если.., то… есть вторая часть двойного союза – не ставится запятая;

**3)** и **4)** предложение осложнено деепричастным оборотом подойдя к окну вплотную - ставится запятая;

**5)** …можно увидеть, что… бессоюзная связь, можно поставить между частями **что** – ставится двоеточие;

4. [В бинокль я увидел] (**что**)1):[ вокруг расстилались ровные поля], **но** 2)( **если** приглядеться) 3), [**то** на огромном сером пространстве 4), сливавшемся с пасмурным небом 5), можно было различить черепичные крыши ферм, изгороди, вершины деревьев].

**1)** …я увидел, что… бессоюзная связь, можно поставить между частями **что** – ставится двоеточие;

**2)** стык союзов … но если.., то… есть вторая часть двойного союза – не ставится запятая;

**3)** в конце простого предложения, входящего в состав сложного, ставится запятая;

**4)** и **5)** предложение осложнено причастным оборотом сливавшемся с пасмурным небом, стоящим после определяемого существительного, - ставится запятая.

5. [Опыта создания программ для карманного персонального компьютера у меня 1), **к сожалению** 2), не было], **но** 3), (**когда** я попытался поделиться идеей с западными создателями хорошо известных программ), [их вялая реакция наглядно показала] (**что**)  4): [придётся приложить собственные усилия к тому] 5), (чтобы доказать удобство нового способа).

**1)** и **2)** предложение осложнено вводным словом **к сожалению** - ставится запятая;

**3)**стык союзов … но, когда .., ~~то~~… нет второй части двойного союза – ставится запятая;

**4)** …показала, что… бессоюзная связь, можно поставить между частями **что** – ставится двоеточие;

**5)** в конце простого предложения, входящего в состав сложного, ставится запятая.

* **А22. Состав слова**

**Морфемика –** раздел науки о языке, который изучает состав (строение) слова.

**Морфема** – наименьшая значимая часть слова.

**Основа** — часть слова без окончания и формообразовательных суф­фиксов, в которой заключено его лексическое значение*.* Если корень слова совпадает с основой или в ее состав включены свя­занные корни, то основу называют **непроизводной** (*река).* Если же кроме корня в основу входят другие значимые морфемы, то такая основа называется **производной** *(речной)*.

**Корень** – главная значимая часть слова; выражает основное лексическое значение слова.

**Однокоренные** (родственные) **слова** – слова с одним и тем же корнем.

По типу корни делятся на **свободные** и **связанные**.

Свободные корни способны выступать без словообразовательных суффиксов и приставок: *снег, вода.*

**Связанные** корни встречаются в словах только в сочетании с при­ставками, суффиксами, другими корнями:

***-де-****: надеть, переодеть, приодеть, одеть;*

**-*ня-****: занять, нанять, отнять, перенять, снять, внять;*

***-у-****: разуть, обуть;*

**-*й-****: войти, отойти, пойти, перейти, сойти, зайти.*

**Суффикс -** морфема, стоящая после корня, служащая для образования новых слов (старый - старость) или новых форм слова (плавать - плавал).

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛОВОобразовательные суффиксы**  **служат для образования**  **новых слов** | **ФОРМОобразовательные суффиксы**  **служат для образования**  **форм одного и того же слова** |
| 1. Приставка | 1. ∧ инфинитива -ть, -ти |
| 2. Интерфикс (соединительная гласная) | 2. ∧ пр. вр. глагола -л-, ∧ причастий и дееприч. |
| 3. Суффикс | 3. ∧ сравнит. степени прилаг. и наречий: -е-, -ей-, -ее-, -ше- |
| 4. Постфикс | 5. , в т.ч. ⁭ повел накл. глаг. -и |

**Окончание** – изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и выражает грамматические значения слова (значения рода, числа, падежа, лица, времени).

|  |  |
| --- | --- |
| **Окончание отсутствует у неизменяемых слов**  **и форм слова:** | **Нулевые встречаются в**: |
| 1) неизменяемых сущ-х: *кафе, метро, мадам*; | 1) сущ. м.р. ед.ч. И.п. 2 скл: *вареник*, *гений*; |
| 2) неизменяемых прилагательных: *беж, хаки;* | 2) сущ. ж. р. ед.ч. И.п. 3 скл.: *ночь*, *сирень*; |
| 3)простой формы сравнит. степени сравнения прилаг.: *интереснее, тяжелее*; | 3) сущ. в форме Р.п. мн.ч.: (нет) *гор*, *семей*; |
| 4) притяж. мест.: *его, её, их*; | 4) кратких прилаг-х муж.р.: *молод*⁭, *пахуч*; |
| 5) наречий: *далеко, наизусть*; | 5) притяжат. прилагательных с суффиксами -ий, -ин (-ын): *лисий⁭*, *волчий*, *сестрицын⁭*; |
| 6) инфинитива глаголов: *привязать, сберечь*; | 6) глаголах в форме ед.ч. м.р. пр. вр.: *пел⁭, разровнял*; |
| 7) деепричастий: *преградив, прикасаясь, сочетая*; | 7) глаголах в форме повел. накл-я: *раскрасьте*, *приклей*; |
| 8) служебных частей речи: *для, благодаря, когда, и, даже, не, разве и др.* . | 8) кратких причастиях: *сшит*, *расписан*, *посеян*. |
| **Это надо знать!!!!!!!** | |
| 1) Некоторые слова имеют два окончания: *пять□десят□, пять****ю****десять****ю***.  2) Не путать варианты с окончанием и с соед. морфемой: двухсот (ух - *□*) и двухметровый (ух – соед. морфема).  3) В отдельных случаях **окончание** располагается не в абсолютном конце слова: *весел****им****ся, к****ого****-то.* | |

**Рекомендации при разборе слова по составу!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Определите, какой частью речи является слово.** | *Книга помогла более****полно****изучить предмет* (наречие, **О – это суффикс**).  *Ведро****полно****грибов* (краткоеприлагательное**, О – это окончание)** |
| **2.Измените слово и выделите окончание:**  Лес- - лес-а, лес-у, лес-ом; *посеян* - *посеян-а, посеян-ы* | **У неизменяемых слов нет окончания** *(кино).*  **Окончание может быть нулевым *(****молод*⁭ ***,*** *гений* ***).*** |
| **3. Найдите корень, подобрав родственные слова и выделив их общую часть:**  **Лес – лес-**ной**, лес-**ничество и т.д. | **В корне может происходить чередование гласных и согласных звуков:**  *друг, друзь-я, друж-ба*  *корм, кормл-ение, с-кармл-ивать* |
| **Не пропустите чередование!!! б//бл, в //вл, п//пл, ф //фл, м //мл:**  кормить – я кормлю (в ф-е 1-го лица появляется л – нужно добавить её к корню) | |
| **4.Выделите приставки и суффиксы.**  **Помните!!!** В слове может быть несколько приставок и суффиксов:  **Пред-рас-по**-ложенность, **при-у**-красить,  Брезг-**лив-ость**, пример-**оч-к**-а, уч-**и-тель-ниц**-а | Если приставка присоединяется к связанному корню, то найти её можно, подставив другую приставку:  ***раз****-уть –* ***о****-буть* |
| **5. сь, ся – это постфикс!!!** |  |
| **6.В основу слова не входят формообразовательные морфемы!!!** | |

**!!!Надо быть очень внимательными с определением границ морфем!!!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **–ОЧК-** | | | |
| **ОЧК** - неделимый суффикс  *цеп-очк-а - цепь* | **ОЧ** – часть корня, К – суффикс  *мароч-к-а - марк-а*  *(К//ОЧ в корне)* | | **ОЧ** и **К** – два разных суффикса  *покуп-оч-к-а – покуп-к-а - покупать* |
| **–ИНК-** | | | |
| **ИНК -** неделимый суффикс  *снеж-инк-а - снег* | **ИН** – часть корня,  **К** – суффикс  *малин-к-а – малин-а* | | **ИН** и **К** – два суффикса  *горош-ин-к-а – горош-ин-а - горох* |
| **-УШК-** | | | |
| **УШК** - часть корня  *лягушка* | **УШК** - неделимый суффикс  *погрем-ушк-а* | | **УШ-К** - 2 суффикса  *стар-уш-к-а - стар-ух-а –*  *стар-ый* |
| **-К-** | | | |
| **К** – часть корня  *булк-а* | | **К** – суффикс  *канав-к-а – канав-а* | |
| **-ИЙ-** | | | |
| **ИЙ** - часть корня, окончание нулевое  *гений – нет гени[й̓а]* | **ИЙ** – суффикс  *лисий – лиса (чей?)*  *нет лись-[й̓-э]го* | | **ИЙ** - окончание  *далёкий – далёк-ого* |
| **-ЕЙ-** | | | |
| **ЕЙ** - часть корня  *семей – семь-[й̓-а], звук [йˊ] не исчезает* | | **ЕЙ** - окончание  *коней – конь, коня, звук [йˊ] исчезает* | |

**Особенности разбора некоторых слов разных частей речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ** | |
| Бег-л-ец-□ (бег-л-ый, бег) | Нагл-ец-□ (нагл-ый) |
| Старьё – старь – [й̓ -о] | После Ь ё - [й̓о], й – суффикс, о-окончание |
| Стол-□ | У изменяемых сущ.может быть нулевое □ |
| кино | Нет окончания у неизменяемых сущ. |
| Чит-а-тель-□ (чит-а-ть) | Тель -1 суффикс, а – суффикс от глагола |
| Мест-н-ость-□ (мест-н-ый, мест-о) | 2 слова – 2 суффикса |
| Зим-ов-к-а (зимовать, зима) | от-гад-к-а (отгадать) |
| **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ** | |
| За-реч-н-ый | За - приставка |
| Забот-лив-ый | За – часть корня, чив, лив -1 суффикс |
| Син-еват-ый, тепл-оват-ый | Еват-оват - 1 суффикс |
| Овеч-ий-□ | У притяж.прилаг.-**ий** – это суффикс |
| Силь-н-ее | Простая сравнительная степень: ее – суффикс, нет окончания |
| О-слаб-е-л-ый (о-слаб-е-ть, слаб-ый) | У отглагольных прилагательных 2 суффикса |
| Пере-мот-оч-н-ый (перемотка,перемотать) | 2 слова – 2 суффикса |
| **НАРЕЧИЯ** | |
| В-крут-ую, по-нов-ому | **На конце наречий – суффикс,**  т.к. наречие – неизменяемая часть речи!!! |
| По-дет-ск-и (дет-ск-ий, дет-и) |
| За-нов-о – нов-ый, на-утр-о - утро |
| До-красн-а – красн-ый, |
| **ГЛАГОЛЫ и глагольные формы** | |
| У-див-и-ть | Инфинитив – 2 суффикса, нет окончания |
| У-див-и-л-□ , у-див-и-л-а | Пр.вр.- 2 суффикса |
| У-дивл-ю, у-див-ишь, у-див-ит, у-див-им, у-див-ите, у-див-ят | -у(-ю), -ишь (-ешь), -ит (-ет), -им (-ем), -ите (-ете),  -ат,-ят (-ут, -ют) – окончания глагола |
| У-див-и-вш-ий | Причастие-2 суффикса |
| У-дивл-ённ-ый, у-дивл-ён-□  С-лом-а-нн-ый, с-лом-а-н-□  От-би-т-□ | Енн, ённ, ен, ён -это один суффикс  А-нн, я-нн, а-н, я-н – это 2 суффикса  Т - суффикс |
| У-див-и-в, удивл-я-я | Деепричастие – 2 суффикса, нет окончания |

* **А23. Морфология. Разряды прилагательных**

**Теория по теме "Разряды прилагательных" содержится в В3, В4.**

**Разбор задания 1 типа:**

**1.А23. У кажите, в каких предложениях выделенные слова являются *относительными* прилагательными и употребляются *в форме винительного падежа:***

1) Все **детские** книги были с красочными иллюстрациями.

2) Ученик положил в портфель краски и **беличьи** кисти для рисования плаката,

3) Всё громче звучал **жизнерадостный** смех.

4) За окном медленно кружились **кленовые** листья.

5) **Подготовительные** работы закончили в срок.

**Правильный ответ:**

*2) Ученик положил в портфель краски и* ***беличьи*** *кисти для рисования плаката* (переход прилагательного из разряда притяжательных в относительные; указывается материал, из которого сделаны кисти, а не их принадлежность белке).

*5)* ***Подготовительные*** *работы закончили в срок* (признак не может проявляться в большей или меньшей степени; можно заменить словосочетанием *сущ. + сущ. = работы по подготовке*; в предложении отсутствует подлежащее; закончили (что?) работы ˗ В.п.).

**Остальные предложения выбирать нельзя:**

*1) Все* ***детские*** *книги были с красочными иллюстрациями* (относительное прилагательное в форме именительного падежа).

*3) Всё громче звучал* ***жизнерадостный*** *смех* (качественное прилагательное).

*4) За окном медленно кружились* ***кленовые*** *листья* (относительное прилагательное в форме именительного падежа).

**2.А23. У кажите, в каких предложениях выделенные слова являются *качественными***

**прилагательными и употребляются *в форме именительного падежа:***

1)В пятницу привезли **нужные** инструменты.

2)После дождя уличные краски стали **ярче**.

3)От солнца в вазе светились **лиловые** колокольчики.

4)Северный край **суров** к беспечным гостям.

5) **Орлиный** взгляд преподавателя вызывал у учеников трепет.

**Правильный ответ:**

*3)От солнца в вазе светились* ***лиловые*** *колокольчики* (цвет).

*5)* ***Орлиный*** *взгляд преподавателя вызывал у учеников трепет* (переход прилагательного из разряда притяжательных в качественные: орлиный взгляд = проницательный).

**Остальные предложения выбирать нельзя:**

*1)В пятницу привезли* ***нужные*** *инструменты* (качественное прилагательное в форме винительного падежа).

*2)После дождя уличные краски стали* ***ярче*** (у качественного прилагательное в формепростой сравнительной степени нельзя определить падеж).

*4)Северный край* ***суров*** *к беспечным гостям* (у качественного прилагательное в краткой форменельзя определить падеж).

* **А23. Синтаксис. Главные и второстепенные члены предложения**

**Разбор задания 2 типа:**

**А23. Укажите, в каких предложениях грамматическая основа подчёркнута правильно:**

1) Прошлое не нужно ворошить.

2) Единственным предметом в только что отремонтированном кабинете геолога был барометр.

3) Ранним утром Матвей пошёл осматривать выкинутые с вечера на берег снасти.

4) Лесная тропинка гораздо длиннее.

5) Фёдор Васильевич, выпишите, пожалуйста, гражданина Бездомного в город.

**Правильный ответ:**

*3) Ранним утром Матвей пошёл осматривать выкинутые с вечера на берег снасти* (осматривать нельзя включать в сказуемое, так как инфинитив выполняет роль обстоятельства = пошёл (зачем?) осматривать).

*4) Лесная тропинка гораздо длиннее*.

**Остальные предложения выбирать нельзя:**

*1) Прошлое не нужно ворошить* (нельзя ворошить (что?) **прошлое**) .

*2) Единственным предметом в только что отремонтированном кабинете геолога был барометр* (барометр (что говорится о предмете речи?) был единственным предметом.

*5) Фёдор Васильевич, выпишите, пожалуйста, гражданина Бездомного в город* (обращение не является членом предложения).

**Подлежащее и сказуемое** – это главные члены предложения, которые образуют его грамматическую основу. Именно они несут основную смысловую нагрузку в предложении и именно от них задаются вопросы ко второстепенным членам.

**Подлежащее** – это главный член предложения, обозначает предмет, о котором говорится в предложении. Подлежащее, как правило, отвечает на вопросы И.п. – **«кто? что?».**

Чтобы не ошибиться в определении подлежащего в предложении, ставьте такой вопрос: **что или кто является предметом речи.**

**Способы выражения подлежащего.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подлежащее – одно слово:** | | **Подлежащее –синтаксически неделимое словосочетание:** |
| имя сущ.  имя прилаг.  местоимение  причастие  числительное  инфинитив | **Сын** (кто?) уехал в столицу.  **Старший** (кто?) уехал в столицу.  **Он** (кто?) уехал в столицу.  Пришли (кто?) **опоздавшие**.  **Двое** (кто?) уехали в столицу.  **Жить** (что?) – Родине служить. | **Пять стульев** стояло у стены.  **Двое из нас** поедут в столицу.  Стоял **конец сентября**.  **Что-то неприятное** было во всем его облике.  **Млечный Путь** разостлался по небу.  **Около тридцати кораблей** вышло в море. |

**Сказуемое –** это главный член предложения, который обычно согласуется с подлежащим и отвечает на вопросы: что делает предмет? что с ним происходит? каков он? что он такое? кто он такой? **что говорится о предмете речи?**

**Типы сказуемого:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПГС**  **(простое глагольное)** | **СГС**  **(составное глагольное)** | **СИС**  **(составное именное)** | |
| **Глагол в любой форме наклонения или фразеологизм = глаголу** | **Вспомогательный компонент** (глагол или кр.прилаг.)+ **инфинитив**  (что делать? что сделать?) | **Глагол-связка** (был) **+ именная часть** (любая часть речи, кроме глагола) | |
| Я плаваю (наст.вр.).  Я плавал (пр.вр.).  Я поплыву (буд.вр.).  Я буду плавать. (буд.вр.)  Давайте поплаваем (повелит.накл.).  Одержать победу = победить  Ломать голову = думать | **Вспомогат. компонент:**  **1.глаголы:** *начать, стать, продолжать, кончить, перестать, мочь, хотеть, желать, решить, уметь и др.*  **2.кр.прилаг.:** *готов, рад, способен, намерен и др*.  Я готов плавать.  Мы начали убирать. | 1.Я писатель (нулевая связка).  2. Лес густой  (= был густой).  3.Стекла  разбиты.  (=были разбиты)  4.Вся рыба– ваша. (=была ваша)  5. Их изба – третья с краю. (=была третья)  6. Я был настороже. | сущ.  прилагат.  причастие  местоимение  числительное  наречие |
| **Не путать!!!** | |
| **Сложное будущее =** спрягаемые формы глагола быть + инфинитив = **ПГС** | **Вспомогательный глагол + инфинитив = СГС** |
| Я буду плавать.  Ты будешь плавать.  Он будет плавать. | Я умею плавать.  Я хочу плавать.  Я начал плавать. |

**Синтаксическая функция инфинитива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Подлежащее** | при сказуемом, выраженным именем сущ., предикативным наречием, другим инфинитивом | **Оставаться** в городе становилось опасным.  **Жить** на земле – славное занятие. |
| **2.Сказуемое**  (ПГС или часть СГС) | в безличных предложениях или двусоставных в роли ПГС или как часть СГС | **Лучше всего понять и простить**!  **Проститься** я **желал** с тобой как с другом. |
| **3.Определение**  (какой?) | при существительных *привычка, потребность, способность, умение, желание, стремление, мечта* и т.д. | Он дал строгое приказание (какое?) **не выпускать** ее из комнаты.  У меня врожденная страсть (какая?) **противоречить.** |
| **4.Дополнение**  (?? косвенных падежей) | при глаголах волеизъявления (*посоветовал, предложил, попросил, приказал* и т.д.)  Всегда 2 объекта: один побуждает к действию, второй выполняет действие | Царь приказал (что?) **подавать** сани.  Нас просили (о чём?) **подойти** к режиссеру спектакля тотчас. |
| **5.Обстоятельство**  (зачем? с какой целью?) | При глаголах движения (*ходить, бегать, прыгать, двигаться, ехать* и др.)  *Перед инфинитивом можно поставить слово чтобы!!!* | Мы пришли (зачем?) **проститься** навсегда.  Сосед один иногда наезжает (зачем?) в карты **играть**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудности при определении подлежащего** | |
| 1) В предложении может не быть  подлежащего!!! | Маленькое тёмно-серое пятно можно не заметить на синей скатерти. (Односоставное безличное предложение, в котором нет подлежащего).  *Можно не заметить (что?) пятно (В.п.)* |
| 2)Не путайте формы В. п. и И. п.:  *Дуб свалил ураган.*  *Действие, заключённое в глаголе, выполняет ураган* | Розовые и жёлтые астры посадили на клумбе. (Односост. неопред.-личное, подлежащее ОНИ подразумевается).  *Посадили (что?) астры (В.п.)* |
| 3)Числительное в И.п. + сущ. в Р.п. =  неделимое словосочетание =  подлежащее | **Два** чёрных бойких **глаза** выглядывали из-под мягкой коричневой пуховой шляпы. |
| 4)Имя в **И.п**.+ **С** + имя. в **Т.п**. или  Имя в **И.п**.+ **ИЗ** + имя **Р.п.**  =подлежащее | **Костя с Женей** сидели в машине и молчали.  **Кто из вас** любит классическую музыку? |
| 5)Не включайте в подлежащее  приложения:  сущ. собственное **одуш.** + сущ. нарицат.  сущ. нарицат. + сущ. собств. **неодуш**.  сущ. нарицат. + сущ. нарицат.  сущ. нарицат. - сущ. нарицат. | Английский физик **Резерфорд** описал строение атома в 1911 году.  **Город** Лида расположен в центральной части Гродненской области.  Умельцы бобры сплавляют куски дерева по реке к своим хаткам. Бобры (кто такие?) умельцы. |
| 6)Собственные наименования полностью включаются в подлежащее | Недалеко от Бреста находится **Беловежская Пуща**. |
| 7)Слова МНЕ, ТЕБЕ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ЕМУ, ИМ отвечают на вопрос *кому?* и подлежащим не являются | Мне не терпится. Не терпится (кому?) мне.  Кажется, ему здесь тоскливо одному.  Тоскливо (кому?) ему. |
| 8)Обращение не является подлежащим | Не смотри на дорогу, **родная**, и не жди в тополях у плетня.  (Односост. опред.-личное, подлежащее ТЫ подразумевается) |
| **Трудности при определении сказуемого** | |
| 1)Не включайте в сказуемое  второстепенные члены | Наш сосед каждое лето работал в лесу.  Работал (где?) в лесу. |
| 2) Будьте осторожны со словами **быть, казаться, являться**, так как, выделив только их, вы можете пропустить еще один компонент сказуемого. | Преданным другом покойного князя был старый генерал.  Генерал был преданным другом, а не просто был  Каким же бодрым и сильным почувствовал себя воробей после купания!  Ср.: воробей почувствовал боль |
| 3) Инфинитив может выполнять роль второстепенного члена | Варвара Гавриловна пошла (зачем?) открывать почтальону дверь.  Григорий заставил (что?) встать с дивана свою сестру. |
| 4)Помните, что ПГС м.б. выражено фразеологизмом | Глеб раскрыл душу (= рассказал) перед этим случайным попутчиком.  Дружеский шёпот реки оказал мне настоящую услугу (помог). |

**Второстепенные члены предложения**

**Второстепенными** называются члены предложения, которые поясняют, дополняют главные или другие второстепенные члены предложения. Ко второстепенным членам предложения относятся **дополнение, определение, обстоятельство.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнение** отвечает на вопросы косвенных падежей:  кого? чего? кого? что? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём? | |
| **Прямые** дополнения относятся к переходным глаголам и обозначают предмет, на который направлено действие | **Косвенные** дополнения обозначают предмет, на который действие направлено не прямо, а косвенно |
| 1)имя сущ. или местоим. в форме В. п. без предлога: *Весна наконец победила* ***слякоть****;*  2)имя сущ. в форме Р. п. без предлога при отрицании: *Утро не принесло* ***ясности****.* | Имя сущ. в формах других косвенных падежей:  *Я глядел* ***на*** *синюю* ***громаду*** (В. п. с предлогом на).  *Добавим эти кисти (к чему?)****к пяти карандашам***. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение** отвечает на вопросы: **какой? который? чей?** | |
| **Согласованные** определения согласуются с именами сущ. в роде, числе и падеже | **Несогласованные** определения связываются с именами сущ. по способу управления и примыкания |
| **Способы выражения определений:** | |
| - *имя прилаг*.: Лес — **живая** книга природы;  - *причастие*: Мы пошли к **взорванному** мосту через речушку;  - *порядковое числительное*: **Первые** три года она только урывками наезжала в Заболотье;  - *местоимение- прилаг.:* **Весь** сад молча слушал кукушку. | -*имя сущ. в косвенном падеже*: Песня всегда была душой **народа**;  -*глагол в форме инфинитива*: Олеся с готовностью согласилась выполнить мою просьбу — **показать** мне своё искусство;  -*наречие:* Между окнами стоял гусар с румяным лицом и глазами **навыкате**;  -*притяжательное местоимение*: **Её** сестра звалась Татьяна;  -*имя прилаг. в форме сравнит. степени*: Люди **получше** любили его, ***похуже*** — боялись;  -*несклоняемое имя прилагательное*: Гости расположились в номере **люкс**;  -*сочетание слов*: На изгороди **из трёх жердей** сидели три женские фигуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение** – это определение, выраженное именем существительным.  Мужик-**простак** нашёл червонец на земле. | |
| **Разновидности приложений по значению:** | |
| • род занятий, профессия, специальность, должность | летчик-**космонавт**, физик-**ядерщик**, **инженер** Петрова |
| • социальная и национальная принадлежность, возраст, родство | мужчина-**белорус**, девочка-**подросток**, женщина-**мать** |
| • свойства и качества предмета | **чародейка**-природа, дуб-**великан** |
| • названия газет, журналов, художественных произведений и т. д. | Газета «**Комсомольская правда**»  гостиница «**Минск**» |
| • географические наименования | город **Москва**, озеро **Нарочь** |
| **!!!Различайте приложение и определяемое слово.** | |
| 1. Собственное имя лица является определяемым словом, а нарицательное имя сущ. — приложением:  Это был **художник** Архип Иванович Куинджи.  2. Собственное имя неодушевлённых предметов является приложением, а нарицательное имя сущ. — определяемым словом: Город **Санкт-Петербург** был основан в 1703 году Петром I.  К приложениям относятся также клички животных: Щенка **Тимошку** мы нашли на улице. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обстоятельство** отвечает на вопросы:  где? куда? откуда? когда? зачем? почему? как? при каком условии? и др. | | |
| • **образа действия** | Как? Каким образом? | Всю ночь **безостановочно, с упрямством** пробирался я к северу. |
| • **меры и степени** | В какой мере, степени? | Ночью дождь лил **как из ведра**. |
| • **места** | Где? куда? откуда? | Тени лежали **на земле**, неясные, размытые. |
| • **времени** | Когда? С каких пор?  До каких пор? | **С детских лет** Андрей любил берёзы. |
| • **причины** | Почему?  По какой причине? | Он отходит от работы якобы **из-за болезни.** |
| • **цели** | Зачем?  С какой целью? | Мы приедем на будущую осень в эту рощу **разложить костёр**. |
| • **условия** | При каком условии? | **В случае нападения** напирайте на ворота. |
| • **уступки** | Несмотря на что? | **Несмотря на тёплые дни**, зябко дрожит осина в предчувствии холодов. |

* **Простое предложение**

**Предложение** — это наименьшая единица общения, являющаяся средством формирования, выражения и сообщения мысли.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По цели высказывания** | **Повествовательные** | **Вопросительные** | | **Побудительные** |
| *Вот и закончилось лето.* | *Когда мы поедем на море?* | | *Берегите родной язык.* |
| **По эмоциональной окраске** | **Восклицательные** | | **Невосклицательные** | |
| *Какой прекрасный день!* | | *Зимой рано темнеет.* | |
| **По структуре** | **Простые: [П + С], или**  **[П ], или [С]** | | **Сложные: [ ], [ ].**  **[ ], и [ ]. [ ], ( ).** | |
| *Солнце скрылось за тучами.* | | *Солнце скрылось за тучами, вдалеке ударил гром.* | |
| **По наличию/отсутствию второстепенных членов** | **Нераспространённые:**  **только грамматическая основа** | | **Распространённые**  **ГО + второстепенные члены предложения** | |
| *Была ночь.* | | *По всему лесу потрескивал мороз.* | |
| **По строению грамматической основы** | **Двусоставные [П+СК]** | | **Односоставные [П] или [СК]** | |
| *Мальчик бежит.  Земля круглая.* | | *Вечер. Вечереет.* | |
| **По наличию/отсутствию главных или второстепенных членов предложения** | **Полные** | | **Неполные** | |
| На небе не было ни облачка. (Полное односоставное предложение) | | На небе ни облачка. (Неполное односоставное предложение) | |

* **Двусоставные и односоставные предложения**

В зависимости от способа выражения главного члена односоставные предложения делятся на две группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.Односоставные предложения с главным членом — сказуемым****:* | | | | | |
| **1.Определённо-личное** | **Я, ТЫ,**  **МЫ, ВЫ** | | **Спешу** домой (1-е л., изъявит. накл.).  **Спешим** в школу (1-е л. изъявит. накл.).  **Спешите** в школу! (2-е л. повелит. накл.). | | |
| **2.Неопределённо-личное** | **ОНИ** | | По радио **объявляют** посадку. (3-е л. мн.ч.).  По радио уже **объявили** посадку (мн.ч., прош. вр.). | | |
| **3.Безличное** | Действие совершается без лица.  Ни одно из местоимений в контекст подставить нельзя. | | Мне что-то сегодня **нездоровится** (безличный глагол).  Откуда-то **несёт (**личный глагол в безличном значении) запахом сырости.  **Пусто** и **неуютно** (предикативное наречие) в осеннем поле.  Вам **не видать** (глагол в форме инфинитива) таких сражений!  Про батарею Тушина **было забыто** (краткое страд. причастие пр. вр. в форме ср. р. ед. ч.).  Людей неинтересных в мире **нет**. У нас иного выхода **не было**. (слово нет, не было, не будет) | | |
| ***2.Односоставные предложения с главным членом — подлежащим:*** | | | | | |
| **Назывное предложение** | | • имя сущ. в И. п. | | | Ласковый весенний **день**. |
| ***!!!Различайте односоставное назывное и двусоставное предложения*** | | | | | |
| **двусоставное полное** | | | | **односоставное назывное** | |
| Вечер тёплый.  (полное прилаг. после подлежащего - сказуемое) | | | | Тёплый вечер.  (полное прилаг. перед подлежащим - определение) | |
| **двусоставное неполное**  **с опущенным сказуемым** | | | | **односоставное назывное** | |
| Свежие **фрукты** в вазе.  Подлежащее + обстоятельство или дополнение (второстепенные члены сказуемого) | | | | Свежие **фрукты**.  Подлежащее или определение + подлежащее  (второстепенный член подлежащего) | |
| **Двусоставное неполное с опущенным подлежащим** | | | | | |
| **СК = глагол в форме ед.ч. пр.вр.:** **Вернулся** из поездки. | | | | | |

**Полное предложение —** это предложение, в котором имеются все члены предложения, необходимые для полноты строения и значения. **Неполное —** это предложение, в котором пропущен член (члены) предложения, необходимый(-ые) для полноты строения предложения.

**Неполными предложениями могут быть как двусоставные, так и односоставные.**

*- Мы завтра поедем в деревню?* (Полное двусоставное предложение).

*- Нет, послезавтра.* (Неполное двусоставное предложение; В деревню мы поедем послезавтра).

*На небе не было ни облачка.* (Полное односоставное предложение).

*На небе ни облачка.* (Неполное односоставное предложение).

* **А25. Речевые нормы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип речевой ошибки** | **Пример речевой ошибки** |
| **1.Смешение паронимов** | Книга даёт гормональное воспитание человеку. Правильно: гармоничное ☺ |
| **2.Плеоназм (употребление лишнего слова)** | ~~Главная~~ суть (суть – это главное) |
| **3.Тавтология** | В рассказе рассказывается (повествуется) |
| **4.Нарушение лексической сочетаемости** | ~~Оказать~~ вред… Нанести вред или оказать воздействие.  Эти события оказали большое ~~значение~~ (влияние) на всё произошедшее впоследствии. |
| **5.Неправильное употребление фразеологического оборота** | Гимнаст выполнял эти упражнения блестяще: это была его ахиллесова пята. Ахиллесова пята – уязвимое место.  При проверке документов можно влипнуть в переплёт.  Влипнуть в историю, попасть в переплёт |
| **6.Неправильное понимание значения слова** | Солнце скрылось за ландшафтом. Часть земной поверхности, для которой характерно определенное сочетание рельефа, климата, почв, растительного и животного мира. |

**1.Словарик паронимов**

**Существительные:**

*Абонемент* в бассейн - *абонент* московской телефонной сети

*вдох* сделать, глубокий вдох - *вздох* ужаса, тяжелый вздох

*гордость* школы - *гордыня* обуяла, непомерная гордыня

*гуманность* приговора - истинный *гуманизм*

*дипломант* конкурса, фестиваля - российский *дипломат*

*невежа* **(**невежливый) - *невежда* (малообразованный)

*обрывок* бумаги - *отрывок* поэмы

**Глаголы:**

*заплатить* за покупки, за проезд - *оплатить* счет, оплатить услуги

*надеть* платье - *одеть* ребёнка

*обхватить* голову руками - меня *охватила* дрожь

*отличать* рожь от пшеницы- *различать* оттенки цвета

*предоставить* возможности - *представить* документы

**Прилагательные**

|  |  |
| --- | --- |
| ***А****ртистическая* среда, душа - *артистичный* человек  ***б****олотистая* почва - *болотные* травы  *благодарный* человек - *благодарственное* письмо  *благотворительный* фонд - *благотворное* влияние  ***в****еликий* писатель - *величественное* здание  *враждебное* отношение - *вражеская* территория  *высокое* дерево - *высотное* здание  ***г****арантийный* срок - *гарантированный* доход  *гармоническое* развитие - *гармоничная* личность  *глинистые* почвы - *глиняная* посуда  *годичная* подписка - *годовалая* дочка - *годовой* доход  *гуманистическое* отношение - *гуманный* человек - *гуманитарное* образование  ***д****воичные* дроби - *двойные* рамы – *двойственное* толкование - *двоякий* смысл  *действенная* помощь - *действительная* жизнь - *действующий* президент  *деловитый* вид - *деловая* встреча - *дельный* совет  *дипломатические* отношения - *дипломатичный* человек  *длинные* волосы - *длительное* молчание  *добрый* человек - *добротная* мебель  *доверительные* отношения - *доверчивый* ребёнок  *дождевая* вода - *дождливый* день, сезон  *драматический* театр - *драматичный* случай  *дружеский* разговор - *дружественные* народы - *дружный* класс  ***е****диничный* случай - *единственный* сын  ***ж****еланный* гость - *желательный* результат  *жёсткая* позиция - *жестокий* поступок  *жизненный* путь - *житейская* проблема  ***з****вериная* тропа - *зверское* обличье  *зрительная* память, зрительный зал - *зрительский* интерес, зрительские отзывы  ***и****зобретательный* мальчишка - *изобретательская* деятельность | *информативный* текст - *информационное* сообщение  *ироничный* тон - *ироническое* отношение  *искусный* мастер - *искусственный* камень  *исполнительный* орган - *исполнительское* мастерство  ***к****аменный* дом, каменное лицо - *каменистая* дорога, почва  *комфортабельна*я квартира - *комфортная* атмосфера  *конная* упряжь - *конский* волос, конский топот  *коренастая* фигура - *коренные* зубы, коренные перемены - *корневая* система у растения  *костная* ткань - *костяные* пуговицы, костяная фигурка  ***л****ичностный* подход - *личная* жизнь  ***н****етерпеливый* человек - *нетерпимое* отношение - *нестерпимая* боль  *неудачный* день - *неудачливый* человек  ***о****рганическая* природа - *органичные* отношения  *отборное* зерно - *отборочные* соревнования  ***п****амятливый* человек - *памятный* день  *покупательная* способность - *покупательский* спрос - *покупная* стоимость  *практическое* применение - *практичный* человек  ***с****крытный* человек - *скрытая* камера  ***т****ехнический* прогресс - *техничный* спортсмен  ***у****дачные* слова - *удачливый* спортсмен  ***ф****актические* ошибки - *фактичное* изложение  ***х****ищнические* повадки - *хищные* звери  ***ц****елый* кусок - *цельный* характер - *целостная* система  ***э****стетические* вкусы - *эстетичный* вид  *этические* соображения - *этичное* поведение  *эффективный* метод - *эффектная* женщина  *экономический* кризис - *экономичная* машина - *экономная* хозяйка |

**2. Плеоназм**

Плеоназмы связаны с лексическим значением слова. Человек не совсем правильно понимает, что обозначает слово, и добавляет еще одно слово, которое дублирует значение первого. Вот самые распространенные примеры:

*Прейскурант цен.* Прейскурант (нем. Preiskurant, от Preis — цена и фр. courant — текущий) — справочник цен на товары.

*Впервые дебютировал.* Дебют от фр. début — начало, появление). Дебют — первое появление деятеля искусства на публике. Дебют (шахматы) — начало шахматной партии.

**Таких примеров можно привести много:**

*~~другая~~ альтернатива* (альтернатива - необходимость выбора между двумя исключающими друг друга возможностями)

*~~свободная~~ вакансия* (вакансия - наличие незанятого рабочего места или должности)

*~~наиболее~~ оптимальный* (оптимальный - самый благоприятный, наилучший)

*ностальгия ~~по родине~~* (ностальгия - тоска по родине, по родному дому)

*~~главный~~ приоритет* (приоритет - первоочередное значение чего-л)

*~~мемориальный~~ памятник* (памятник - архитектурное сооружение в память какого-л. лица, события)

*~~памятный~~ сувенир* (сувенир - подарок на память)

*~~народный~~ фольклор* (фольклор - устное народное творчество )

*биография ~~жизни~~* (биография - жизнеописание)

*патриот ~~родины~~* (патриот - тот, кто любит свою отчизну)

*коллега ~~по работе~~* (коллега - товарищ по работе, по профессии )

*~~местный~~ абориген* (абориген - коренной житель страны, местности)

*~~неожиданный~~ сюрприз* (сюрприз - неожиданный подарок)

*~~основной~~ лейтмотив* (лейтмотив -  основная мысль)

*~~ответная~~ контратака* (контратака - встречная атака с целью отбить атаку противника)

*перспективы ~~на будущее~~* (перспективы - то, что должно произойти в будущем)

*~~полное~~ фиаско* (фиаско – абсолютная неудача)

*~~предварительный~~ анонс* (анонс - предварительное оповещение о каком-либо событии )

*~~проливной~~ ливень* (ливень - сильный (проливной) дождь)

**Примеры с ошибками:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| атмосферный воздух  вернуться назад  впервые познакомился  жестикулировал руками  кивнул головой  моргнул глазами  предупредить заранее  равная половина | март месяц  в конечном итоге  увидеть своими глазами  услышать своими ушами  трудоустройство на работу  отступать назад  пернатые птицы  повтори снова | временная отсрочка  главная суть  истинная правда  короткое мгновение  внутренний интерьер  первая премьера  лично я  смешивать вместе |

**3.Тавтология**

*Тавтология – это повторение однокоренных слов в определенном предложении, части текста.*

1)Большое внимание уделено описанию самых **характерных** черт **характера** главного героя.

2)Некрасов в своём произведении ярко **изобразил образы** крестьян.

3)В этот холодный и **ветреный** день **ветер** не унимался целый день.

4)Своеобразие чеховского пейзажа показано **на примере** конкретных **примеров** из его произведений.

5)**Режиссёр** спектакля предложил интересное **режиссёрское** прочтение своего спектакля.

**4. Нарушение лексической сочетаемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| играть значение, уделять значение, не имеет роли | иметь значение, уделять внимание, не играет роли |
| оказать заботу, оказать впечатление | проявить заботу, произвести впечатление |
| поднять тост, выпить тост | провозгласить тост, произнести тост |
| оплатить штраф, заплатить проезд, оплатить за проезд | заплатить штраф, оплатить проезд |
| повысить подготовку, повысить выпуск продукции | улучшить подготовку, увеличить выпуск продукции |
| повысить имидж | повысить престиж, формировать положительный имидж |
| причинить удовольствие | причинить горе, доставить удовольствие |
| одержать первенство, одержать поражение | одержать победу, завоевать первенство, потерпеть поражение |
| предпринимать усилия, меры | прилагать усилия, предпринимать попытки, принять меры |
| повысить кругозор | расширить кругозор |
| быть в поле внимания | быть в поле зрения, быть в центре внимания |
| постигать навыки | приобретать навыки |
| приобрести уважение | заслужить уважение |
| улучшить уровень | повысить уровень |
| пристально слушать | внимательно слушать |
| иметь угрозу | таить угрозу |
| дать поддержку | оказать поддержку |
| дешёвые цены | низкие цены |
| наращивать мастерство | повышать мастерство |
| задача достигнута | цель достигнута, задача выполнена |

**5.Неправильное употребление фразеологического оборота**

**5.1. Лексическое видоизменение фразеологизма:**

Не маленький – пора уж за ~~свой~~ ум браться;

Хоть об стенку бейся (опущен компонент – головой);

Всё возвращается на спирали своя (правильно – на круги своя);

Язык не поднимается говорить об этом (смешение компонентов двух фразеологизмов: рука не поднимается, язык не поворачивается).

**5.2. Изменение грамматической формы фразеологизма:**

Не за горой тот день, когда мы окончим школу (правильно – не за горами);

Ругали меня на чём свет стоял (правильно - на чём свет стоит);

Нельзя сидеть сложив руки (правильно – сложа руки).

**5.3. Немотивированное изменение порядка слов:**

Он в таких делах съел собаку (правильно – собаку съел).

**5.4. Изменение значения фразеологизма или несоответствие фразеологизма контексту.**

Хлестаков *мечет бисер перед свиньями*, а ему все верят (автор хочет сказать, что Хлестаков лжёт, а фразеологизм *метать бисер перед свиньями* имеет значение – «напрасно разъяснять, доказывать тому, кто не понимает или не хочет понять»).

**6.Неправильное понимание значения слова**

Я знаю, что еще живы *предки* А.С. Пушкина» (конечно, он имел в виду потомков поэта);

«...И стоят наши дальневосточные березки в своем подвенечном *саване*» (автор перепутал саван и фату);

Мой брат, *меломан,* не переносит ни музыку, ни пение. (меломан - человек, который активно слушает музыку разных жанров);

* **А26. Морфологические нормы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Какие могут быть ошибки?** | **Неправильно** | | | | **Правильно** | | |
| **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** | | | | | | | |
| **1. И. п. мн. ч.**  **(окончания –а или –ы)**  **См. таблицу № 1** | инженера  тренера  директоры | | | | инженерЫ  тренерЫ  директорА | | |
| **2. Р. п. мн. ч.**  **(нулевое окончание**  **или –ов)**  **См. таблицу № 2** | делегация **румынов**  нет **носок, чулков, ботинков**  несколько **каплей** духов  из глубоких **ущельев** | | | | делегация **румын** (*В* ***Н****О****Р****Е ВСЕ РАВНЫ*)  нет **носков, чулок, ботинок**  несколько **капель** духов  из глубоких **ущелий** | | |
| **3. Употребление**  **рода и числа существительных** | красивой тюлью  на больной мозоль  тёмный вуаль  мыть голову шампунью  горячий какао | | | | красивым тюлем – м.р.  на больную мозоль – ж.р.  тёмная вуаль – ж.р.  мыть голову шампунем - ж.р.  горячее какао- с.р. | | |
| ручка с синим **чернилом** | | | | ручка с синими **чернилами**  **(только мн.ч.)** | | |
| **4.Склонение собственных имён сущ.** | восхищаюсь поэтом Некрасов**ом** | | | | восхищаюсь поэтом Некрасов**ым** | | |
| *Битва под Бородином - композитором Бородиным* | | | | | | |
| **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** | | | | | | | |
| **5. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных**  **и кратких форм**  **прилагательных** | самый тончайший  более худшее | | | | самый тонкий или тончайший  более худой или хуже | | |
| *НЕЛЬЗЯ соединять формы превосходной и сравнительной степени, а также простые и составные формы обеих степеней сравнения!* | | | | | | |
| **ЗАПОМНИТЕ правильный вариант!!!** | | | | | | |
| жиже  гибче | глаже  глубже  слаще | | | мельче  уже | кисел  светел  долог | |
| **МЕСТОИМЕНИЕ** | | | | | | | |
| **6. Образование форм мест. ИХ** | по **ихним** расчётам | | | | по **их** расчётам | | |
| *Притяж. мест. ИХ имеет только эту ф-у* | | | | | | |
| **7. Употребления лич. мест.**  **3-го лица в косв. пад. с предлогом**  **без начального н** | не обращать на **его** внимания | | | | не обращать на **него** внимания | | |
| *!!! После некоторых предлогов у местоимений нет начального н: благодаря ему, вне его, вопреки ему, навстречу ему, наперекор ему, подобно ему, посредине его (но: посреди него!)* | | | | | | |
| **8.Образование пад.**  **ф-м местоим. с кое-** | С кое-кем, о кое-чём | | | | Кое с кем, кое о чём | | |
| **ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** | | | | | | | |
| **9.Склонение порядковых составных числительных** | в дв**ух** тысяча девятом году | | | | в дв**е** тысячи девятом году | | |
| *У порядковых составных числительных склоняется*  *только последнее слово* | | | | | | |
| **10.Склонение составных количеств. числительных** | от **семиста** сорока отнять десять | | | | от **семисот** сорока отнять десять | | |
| *У количественных числительных склоняются оба слова* | | | | | | |
| **11. Склонение сложных количеств. числительных** | Шестистами экземплярами | | | Шестьюстами экземплярами | | | |
| ***50, 60, 70, 80*** | *Меняются обе части, как существительное 3 склонения (степь):*  *Д. пятидесяти; В. пятьдесят; Т. пятьюдесятью* | | | | | | |
| ***200, 300, 400*** | *Меняются обе части. 1-я часть как* ***два, три, четыре****.*  *2-я часть как слово "****ноты****" во мн.ч.:*  *Р. Двухсот (нот); Д. двумстам (нотам) ; Т. Двумястами* | | | | | | |
| ***500-900*** | *Меняются обе части. 1-я часть - как* ***степь.***  *2-я часть - как* ***ноты*** *во мн.ч:*  *Д. пятистам; В. пятьсот; Т. пятьюстами* | | | | | | |
| **11.Склонение числительных полтора и полтораста** | Около **полтора** килограммов  В **полуторастах** метрах от метро | | | | Около **полутора** килограммов  В **полутораста** метрах от метро | | |
| ***Полтора и полтораста*** *в И.п и В.п. имеют одинаковые формы,*  *а в остальных падежах имеют формы*  ***полутора*** *и* ***полутораста.*** | | | | | | |
| **12.Склонение числительных**  **оба и обе** | Держать **обоими** руками | | | | Держать **обеими** руками (ж.р.) | | |
| ***оба*** *(обоих, обоим, обоими) - с сущ. м. р.,*  ***обе*** *(обеих, обеим, обеими) – с сущ. ж. р.* | | | | | | |
| **13.Склонение числительных**  **40, 90, 100** | ***40, 90, 100*** *при склонении имеют лишь две формы:*  *И.п. и В.п. –****сорок, девяносто, сто****,*  *остальные падежи –* ***сорока, девяноста, ста****.* | | | | | | |
| **14.Употребление собирательных числительных** | **двое** подруг, **трое** сестер  **двое** волков, **трое** медведей | | | | **две** подруги, **три** сестры  **два** волка, **три** медведя | | |
| *!!! Ни в коем случае их НЕЛЬЗЯ употреблять с сущ., обозначающими*  *лиц женского пола и взрослых особей животных* | | | | | | |
| **ГЛАГОЛ** | | | | | | | |
| **15.Образование**  **форм**  **повелительного**  **наклонения**  **глаголов** | **Ляжьте** в тени.  **Едьте** быстрее. | | | | **Лягте** в тени.  **Поезжайте** быстрее. | | |
| ***!!! Формы повелит. наклонения этих глаголов***  ***необходимо ЗАПОМНИТЬ!!!*** | | | | | | |
| Бежать –беги(те)  Выложить – выложи(те)  Глядеть – гляди(те)  Ехать – поезжай(те)  Класть – клади(те) | | | | Лечь – ляг(те)  Махать – маши(те)  Нагибать – нагибай(те)  Положить – положи(те)  Трогать – трогай(те) | | |
| **16.Образование**  **форм**  **изъявительного наклонения**  **глаголов**  **и инфинитива** | **Сожгёт** газеты. **Берегём** время.  Они не **хочут** выступать на концерте. | | | | **Сожжёт** газеты. **Бережём** время.  Они не **хотят** выступать на концерте. | | |
| **ПРАВИЛЬНО!!!** | | | | | | |
| ездит  хотят  печёт  ездишь  одеваешься | | бережёшь  разожжём  стрижём  машем  дремлет | | лазят  сгрести  сгибать  дискутировать  компостировать | | выздороветь  выздоровеет обессилеть  обессилеешь  выкладывал |
| **17. Одеть – надеть** | *Одеть* *кого-то (одеть ребенка в школу)  Надеть что-нибудь на себя (надеть пальто)* | | | | | | |
| **18.Образование**  **деепричастий СВ** | у некоторых глаголов деепричастия совершенного вида образуются при помощи суффиксов -а/-я от основы будущего времени: *прочтя, найдя, увидя, заметя, нахмурясь, подметя, встретясь* | | | | | | |

**Таблица № 1**

**Формы именительного падежа множественного числа некоторых имен существительных**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Список слов с нормативным окончание -Ы (-И) в И.п. множественного числа:** | | | | | |
| бухгалтеры  возрасты  выговоры  диспетчеры  договоры  инженеры  инструкторы  инспекторы | компрессоры  конструкторы  контейнеры  корректоры  лекари  месяцы  плееры  порты | | почерки  прожекторы  редакторы  ректоры  свитеры  склады  слесари  снайперы | | столяры  токари  торты  тракторы  тренеры  флигели  фронты  шофёры |
| **2. Список слов с нормативным окончание -А (-Я) в И.п. множественного числа:** | | | | | |
| адреса  векселя  директора  доктора  катера  кителя  колокола | кузова  купола  кучера  окорока  округа  ордера  паспорта | | повара  погреба  профессора  пояса  сорта  стога  сторожа | | тенора  тополя  фельдшера  флюгера  хутора  штабеля  якоря |
| **Необходимо запомнить следующие формы:** | | | | | |
| КОРПУСЫ (туловища)  ЛАГЕРИ (полит. группировки)  МУЖИ (государственные)  ЗУБЫ (у человека, животных)  ПРОПУСКИ (пробелы)  ОРДЕНЫ (рыцарские)  ОБРАЗЫ (художественные)  ТОНЫ (звуки) | | КОРПУСА (здания)  ЛАГЕРЯ (туристические)  МУЖЬЯ (в семьях)  ЗУБЬЯ (у пилы)  ПРОПУСКА (документы)  ОРДЕНА (награды)  ОБРАЗА (иконы)  ТОНА (оттенки цвета) | | КУРИЦА - КУРЫ  ЧЕЛОВЕК - ЛЮДИ  РЕБЕНОК - ДЕТИ  ПОЛЕНО - ПОЛЕНЬЯ  СУДНО - СУДА | |

**Таблица № 2**

**Формы имен существительных. Родительный падеж множественного числа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОВ, ЕВ** | **Нулевое** | **ЕВ** | **Нулевое** | | |
| **Растительный мир** | | **Существительные на –ье, -ья** | | | |
| абрикосов  ананасов  апельсинов  бананов  баклажанов  гранатов  лимонов  мандаринов  помидоров  томатов | вишен  груш  дынь слив черешен  яблок  яблонь | платьев  верховьев  кореньев  лохмотьев  низовьев  подмастерьев  хлопьев  устьев | бадей  бегуний  взгорий  гнездовий  гуляний запястий  застолий  кушаний  надгробий  ожерелий | | оладий  печений  побережий  поверий  подземелий  раздумий  ружей  сидений  солений  ущелий |
| **Названия национальностей** | | **Некоторые существительные на -ей, с нулевым окончанием и -ов** | | | |
| **ОВ, ЕВ** | **Нулевое** | **ОВ** | **ЕЙ** | | **Нулевое** |
| казахов калмыков киргизов монголов семитов таджиков тунгусов узбеков хорватов якутов | армян башкир болгар  бурят  грузин осетин румын татар туркмен  турок цыган | выборов дебатов заморозков кулуаров мускулов нардов очистков сотов чипсов нервов | бредней  будней  гантелей  злыдней  козней  ладоней  простыней  распрей  свечей  скатертей  яслей | | барж  басен  башен  брызг  богинь  вафель  двоен  каникул  кочерёг  макарон  невзгод  нянь  оков  пашен  петель  ратуш  сардин  свадеб  сплетен  спален сумерек  шпрот |
| **Парные предметы** | | **Существительные на -це** | | |
| **ОВ, ЕВ** | **Нулевое** | **ОВ** | **Нулевое** | |
| носков гольфов рельсов бронхов джинсов лампасов | бахил, ботинок  брюк  валенок  кроссовок, сапог  тапок, туфель  чулок , шорт | болотцев кружевцев  деревцев оконцев | блюдец зеркалец копытец(копытцев) одеялец полотенец сердец | |
| **Единицы измерения** | | **Военная тематика** | | |
| **ОВ, ЕВ** | **Нулевое** | **ОВ** | | **Нулевое** |
| байтов гектаров граммов каратов килограммов километров | ампер аршин ватт вольт радиан рентген | бойцов  минёров  сапёров  шофёров | солдат гусар драгун гренадер кадет партизан | |

* **А27. Синтаксические нормы**

**ТИПИЧНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

-нарушение норм построения предложения с однородными членами

-нарушения норм построения предложения с причастным оборотом  
-нарушение норм построения предложения с деепричастным оборотом  
-нарушение норм построения сложного предложения  
-неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом  
-нарушение норм управления и согласования

|  |  |
| --- | --- |
| **Ошибка** | **Правильный вариант** |
| **Нарушение норм при построении предложений с однородными членами** | |
| **1. Общее дополнение требует от однородных членов предложения одного падежа и предлога** | |
| Во время войны народ **надеялся** и **верил** в победу. | *Во время войны народ надеялся (на кого? на что?) на победу и****верил****(в кого? во что?)****в****нее.* |
| Если однородные сказуемые имеют одно и то же **зависимое слово**, следует проверить, могут ли они управлять им. Сказуемые «надеялся» и «верил» имеют одно зависимое слово «в победу», которое стоит в В.п. Но глагол «надеялся» не может управлять В.п. с предлогом ***«в»***(надеялся(на кого? на что?)), следовательно, предложение построено неверно. | |
| **2.Нельзя соединять неоднородные синтаксические конструкции** | |
| В книге описывается происхождение религии и (как она развивалась). Не могут быть однородными дополнение и придаточная часть. | *В книге описывается происхождение религии и её развитие.* |
| **3.Нельзя объединять в однородные члены предложения разные части речи** | |
| Мы любим **футбол и стрелять.** Не могут быть однородными существительное и инфинитив. | *Мы любим****футбол и стрельбу***. |
| **4.Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов** | |
| Посетители музея любовались картинами **великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский**. | *Посетители музея любовались картинами****великих художников: Сурикова, Репина, Айвазовского***. |
| Все однородные члены должны стоять **в том же падеже**, в котором стоит обобщающее слово. В данном предложении обобщающее слово ***«великих художников»*** стоит в форме Р.п., а все однородные члены: ***«Суриков, Репин, Айвазовский»*** — в форме Им.п. | |
| **5.Нарушение норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны**  **двойными союзами: *как…,. так и; не только…, но и…* и др.** | |
| Книга **не только** имеет познавательную  ценность, **но и** большое воспитательное значение. | *Книга имеет****не только****познавательную ценность,****но и****большое воспитательное значение*. |
| При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится *при первой части союза, а другой — при второй.* | |
| **Нарушение норм при построении предложений с причастным оборотом** | |
| **1. Разрыв причастного оборота определяемым словом** | |
| Приготовленные **оладьи** мамой были необыкновенно вкусны. | ***Оладьи****, приготовленные мамой*, были необыкновенно вкусны. *Приготовленные мамой****оладьи***  были необыкновенно вкусны. |
| Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот,  оно может стоять только **перед ним** или **после**. | |
| **2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом** | |
| Мы гордимся нашими ***футболистами, победивших*** английскую команду. | *Мы гордимся нашими****футболистами, победившими****английскую* *команду.* |
| Причастие с определяемым словом должно быть согласовано **в роде, числе и падеже:**  *футболистами (какими?) победив****шими***. | |
| **Нарушение норм при построении предложений с деепричастным оборотом** | |
| **1. Действие, которое выражается деепричастным оборотом, может относиться только к подлежащему – существительному или местоимению в именительном падеже** | |
| Наслаждаясь вкусным ужином, **беседа** наша протекала безмятежно. Беседа протекала и наслаждалась ужином. | *Наслаждаясь вкусным ужином,* ***мы*** *безмятежно беседовали.*  *Мы беседовали и наслаждались ужином.* |
| **2.Деепричастные обороты не используются в безличных предложениях (в предложениях без действующего субъекта-подлежащего) и в пассивных (страдательных) конструкциях.** | |
| Оставшись один в доме, мне было одиноко.  Решая эту задачу, ему было сложно. | *Мне было одиноко, когда я остался один в доме.*  *Мне было сложно, когда я решал эту задачу.* |
| **НО!!!** В безличном предложении деепричастный оборот может употребляться только в тех случаях, когда в нём есть слова: **нужно, можно, нельзя, возможно, следует** и пр. + **ИНФИНИТИВ**.  *Готовясь к экзаменам,* ***нужно****обязательно****повторять*** *теоретический материал.* | |
| **Нарушение норм при построении сложноподчиненных предложений** | |
| **1.Неверное присоединение придаточного предложения, что создаёт**  **неоднозначность восприятия смысла предложения** | |
| В письме говорилось, что в город едет ревизор, (которым управляет городничий).  (Городничий управляет ревизором или городом?) | *В письме говорилось, что в* ***город****, (которым управляет городничий), едет ревизор.* |
| Придаточное определительное должно стоять после слова, к которому относится. | |
| **2.Употребление сразу двух подчинительных союзов или союзного слова и союза**  **в придаточном предложении** | |
| Читая страницы романа Л.Н.Толстого «Война и мир», понимаешь, **что** **насколько** талантливо изобразил автор характеры героев.  Всегда должен быть только **один союз.** | *Читая страницы романа Л.Н.Толстого «Война и мир», понимаешь, насколько талантливо изобразил автор характеры героев.* |
| **Нарушение управления при употреблении предлогов** | |
| 1. **Ошибки в употреблении предлогов**   **БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ** | |
| ***Благодаря* доктора** больной поправился.  Поезд прибыл ***согласно* расписания.** | ***Благодаря*** (кому?) **докторУ**  больной поправился.  Поезд прибыл ***согласно*** (чему?) **расписаниЮ**. |
| Существительные после предлогов **благодаря, согласно, вопреки всегда** стоят в Д.п. | |
| **2.Ошибки в употреблении предлога «по»** | |
| ***По завершениЮ*** учебного года мы поедем в Крым.  ***По приездУ*** в санаторий нужно проконсультироваться у врача. | ***По завершениИ*** учебного года мы поедем в Крым.  ***По приездЕ***  в санаторий нужно проконсультироваться у врача. |
| Если предлог ***«по»***имеет значение ***«после чего-либо»,***слово,  которое стоит после предлога, необходимо поставить в **П.п** | |
| **3.Ошибки в употреблении предлогов «из» и «с»** | |
| Выходить **с** трамвая. | Выходить **из** трамвая. |
| **С антоним НА:** *с фабрики – на фабрику* **В антоним ИЗ**: *в театр – из театра* | |
| **4.Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции** | |
| Ученый оперировал ***С*** точными фактами. | *Ученый оперирова****л******т****очными фактами*. |
| При выборе предлога следует учитывать присущие ему оттенки значения:  Ученый оперировал не ***С*** *чем*?, а *чем*?  **Запомните также:**  доказывать ***что-либо***; поделиться ***чем-либо*** с ***кем-либо***; коснуться ***чего-либо***; подтвердить ***что-либо***; объяснить ***что-либо***; привести пример ***чего-либо***; описать ***что-либо***; признаться ***в чём-либо***; подвести итог ***чему-либо***; указать ***на что-либо***. | |
| **Нарушение норм согласования определений с числительными 2, 3, 4** | |
| три новые автомобиля  четыре новых сумки | *три новых автомобиля*  *четыре новые ступеньки* |
| Числительные два, три, четыре + сущ. м. р. и ср. р. + прилаг. в Р. п.;  числительные два, три, четыре + сущ. ж. р. + прилаг. в И. п. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запомните некоторые сочетания слов:** | | | | | |
| ***скучать***  ***скучать*** | *по кому?*  *по чему?* | по нему (мест. 3-го л.)  по морю (сущ.) | ***уделить внимание***  ***обратить внимание*** | *чему?*  *кому?* | девушке |
| *по ком?*  *по чём?* | по Вас, по нас (с мес. 1-го и 2-го л.) | *на что?*  *на кого?* | на погоду |
| ***беспокоиться***  ***тревожиться*** | *о чём?*  *о ком?*  *за что?*  *за кого?* | о сыне  за сына | ***заплатить***  ***оплатить*** | *за что?*  *что?* | за проезд  проезд |
| ***удивляться***  ***удивлён*** | *чему?*  *чем?* | поведению  поведением | ***отличить***  ***различать*** | *что от чего?*  *что и что?* | чёрное от белого  чёрное и белое |
| ***поражаться***  ***поражен*** | *чему?*  *чем?* | терпению  терпением | ***воплотить***  ***претворить*** | *во что?*  *в чём?* | в жизнь  в жизни |
| ***обидеться***  ***обижен*** | *на кого/ что?*  *чем? кем?* | на друга  другом | ***предостеречь***  ***предупредить*** | *от чего?*  *о чём?* | от ошибки  об ошибке |
| ***обрадоваться***  ***обрадован*** | *кому/чему?*  *чем?* | подарку  подарком | ***опираться***  ***базироваться*** | *на кого/ что?*  *на чем?* | на друзей  на фактах |
| ***рассердиться***  ***рассержен*** | *на кого/что?*  *чем?* | на внука  выходкой | ***альтернатива***  ***тенденция*** | *чему?*  *чего?*  *к чему?* | автотранспорт  образования  к улучшению |
| ***отзыв***  ***рецензия***  ***характеристика*** | *о чём?*  *на что?*  *на кого?* | о книге  на книгу  на ученика | ***уверенность***  ***вера*** | *в чем?*  *во что?* | в победе  в победу |
| ***привычный***  ***знакомый*** | *для кого?*  *кому?* | для девочек  всем | ***превосходство***  ***преимущество*** | *над кем?*  *перед кем?* | над другими  перед другими |
| ***преисполненный***  ***проникнутый*** | *чего?*  *чем?* | радости  радостью | ***неприемлемый***  ***непримиримый*** | *для кого/чего*  *к кому/чему?* | для учителя  к противникам |
| ***идентичный***  ***сходный*** | *чему?*  *с чем?* | прежней схеме  с прежней схемой | ***свойственный***  ***присущий***  ***характерный***  ***типичный*** | *чему? кому?*  *для чего? для кого?* | мужчине  для него |
| ***заведовать (заведующий)*** | *чем?* | магазином | ***апеллировать*** | *к кому/чему?* | к массам |

* **А30. Жанры и стили речи. Типы речи**

Выделяют пять стилей; четыре книжных: научный, официально-деловой, публицистический, художественный - и разговорный стиль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стиль речи** | **Сфера применения** | **Задача речи** | **Характерные черты** | **Жанры речи** |
| **Научный** | научные труды учебники | сообщить научную информацию | логичность объективность смысловая точность | учебник диссертация рецензия |
| **Официально-деловой** | деловые отношения  деловые бумаги | сообщить информацию  дать инструкцию | точность однозначность | приказ инструкция заявление |
| **Публицисти-ческий** | общественно-публицистическая литература  средства массовой информации | воздействие на массовое сознание | логичность  образность эмоциональность призывность | репортаж интервью статья  очерк |
| **Художественный** | произведения художественной литературы | нарисовать картину  воздействовать на чувства и воображение читателя | высокая образность | художественная  литература |
| **Разговорный** | непринужденная беседа в неофициальной обстановке | общение  обмена впечатлениями | неофициальность непринужденность эмоциональность | используется в устной речи |

**Типы речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тип текста*** | **Повествование** | **Рассуждение** | **Описание** |
| ***Вопрос*** | Что и как произошло? | Почему? | Какой? |
| ***Основная цель*** | сообщение о действиях предмета в определенной последовательности | объяснение каких-либо фактов, событий с указанием причинно-следственных связей | характеристика предмета |
| ***Композиция*** | 1.завязка  2.развитие сюжета  3.кульминация  4.развязка | 1.тезис (основная мысль);  2.аргументы (доказательства или опровержение)  3.вывод | 1.общее впечатление от предмета речи  2.признаки предмета речи  3.авторская оценка описываемого |
| ***Особенности языкового оформления*** | преобладают глаголы | преобладает абстрактная лексика,  имеются вводные слова | преобладают имена существительные и прилагательные |
| ***Прием «фотографирования»*** | Можно сделать несколько снимков происходящего с разных ракурсов | Нельзя сделать ни одного снимка | Можно сделать один снимок |

* **В1. Лексика. Типы лексических значений**

Все слова языка образуют его словарный состав, или лексику. Для изучения слова в языкознании существует специальная наука — лексикология.

**Лексикология** (греч. lexus-«слово, выражение, оборот» + logos -«понятие, учение») - раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка, или лексику.

**Единицей лексики является слово.**

Слово — это минимальная значимая часть языка, которая называет предметы (дом), лица (хозяин), понятия (доброта), признаки (хороший), количество (один, шестеро), действия (гулять), состояния (тоскливо)

**Различают лексические и грамматические значения слов.**

**Лексическое значение** слова индивидуально, свойственно конкретному слову, оно заключено в основе слова, это то, что обозначает данное слово.

**Грамматическое значение** заключается в его форме, которая определяется по окончанию: (сидеть) у стола — существительное, 2 скл., м. рода, в форме род. п., ед. ч.

Слово, у которого имеется только одно лексическое значение, называется **однозначным.**

Одним и тем же словом могут называться разные предметы, признаки, действия. Слово, у которого имеется несколько лексических значений, между которыми существует смысловая связь, называется **многозначным.**

**Прямое значение —** это лексическое значение в собственном смысле, без дополнительных оттенков.

**Переносное значение —** это вторичное, производное, возникающее на основе сходства предметов по форме, цвету, характеру, выполняемой функции, ассоциации по смежности. Так возникают многозначные слова.

**Нос** – орган обоняния, находящийся на лице человека, морде животного (прямое);

– передняя часть судна, летательного аппарата (переносное);

– клюв птицы (переносное);

– носок (носы ботинок).

**Золотая цепь** - ‘сделанная из золота’

- золотые руки - ‘умелые’

- золотое детство — ‘счастливое’

- бабушка, золотая моя -‘ дорогая, любимая’.

**!!! Многозначные слова в разных значениях имеют разные антонимы:**

Свежий хлеб – чёрствый хлеб

Свежая газета – старая газета

Свежий взгляд – традиционный взгляд

Свежий воздух – тяжёлый, спёртый воздух

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Лексика русского языка с точки зрения происхождения** | | | | | |
| **Исконно русская** | | | **заимствованная** | | |
| *дуб*, *липа, хороший, рокотать, дядя, племянник, лапоть* | | | *диктатура, бисер, якорь, мольберт, артиллерия, соната* | | |
| **2.Лексика русского языка с точки зрения сферы использования** | | | | | |
| **Обще-употребительная лексика** | **Лексика ограниченной сферы употребления** | | | | |
| *земля, небо, мама, отец, брат, дочь, белый, голубой, длинный, ходить, писать, дышать, смотреть* | **Диалектная**(**областная**)  **лексика** | | **Специальная лексика** | | **Жаргонизмы, арготизмы** |
| *векша*‘белка’  *зыбка*‘колыбель  *беремя*‘охапка’ | | *инфинитив*  *дивиденд*  *эквивалент* | | *дýхи ‘*новобранцы*’ малина* ‘притон’  *малява*‘письмо |
| **3.Лексика русского языка с точки зрения словарного запаса** | | | | | |
| **Активный словарный запас** | **Пассивный словарный запас** | | | | |
| *Стол, дом, жизнь, говорить, спать, светлый, горячий* | **Устаревшие слова** | | | | **Новые слова** |
| **историзмы** | | **архаизмы** | | **неологизмы** |
| *боярин, ямщик, алтын* (монета в 3 копейки)*, кольчуга* | | *вояж* ‘путешествие’  *кои* ‘которые’  *пиит* ‘поэт’ | | *се́лфи, хе́йтер, оффшо́р,*  *копира́йтинг* |
| **4.Стилистические разряды русской лексики** | | | | | |
| **стилистически нейтральные слова** | | **стилистически окрашенная лексика** | | | |
| **книжные слова** | | **разговорные слова** | |
| уместны в различных сферах общения | | употребляются преимущественно в научном, официально-деловом, публицистическом и художественном стилях | | присущи разговорному стилю и используются преимущественно в устной речи в сфере повседневного бытового общения | |
| *вода, дом, читать, трудность, белый, пятьдесят* | | *воспрещается (офиц.-дел.)*  *сплоченность (публ.)*  *таинство (худ.-поэт.)* | | *читалка, задира, тупица, вопить, хвастунишка, дедушка и др.* | |

**Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы  
Синонимы** – близкие или тождественные по значению слова, которые по-разному называют одно и то же понятие. Синонимы могут отличаться друг от друга оттенком значения, стилистической окраской и др.  
*подарок, дар, подношение, презент, гостинец  
нарядиться, разодеться, разрядиться, расфрантиться, расфуфыриться*  
**Антонимы** -  слова разного звучания, которые выражают противоположные, но соотносительные друг с другом понятия.  
*Нет ничего на свете сильнее и бессильнее слова.  
Ложь – религия рабов и хозяев. Правда – бог свободного человека.*  
**Контекстуальные синонимы и антонимы** – это слова, которые в общем употреблении не являются синонимами/антонимами, но приобретают схожие или противоположные значения в контексте.  
*Они сошлись: волна и камень,  
Стихи и проза, лед и пламень  
Не столь различны меж собой (антонимы).*

**Паронимы** - созвучные однокоренные слова, принадлежащие к одной части речи, имеющие структурное сходство, но различающиеся своим значением: *представить - предоставить, советник - советчик, надеть (шапку) - одеть (ребенка).*

**Омо́нимы —** это одинаковые по написанию, но разные по значению слова.

*график (план работы) — график (художник); планировать (плавно снижаться) — планировать (составлять планы);*

* **В2. Фонетика**

**Фонетика** – 1) наука, изучающая звуки, их закономерные чередования, ударение, интонацию, слог;

2) звуковая сторона языка.

**Звук** – минимальная единица речи.

Все звуки делятся на **согласные** **и гласные**.

* **Гласные** звуки образуются при участии голоса: [а], [э], [о], [у], [и], [ы].
* **Согласные** звуки образуются при участии голоса и шума или только шума.

**1)Согласные звуки могут составлять пары по твёрдости/мягкости, глухости/звонкости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***По глухости/звонкости*** | ***парные*** | | | ***непарные*** |
| звонкие | Б, В, Г, Д, З, Ж | | | Л, М, Н, Р, Й  Лимонный рай |
| глухие | П, Ф, К, Т, С, Ш | | | Х, Ц, Ч, Щ  Хочу щец |
| ВСЕ ГЛУХИЕ: **Ф**о**к**а, **х**о**ч**е**ш**ь **п**ое**ст**ь **щ**е**ц**? | | | | |
| ***По твёрдости/мягкости*** | ***парные*** | | | ***непарные*** |
| Твёрдые | Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Ф, Т, Х | | | Ж, Ш, Ц  Жужжишь, цеце? |
| мягкие | Б´,В´,Г´,Д´, З´, К´, Л´, М´, Н´, П´, Р´, С´, Ф´, Т´,Х´ | | | Ч´, Щ´, Й´  чащей |
| **Мягкость согласных обозначается:** | | | | |
| При помощи буквы Ь в конце слова и в середине между согласными: | | Посредством букв  **Е, Ё, Ю, Я, И** | При помощи последующих мягких согласных | |
| Польза - [по**л**´за]  Скользить - [ско**л**´зи**т**´]  Соль - [со**л**´] | | Лес - [**л´**эс]  Мёд - [**м´**от]  Люк - [**л´**ук]  Мял - [**м´**ал] | Бантик - [бан´т´ик]  Песня - [п´эс´н´а]  Винтик - [в´ин´т´ик] | |
| НО!!! Перед **Г, К, Х** согласные не смягчаются: лапки - [ла**пк**´и] | |

**2) Буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать 2 звука: [ЙˊЭ], [ЙˊО], [ЙˊУ], [ЙˊА]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.В начале слова:** | **2.После гласного:** | **3.После Ъ, Ь** |
| Ель - [йˊэл´]  Ёж - [йˊош]  Яма - [йˊама] | Моет - [мойˊэт]  Поёт - [пойˊот]  Дают - [дайˊут] | Съем - [сйˊэм]  Пьёт - [п´йˊот]  Льют - [л´йˊут] |
| **ЗАПОМНИТЕ!!!** Буква И обозначает 2 звука после Ь: воробьи - [вараб´йˊи], соловьи - [салав´йˊи] | | |
| После согласных буквы е, ё, ю, я обозначают звуки [э], [о], [у], [а]: лес - [л'эс], вёз - [в'ос], тюк - [т'ук] | | |

**3) Ъ и Ь звуков не обозначают**

**4)Оглушение и озвончение согласных**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оглушение** парных звонких согласных происходит, если они находятся перед глухими согласными или в абсолютном конце слова: | **Озвончение** парных глухих происходит перед парными звонкими согласными, кроме [В,В´], перед сонорными озвончения не происходит: |
| Пре**дк**и - пре[**т]к**и  Доро**жк**а - доро**[ш]к**а  Моро**з** -моро[**с**]  Про**бк**а - про**[п]к**а | Про**сь**ба - про[**з´**]ба  Та**к**же - та[**г**]же  Моло**ть**ба - моло[**д´**]ба  **С**бор - **[з]**бор |

**5) Сочетание согласных (стяжение):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пример | буквы | звук | пример | буквы | звук |
| принё**сш**ий | ЗШ, СШ | [ш] долгий | купа**ться** | ТЬСЯ, ТСЯ | [ц] долгий |
| **сж**ать | СЖ, ЗЖ | [ж] долгий | турис**тск**ий | ТСК | [ск] |
| о**тд**ыхать | ТД | [д] долгий | де**тс**кий | ТС, ДС | [ц] |
| по**дт**ащить | ДТ | [т] долгий | **сч**астье | СЧ, ЗЧ, ШЧ | [щ´] долгий |
| о**тч**ислить | ТЧ, ДЦ | [чˊ] долгий | о**тц**ы | ТЦ, ДЦ | [ц] долгий |
| Непроизносимые согласные в транскрипции не передаются: пра**зд**ник - [пра**з**´н´ик] | | | Двойные согласные передают один долгий звук: кла**сс** - [кла**с**] | | |

**6) Помните, что количество букв и звуков в словах может быть разным:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ябеда - [йˊаб´ида] – 5 букв, 6 звуков.  Змея - [зм´ийˊа] – 4 буквы, 5 звуков. | Колье - [кал´йˊэ] – 5 букв, 5 звуков.  Играться - [играца] – 8 букв, 6 звуков. |

* **АКЦЕНТОЛОГИЯ**

**Акцентологическая норма –** это норма постановки ударения.

Русское ударение является нефиксированным, свободным. Оно характеризуется разноместностью и подвижностью.

**Правила постановки ударения в словах, входящих в орфоэпический минимум.**

**Правила ударения в СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Большинство существительных имеют неподвижное ударение на основе.

**1)**В заимствованных из других языков существительных (из французского, немецкого языков) ударение падает на последний слог: *жалюзИ, партЕр, экспЕрт, диспансЕр, дефИс, квартАл, портфЕль, цемЕнт*

**2)** В существительных, оканчивающихся на:

**пОрты**: *пОрты, аэропОрты, авиапОрты и т.д.*

**вОд**: *газопровОд, нефтепровОд, мусоропровОд, водопровОд*

**лОг**: *каталОг, диалОг, монолОг, НО: анАлог*

**Яр**: *школЯр, столЯр,доЯр, малЯр*

**Правила ударения в ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
1**) В кратких прилагательных ж.р. ударение чаще всего падает на последний слог: *умнА, ловкА, сильнА, НО: красИва*

**Правила ударения в ГЛАГОЛАХ**

**1)** В инфинитивах ударение падает на Ить, Ать, Ять, ировАть :

*включИть, воспринЯть, воссоздАть, опломбировАть, формировАть, нормировАть, сортировАть, премировАть и другие…*

**Исключения:** *опОшлить, озлОбить, клЕить, освЕдомиться, откУпорить, принУдить, дозИровать, чЕрпать, исчЕрпать, щЁлкать.*

**2)** В глаголах прошедшего времени ударение будет падать на -лА*: бралА, бралАсь, взялА, взялАсь, влилАсь, ворвалАсь, воспринялА, воссоздалА, гналА, гналАсь, добралА, добралАсь, ждалА, дождалАсь, занялА, заперлА, звалА и другие…*

**Исключения:** клАла, послАла, крАлась, укрАла.

**Правила ударения в ПРИЧАСТИЯХ**

**1)** В причастиях с суффиксом Т ударение будет падать на первый слог: *зАгнутый, зАнятый, зАпертый, нАжитый, нАчатый, прИнятый, снЯтый, сОгнутый.*

**2)** В кратких причастиях с суффиксом Т  ж.р. ударение будет падать на последний слог : *занятА, запертА, заселенА, начатА, снятА*

**3)** В причастиях ударение падает на ЫВ/ИВ, АВ/ЯВ: *нанЯвший, начАвший, налИвший, понЯвший, прожИвший*

**4)** В причастиях ударение падает на суффикс ЯЩ*: кормЯщий, кровоточАщий, молЯщий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А**  агЕнт  алфавИт  аэропОрты, *им.п. мн.ч.*  **Б**  балОванный, *прич.*  баловАть  балУясь  бАнты, *им.п.мн.ч*  бОроду, *вин.п.ед.ч.*  бралА  бралАсь  бухгАлтеров, *род.п. мн.н*  **В**  вЕрба  вернА  вероисповЕдание  взялА  взялАсь  включЁнный  включИм, включИт  влилАсь  вОвремя  ворвалАсь  воспринялА  воссоздалА  вручИт  **Г**  гналА  гналАсь  граждАнство  **Д**  давнИшний  дефИс  диспансЕр  добелА  добралА  добралАсь  довезЁнный  дОверху  договорЁнность  дождалАсь  дозвонИтся  дозвонЯтся  дозИровать  докраснА  докумЕнт  донЕльзя  дОнизу  досУг  дОсуха  **Е**  еретИк  **Ж**  жалюзИ, *ср.р.и мн.ч.*  ждалА  жилОсь  **З**  завИдно  зАгнутый | зАгодя  закУпорить  зАнял зАняло  занялА, занятА  зАнятый  заселЁн  запертА  зАтемно  звалА  звонИм звонИт  звонИшь  знАчимый  зАсветло  **И**  избалОванный  Иксы  инстИнкт  исключИт  Исстари  исчЕрпать  **К**  каталОг  квартАл  киломЕтр  клАла  клЕить  кОнусы, кОнусов  кормЯщий  корЫсть  крАлась  крАны  красИвее  красИвейший  кремЕнь  кренИтся  кровоточАщий  кровоточИть  кУхонный  **Л**  лгалА  лЕкторы, лЕкторов *род.п*. *мн.ч.*  лилА, лилАсь  ловкА  лыжнЯ  **М**  мЕстностей *род.п. мн.ч*  мозаИчный  молЯщий  мусоропровОд  **Н**  навЕрх  навралА  наделИт  надОлго  надорвалАсь  нажИвший  нажитА  нажИлся  назвалАсь | накренИт  налилА  налИвший  налитА  намЕрение  нанЯвшийся  нарвалА  нарОст  насорИт  нАчал, нАчали  началА  начАв  начАвший, начАвшись  нАчатый  начАть  нАчатые  нЕдруг  недУг  некролОг  нЕнависть  ненадОлго  нОвости новостЕй  нОгтя, *род.п ед.ч.*  **О**  обеспЕчение  обзвонИт  облегчИт, облегчИть  облилАсь  обнялАсь  обогналА  ободралА  ободрИть  ободрЁнный, ободрЁн  ободренА  ободрИшься  обострЁнный  обострИть  одолжИт  озлОбить  оклЕить  окружИт  опломбировАть  опОшлят  оптОвый  освЕдомиться  отбылА  отдалА  отдАв  отключЁнный  откУпорил  отозвалА, отозвалАсь  Отрочество  **П**  партЕр  перелилА  плодоносИть поделЁнный  поднЯв  позвалА  позвонИт, позвонИшь | полилА  положИл, положИть  понЯв, понЯвший  пОнял,  понялА  портфЕль  пОручни  послАла  прибЫв  прИбыл, прИбыло  прибылА  придАное  призЫв  прИнял, прИняли  принУдить  прИнятый  приручЁнный  прожИвший  прозорлИва  процЕнт  **Р**  рвалА  **С**  свЁкла  сверлИт, сверлИшь  сирОты  слИвовый  снялА  снятА  сОгнутый  создалА , созданА  сорИт  срЕдства,*им.п.мн.ч.*  срЕдствами  стАтуя  столЯр  созЫв  **Т**  тамОжня  тОрты,тОртов  тОтчас  **У**  убыстрИть  углубИть  укрепИт  **Ц**  цемЕнт  цЕнтнер  цепОчка  **Ч**  чЕрпать  **Ш**  шАрфы  шофЁр  **Щ**  щавЕль  щемИт  щЁлкать  **Э**  экспЕрт |

* **В3, В4. Части речи и их морфологические признаки**

**Морфология —** раздел языкознания, изучающий части речи и их грамматические признаки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **Значение, отличительные черты** | **Синтаксическая функция** |
| **1. Самостоятельные** | Называют предметы и их признаки, количество и порядок при счете, действия или состояния, признаки действия или признака, указывают на предметы | Являются членами предложения |
| **2. Служебные** | Не обладают назывной функцией, уточняют связи и отношения самостоя­тельныхчастей речи, не изменяются | Не являются членами предложе­ния |
| **Междометия**  не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи, служат для выражения чувств, ощущений, эмоций, душевных состояний, не изменяются, неявляютсячленами предложения. | | |
| **Самостоятельные части речи** | | |
| **Часть речи** | **Значение** | **Вопросы** |
| **1. Имя**  **существи­тельное** | Предмет, понятие, качество, вещество | *Кто? что?* |
| **2. Имя**  **прилага­тельное** | Признак предмета, принадлежность | *Какой? чей?* |
| **3. Имя**  **числительное** | Количество, порядок при счете | *Сколько? который?* |
| **4. Местоимение** | Указывает на предметы, признаки, их количество, но не называет их | *Кто? что? чей? какой?*  *который? сколько?* |
| **5. Глагол** | Действие предмета, состояние | *Что**делать? что сделать?* |
| **• Причастие**  **• Деепричастие** | Обозначает признак предмета по действию  Обозначает добавочное действие | *Какой?*  *Что делая? что сделав?* |
| **!!! Причастие и деепричастие не являются самостоятельными частями речи —**  **это глагольные формы** | | |
| **6. Наречие** | Признак действия, признак при­знака, признак предмета | *Как? каким**образам? где?*  *когда? зачем? по­чему?*  *в какой**степени?* |
| **Служебные части речи** | | |
| **1. Предлог** | выражает зависимость сущ., числ. и местоим. от других слов в словосочетании и в предложении | |
| **2. Союз** | связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного предложения | |
| **3.Частица** | вносит в предложение различные оттенки значения или служит для образования форм слов | |

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**Имя существительное** – это самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, лицо или какое-либо явление действительности. Отвечает на вопросы  *Кто? Что?*, а также их формы в зависимости от падежа и числа рассматриваемого слова (например: *подарить (кому?) маме, нет (чего?) книги)*.

**Н. ф. сущ**. - **форма И. п. ед. числа** *(снег, женщина, птица, окно)*.

В предложении существительное чаще всего выступает подлежащим или дополнением, однако может употребляться в роли других членов предложения.  *Побледневшее* ***небо*** *стало опять синеть.* (И. Тургенев); *Привычка к праздной жизни* ***для человека*** *хуже всех бедствий в жизни. (Л.* Толстой); *Брюллову нравились рисунки* ***Шевченко****.*(К. Паустовский ); *Жизнь человечества* — *это и тёмное* ***подземелье****, из которого оно не­пременно выберется наверх в отдалённом* ***будущем.***(В. Вересаев)

**Имена существительные обладают постоянными и непостоянными морфологическими признаками.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Постоянные грамматические признаки существительных**: | | | | | |
| **1. РОД** | | | | | |
| **мужской** (он мой)  *ветер, смех* | | **женский** (она моя)  *земля, улыбка* | | **средний** (оно моё)  *приглашение, крыло* | |
| !!!Существительные, имеющие форму только множественного числа, рода не имеют (*ножницы, очки, брюки)* | | | | | |
| **2. СКЛОНЕНИЕ** | | | | | |
| **1-е склонение** | **2-е склонение** | **3-е склонение** | **Разно-склоняемые** | **склоняемые, как прилаг.** | **несклоняемые** |
| Сущ. **м., ж**. и **общ**. рода с окончаниями  ***-а (-я)***    *Мама, папа, ябеда* | Сущ. **м. р.**  с **нулевым** окончанием  и **с. р**.  с окон. ***-о (-е)***    *Стол, окно* | Сущ. **ж. р**. с **нулевым**  окончанием  *дочь,* *степь* | **10 сущ. на *-мя*** *(знамя, имя****,*** *время, стремя, семя, племя, пламя, вымя, бремя, темя)*  + ***путь***и ***дитя*** | Сущ. образованы путём перехода из прилаг. и прич.  *мороженое,*  *военный* | Как правило, заимствованные слова  *жалюзи, такси, метро, кофе* |
| **3.ОДУШЕВЛЁННОСТЬ/НЕОДУШЕВЛЁННОСТЬ** | | | | | |
| **одушевленные** | | | **неодушевленные** | | |
| 1. названия живых существ (*человек, мужчина, гусеница, крот*)  2. названия богов и мифических существ (*леший, Зевс)*  3.названияшахматных фигур и карт (*туз, валет, ферзь, ладья)*  4.названия кукол (*петрушка, матрёшка, неваляшка, роботы)* | | | 1. сущ., обозначающие предметы неживой природы (*камень, цветок, дерево, море, снег...)*  2. названия деревьев и растений (*тополь, ромашка).*  3.совокупность живых существ (*молодёжь, толпа, войско)*  3. названия микроорганизмов (*бактерия, микроб, вирус)* | | |
| ***Форма мн.ч. В. п. = Р. п***  *В. п. вижу (Кого?) котов —*  *Р. п. нет (Кого?) котов* | | | ***Форма мн.ч. И. п. = В. п***  *И. п. есть (Что?) стулья —*  *В. п. вижу (Что?) стулья* | | |
| **4.СОБСТВЕННЫЕ** | | | **НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ** | | |
| названия единичных предметов: *Волга, Лондон,* *Александр Сергеевич Пушкин* | | | обобщённые названия однородных предметов, явлений, лиц, понятий и т. д: *книга, доброта, человек, метель и др.* | | |
| **Непостоянные грамматические признаки существительных**: | | | | | |
| **1.ЧИСЛО** | | | | | |
| **единственное** (*клавиша, пианино*) | | | **множественное** (*ветви, апельсины*) | | |
| В русском языке есть имена существительные, которые употребляются **только в единственном *(****белье, молоко, смелость, беготня****)*** или **только во множественном числе *(****ножницы, часы, каникулы, выборы, Альпы***)** | | | | | |
| **2.ПАДЕЖ** | | | | | |
| *1.Именительный*  *2. Родительный*  *3. Дательный*  *4. Винительный*  *5. Творительный*  *6. Предложный* | | *кто? что?*  *кого? чего?*  *кому? чему?*  *кого? что?*  *кем? чем?*  *о ком? о чём?* | | *песня, озеро, степь, сон*  *песни, озера, степи, сна*  *песне, озеру, степи, сну*  *песню, озеро, степь, сон*  *песней, озером, степью, сном*  *о песне, об озере, о степи, о сне* | |

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**Имя прилагательное —** это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которыеобозначают признак предмета и отвечают на вопросы *какой? чей?*

**Н.ф. прилагательного – И.п., ед.ч., м.р.**

Прилагательные изменяются по родам, числам и падежам, а некоторые — по полноте/краткости и степеням сравнения.

В предложении бывают определениями или именной частью составного именного сказуемого:

*Сквозь окно светится небо****вечернее****.*

*Вода у берега****чистая****,****голубая****и****прозрачная****.*

***Короче****становился день.*

*Его походка была****небрежна****и****ленива****.*

**Имена прилагательные имеют постоянные и непостоянные** [**морфологические признаки**](https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/morfologicheskie-priznaki-prilagatelnogo)**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Постоянные**](https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/postoyannye-priznaki-prilagatelnogo)**грамматические признаки прилагательных:** | | | | | |
| **1.Разряд по значению** | | | | | |
| **качественные** | | 1.качества человека, оценка: *плохой, добрый, умный;*  2. размер: *высокий, глубокий;*  3. вес: *тяжелый, невесомый;*  4. запах: *ароматный, душистый*;  5. температура: *холодный, теплый*;  6. действие: *пугливый, смелый*;  7. форма*: неровный, округлый;*  8. цвет: *белый, красный;*  9. звук: *звонкий, тихий.* | | 1.Имеют полную и краткую форму: высокий – высок.  2.Имеют степени сравнения: высокий – выше – высочайший.  3.Сочетаются с наречиями меры и степени: очень высокий. | |
| **относительные** | | 1. материал: *кожаный, деревянный;*  2. назначение: *спортивный, военный;*  3. время: *утренний, ночной;*  4. место: *городской, лесной;*  5. количество: *двухлетний, столетний;* | | Не образуют кратких форм, степеней сравнения!!!  Не имеют антонимов и не сочетаются с наречиями меры и степени. | |
| **притяжательные** | | принадлежность человеку или животному (вопрос Чей?): *отцов пиджак, мамин платок, лисий хвост, волчий след, курицын, сестрицын.* | |
| **Граница между лексико-грамматическими разрядами прилагательных является весьма зыбкой. Они могут переходить из одного разряда в другой:**  *лисья* нора (притяж. прил.) – *лисья* шапка (относ. прил) - *лисья* улыбка (качеств. прил.)  *медвежья* берлога (притяж. прил.) – *медвежья* шуба (относ. прил) - *медвежья* услуга (качеств. прил.)  ***Лексико-грамматический разряд прилагательного устанавливается в конкретном контексте!!!*** | | | | | |
| **2.Степень сравнения (положительная, сравнительная и превосходная)**  **Только для качественных прилагательных!!!** | | | | | |
| **сравнительная** | | | **превосходная** | | |
| **простая** | **составная** | | **простая** | | **составная** |
| Н.ф. + -ее(-ей), -е, -ше  (м.б. приставка по-)  *быстрее, громче,*  *выше, повыше* | Более или менее + н.ф.  *более широкий,*  *менее громкий* | | Н.ф.+ -ейш-(-айш-)  (м.б. приставка наи-)  *спокойнейший,*  *наидобрейший* | | 1.Самый (наиболее) + н.ф.  *самый широкий*  2.прилаг. в прост. сравнит. степени + всех  *быстрее всех* |
| !!!!Иногда при образовании прост. сравнит. степени прилаг. используется другой корень**: *х****ороший – лучше.* | | | Прилаг. в превосходной степени, как и полные формы положительной степени прилаг., изменяются по родам, числам и падежам: *умнейший, умнейшая, самый умный, самая умная* | | |
| **!!!Прилагательные в форме простой сравнительной степени не изменяются и не имеют окончаний!** | | |
| **3.Полная либо краткая форма**  **Только для качественных прилагательных!!!** | | | | | |
| **полная форма (какой?)** | | | **краткая форма (каков?)** | | |
| Изменяются по родам, числам и падежам.  В предложении – определение.  *красивая, красивый, красивое, красивые* | | | Изменяются по родам и числам.  В предложении – сказуемое.  *красива, красив, красиво, красивы* | | |
| **Некоторые прилагательные имеют только одну форму!!!** | | | | | |
| *передовой, сиреневый, злющий, нарядный* | | | *рад, горазд, прав, должен, обязан, намерен, люб* | | |
| [**Непостоянные**](https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/nepostoyannye-priznaki-prilagatelnogo)**морфологические признаки прилагательных:** | | | | | |
| **1.Число** | | **2.Род** | | **3.Падеж** | |
| Данные признаки определяются в контексте по определяемому слову,  к которому относится прилагательное | | | | | |

**ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

**Имя числительное** – самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество предметов, порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы **сколько? который? (какой?).**

**Синтаксическая функция**: В Риге мы прожили **два месяца**. **Семеро утят** не спеша переходили дорогу. Мальчик **лет тринадцати** внимательно посмотрел на меня. Накануне праздника в замке для гостей приготовили **шесть комнат**. **Двадцать** делится на пять. Пятью пять – **двадцать пять**.

**!!!Не являются числительными**: **половина, четверть, треть, пятерка, десяток, сотня** и др. Это существительные. Слова **сколько, столько, несколько** относят к **местоимениям,** слова **много, мало** — к наречиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разряды числительных по значению** | | |
| **количественные** | **порядковые** | **собирательные** |
| Обозначают количество или число (сколько?) | Обозначают порядок предметов при счёте (который?) | Обозначают количество предметов как совокупность (сколько?) |
| *Пять, пятнадцать, пятьдесят* | *Пятый, пятнадцатый, пятидесятый* | *Двое, трое, четверо, пятеро…десятеро* |
| **Разряды числительных по составу** | | |
| **Простые**  **(один корень)** | **Сложные**  **(два и более корней)** | **Составные**  **(два и более слов)** |
| *Пять, пятнадцатый, сотый* | *Пятьдесят, пятьсот, двести* | *Двадцать пять, сто сорок второй* |

**Склонение числительных**

1. Числительные **сорок, девяносто, сто, полтора, полтораста** имеют две падежные формы: И., В. — **сорок, девяносто, сто, полтора, полтораста**; Р., Д., Т., П. — **сорока, девяноста, ста, полутора, полутораста**!!!

2. Числительное **один** склоняется как прилагательное в единственном числе, а числительные **два, три, четыре** — как прилагательные во множественном.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| И. | Один | Два, две | Три | Четыре |
| Р. | Одного | Двух | Трёх | Четырёх |
| Д. | Одному | Двум | Трём | Четырём |
| В. | = И.п. или Р.п. | = И.п. или Р.п. | = И.п. или Р.п. | = И.п. или Р.п. |
| Т. | Одним | Двумя | Тремя | Четырьмя |
| П. | Об одном | О двух | О трёх | О четырёх |

3. Числительные **от** **5** **до 20 и 30** склоняются как существительные 3-го склонения (степь).

В сложных числительных от **50 до 80 (степь+степь) и от 200 до 400 (2, 3, 4+ноты), от 500 до 900** **(степь+ноты)** склоняются обе части:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И. | Пять | степь | Пять[]десят[] | Дв[е]ст[и] | Дв**е** + ноты | Пять[]сот[] | степь + нот |
| Р. | Пяти | степи | Пят**и**десят**и** | Дв**ух**с**от** | Дв**ух** + н**от** | Пят**и**с**от** | степ**и**+ н**от** |
| Д. | Пяти | степи | Пят**и**десят**и** | Дв**ум**ст**ам** | Дв**ум** + нот**ам** | Пят**и**ст**ам** | степ**и** + нот**ам** |
| В. | Пять | степь | Пять[]десят[] | Дв**е**ст**и** | Дв**е** + ноты | Пять[]сот[] | степь + нот |
| Т. | Пятью | степью | Пять**ю**десять**ю** | Дв**умя**ст**ами** | Дв**умя** + нот**ами** | Пять**ю**ст**ами** | степь**ю** + нот**ами** |
| П. | О пяти | о степи | О пят**и**десят**и** | О дв**ух**ст**ах** | О дв**ух** + нот**ах** | О пят**и**ст**ах** | О степ**и** + нот**ах** |

4. Числительное **тысяча** склоняется как существительные 1-го склонения, **миллион, миллиард** – как существительные 2-го склонения.

5. Склонение составных числительных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В составных количественных числительных**  **склоняются все слова:** | | **В составных порядковых числительных**  **склоняется только последнее слово:** |
| И. | Дв[е]ст[и] семь[ ]десят[ ] три | Две тысячи пятнадцат[ый] |
| Р. | Двухсот семидесяти трёх | Две тысячи пятнадцатого |
| Д. | Двумстам семидесяти трём | Две тысячи пятнадцатому |
| В. | Двести семьдесят три | = И.п. или Р.п. |
| Т. | Двумястами семьюдесятью тремя | Две тысячи пятнадцатым |
| П. | О двухстах семидесяти трёх | О две тысячи пятнадцатом |

**МЕСТОИМЕНИЕ**

**Местоимение –** самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их.

**Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи:**

**1. Местоимения-существительные –** я, ты, мы, он, кто, что, кто-то, никто, себя и др.

**2. Местоимения-прилагательные –** мой, твой, наш, какой, какой-то, этот, тот и др.

**3**. **Местоимения-числительные –** сколько, столько, несколько и др.

В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями, определениями.

**Мы** гуляли в парке. С **этой** весны для **меня** началась настоящая литературная жизнь.

**Разряды местоимений по значению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разряд** | **Значение** | **Примеры** |
| **1.Личные** | указывают на предмет (лицо, явление) | *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они* |
| **2.Возвратные** | указывают, что действие обращено на говорящего | *себя* |
| **3. Притяжательные** | указывают на принадлежность | *свой, мой, твой, его, ее, наш, ваш, их* |
| **4. Вопросительные** | употребляются в вопросительных предложениях | *кто? что? какой? чей? который? сколько?* |
| **5. Относительные** | употребляются в роли союзных слов в придаточных предложениях | *кто, что, какой, чей, который, сколько* |
| **6. Неопределённые** | указывают на неопределённые, неизвестные предметы, признаки, количество | *некто, нечто, некий, какой-то, чей-нибудь, некоторый, несколько, сколько-либо*  и др. |
| **7. Отрицательные** | отрицают наличие предмета, признака, количества | *никто, ничто, никакой, ничей, нисколько, нечего, некого* |
| **8. Указательные** | указывают на определённые предметы, признаки, количество | *тот, этот, сей, оный, такой, столько* |
| **9. Определительные** | указывают на обобщенный признак | *сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой, любой* |

**Синтаксическая функция местоимения который**

Вот дом, **в котором** (= в доме) мы жили раньше…… **обстоятельство** места: жили (где?)

Вот дом, **который** (= дом) построили в прошлом году…..**дополнение**: построили (что?)

Вот дом, внешний вид **которого** (= дома) мне очень нравится……. …несогласованное **определение:** внешний вид (чей?)

Вот дом, **который** (= дом) был построен в XIX веке ……**подлежащее**: (кто?/что?) дом

**ГЛАГОЛ  
Глагол** — это часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета, отвечает на вопросы **что делать? что сделать?:***идти, прилететь, болеть, взбодриться*.

Начальная форма глагола называется **неопределенной формой** (или **инфинитивом**). Она оканчивается на **-ть, -ти, -чь** (это [***формообразующие суффиксы***](http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=fae05454-0d7d-4cc6-a803-0e329777cfa6)): *цвес****ти****, пе****чь****, купа****ть****ся*. Это [***неизменяемая***](http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=2fbfc2fa-c749-4c37-ad93-4861964fc2d0) форма глагола. Она обладает только постоянными признаками глагола.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Постоянные признаки** | | | | | |
| **1.ВИД** | | | | | |
| **совершенный** (***что сделать****?)*  *нарисовать* | |  | | **несовершенный**  (***что делать****?)*  *рисовать* | |
| **2.ПЕРЕХОДНОСТЬ-НЕПЕРЕХОДНОСТЬ** | | | | | |
| **переходные** *(смотрел фильм)*  при сущ. в В.п. без предлога | |  | | **непереходные** *(дойти до школы)*  остальные | |
| **3.ВОЗВРАТНОСТЬ-НЕВОЗВРАТНОСТЬ** | | | | | |
| **возвратные** (постфикс -ся (-сь))  *брить****ся****, пытать****ся*** | |  | | **невозвратные** (без -ся (-сь))  *думать, знать* | |
| **Непостоянные признаки** | | | | | |
| **1.ВРЕМЯ** | | | | | |
| **прошедшее**  Изменяются по числам и родам  *Летал, летала, летало, летали* | **настоящее**  Изменяются по числам и лицам  *Летаю, летаешь, летаем, летают* | | | | **будущее**  Изменяются по числам и лицам  *Полечу, полетим, полетишь, полетят* |
| **2.НАКЛОНЕНИЕ** | | | | | |
| **изъявительное**  Все глаголы наст., буд., пр. времени  *Пишет, напишет, написал* | **условное**  Гл. в форме пр.вр. + бы  *Написал бы* | | | | **повелительное**  Приказ, просьба  *Напиши* |
| **НЕ изменяются по временам!!!!!!!!** | | | | |
| **3.РОД**  (только у глаголов в форме прошедшего времени) | | | | | |
| **Женский**  *пришла* | **Мужской**  *пришёл* | | | | **Средний**  *пришло* |
| **4.ЛИЦО**  (только у глаголов в форме наст. и буд. времени) | | | | | |
| ***1-е:*** *Я мечтаю*  ***2-е:*** *ТЫ мечтаешь*  ***3-е:*** *ОН мечтает* | | | ***1-е****: МЫ мечтаем*  ***2-е:*** *ВЫ мечтаете*  ***3-е****: ОНИ мечтают* | | |
| **5.ЧИСЛО** | | | | | |
| **Единственное**  *мечтает* | | | **Множественное**  *мечтают* | | |

В русском языке есть большая группа глаголов, которые обозначают действие, происходящее само по себе, без действующего лица (или предмета). Они называются **безличными.**          В предложениях безличные глаголы обычно бывают сказуемыми, при которых нет и не может быть подлежащего: *По ночам подмораживало.  Лодырю всегда нездоровится.  За окном гремело.*  **Безличные глаголы могут обозначать:** явления природы, состояние человека, желание, возможность, необходимость действия.

**Система форм безличного глагола отличается от системы форм личного глагола.**          Безличные глаголы употребляются только:

* в изъявительном наклонении –
  + в форме 3-го лица ед. ч. настоящего времени: *темнеет*   
    или будущего времени: *будет темнеть;*
  + в форме среднего рода прошедшего времени: *стемнело, вечерело, светало;*
* в условном наклонении –
  + в форме среднего рода: *стемнело бы, рассвело бы скорее;*
* в неопределенной форме:  *начинает смеркаться.*

**ФОРМЫ ГЛАГОЛА (ПРИЧАСТИЕ, ДЕЕПРИЧАСТИЕ)**

**Причастие и деепричастие –** особые формы глагола.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры для**  **сравнения** | **Причастие** | **Деепричастие** |
| **1.Общее грам. значение** | Признак предмета по действию  *желтеющий = который желтеет* | Добавочное действие глагола  *шёл (как?) подпрыгивая = шёл и подпрыгивал* |
| **2.Сочетаемость** | Зависит от существительного или местоимения  Лист (какой?) желтеющий | Зависит от глагола  Шёл (как? что делая?) подпрыгивая |
| **3.Вопросы** | Какой? Какая?  Какое? Какие? | Что делая? Что сделав?  Как? |
| **4.Начальная форма** | ед. ч., м. р., И.п.  (какой?) | Инфинитив (что делать? что сделать?) |
| **5.Морфемные признаки** | Суффиксы:  ***-ущ-(-ющ-)***, ***-ащ-(-ящ-)***,  ***-вш-,* *-ш-,***  ***-ом-(-ем-)***, ***-им-***,  ***-нн-, -енн-(-ённ-), -т-*** | Суффиксы:  **-*а, -я, -в, -вши-, -ши-***  *Начиная, прогулявшись, ответив* |
| **6.Изменяемость** | **Признаки прилагательного:**  изменяется по падежам, родам и числам  **Признаки глагола:**  вид, возвратность/невозвратность, время (настоящее и прошедшее) | **Признаки наречия:**  неизменяемость  **Признаки глагола:**  вид,переходность/непереходность,возвратность/невозвратность |
| **7.Синтаксическая функция** | Определение, реже сказуемое | обстоятельство |

В составе причастий выделяются два разряда: действительные и страдательные.

**Действительные причастия** обозначают признак, который создаётся действием самого предмета.

***Читающий****мальчик – тот мальчик, который****сам читает****.*

**Страдательные причастия** обозначают признак, который создаётся у одного предмета действием другого предмета.

***Прочитанная****мальчиком книга – книга, которую****прочитал мальчик.***

**!!! ТОЛЬКО страдательные причастия имеют полную и краткую форму.** *Построенный дом – дом построен, допитое молоко – молоко допито.*

**Суффиксы причастий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Действительные причастия** | **Страдательные причастия** |
| **Настоящее время** | ***-ущ- (-ющ-)***–I спр.: *решающий*  ***-ащ- (-ящ-)***–II спр.: *строящий* | ***-ом- (-ем-)*** – I спр.: *решаемый*  ***-им-*** – II спр.: *строимый* |
| **Прошедшее время** | ***-ш-:*** *нёсший*  ***-вш-:*** *решавший* | ***-нн- (-н-):*** *прочитанный*  ***-енн- (-ен-):*** п*остроенный*  ***-т-:*** *взятый* |

**Не образуют деепричастий следующие глаголы:**

* если основа состоит из одних согласных: *трут, жмут, ткут, лгут* (исключение мчатся — мчась );
* если основа оканчивается на г, к: *бегут, берегут, стригут, пекут, секут и т. д.;*
* если основа настоящего времени оканчивается на шипящий, а неопределенная форма на з, с, cт, х: *вяжут — вязать, мажут — мазать, пляшут — плясать, хлещут — хлестать, пашут — пахать;*
* если основа с суффиксом -ну-: *пахнут, мерзнут, сохнут;*
* от глаголов *ехать, драть, лезть, петь, хотеть*.

**НАРЕЧИЕ**

**Наречие —** это самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, признака, состояния, редко — предмета.

**Наречия неизменяемы**.

В предложении наречие обычно бывает **обстоятельством.** *Луна****ярко****озаряла всю долину.*

В редких случаях наречие может примыкать к существительному: *бег наперегонки*, *яйцо всмятку, кофе по-варшавски.* В этих случаях наречие выступает как несогласованное определение.

**Разряды наречий по значению:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значения наречий** | **Вопросы** | **Примеры** |
| **1. образа действия** | как? каким образом? | *весело, дружески, шёпотом, вдвоём* |
| **2. меры и степени** | в какой степени? насколько? | *очень, немного, чересчур, совершенно* |
| **3. места** | где? куда? откуда? | *далеко, слева, сверху, вдаль, назад* |
| **4. времени** | когда? как долго?  с каких пор? до каких пор? | *давно, всегда, весной, допоздна, уже* |
| **5. причины** | почему? отчего? | *сгоряча, сослепу, поневоле* |
| **6. цели** | зачем? для чего? | *нарочно, назло, на смех* |

**Местоименные наречия – группа наречий, которые не называют признак (как знаменательные наречия), а только указывают на него.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Указательные** | указывают на признак, не называя | *там, так, здесь, туда, оттуда, тогда, этак* |
| **Вопросительные** | используются для выражения вопроса | *как, когда, где, почему, куда, откуда, зачем* |
| **Относительные** | используются для связи придаточного предложения с главным | *где, как, почему, когда, отчего, откуда* |
| **Неопределенные** | указывают на неопределенность признака | *где-то, когда-то, куда-то, где-либо, как-нибудь, как-то* |
| **Отрицательные** | отрицают признак | *нигде, никогда, негде, некуда, незачем* |
| **Определительные** | указывают на обобщенный признак | *всюду, по-всякому, по-иному, много, по-другому, всегда* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень сравнения (положительная, сравнительная и превосходная).** | | | |
| **сравнительная** | | **превосходная** | |
| **простая** | **составная** | **простая** | **составная** |
| **Н.ф. + -ее(-ей), -е,**  **-ше (-же)**  **(м.б. приставка по-)**  *быстрее, громче,*  *выше, глубже* | **Более или менее + н.ф.**  *более высоко,*  *менее громко* | наречие не имеет простой превосходной степени сравнения | **1.Наименее (наиболее) +н.ф.**  *наиболее высоко*  **2. прост. сравнит. степень + всех/всего**  *быстрее всех* |

Неизменяемые слова, выступающие в функции сказуемых безличных предложений, называют словами категории состояния **(предикативными наречиями).**

Слова категории состояния обозначают состояние природы (*Было холодно*), человека (*У меня на душе радостно. Мне жарко*), оценку действий (*Можно пойти в кино*).

**СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

**Предлог** — служебная часть речи, которая выражает зависимость существительного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании и в предложении.

**Виды предлогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.По образованию** | **Непроизводные предлоги** не связаны по происхождению с другими частями речи | *без, в, до, для, за, из, к, на, над, о* |
| **Производные предлоги** образованы от [самостоятельных частей речи](http://edu.glavsprav.ru/info/samostojatelnye-chasti-rechi/) путем утраты ими своего значения и морфологических признаков | ***вследствие*** *дождя,* ***впереди*** *отряда* |
| **2.По строению** | **Простые** состоят из одного слова | *в, на, вопреки и др.* |
| **Составные** - из нескольких слов | *несмотря на, в заключение и др.* |

**Союз** — служебная часть речи, которая связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного предложения.

**Виды союзов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.По образованию** | **Непроизводные** не связаны по происхождению с другими частями речи | а*, но, или и др*. |
| **Производные** образованы от [самостоятельных частей речи](http://edu.glavsprav.ru/info/samostojatelnye-chasti-rechi/) путем утраты ими своего значения и морфологических признаков | *как будто, для того чтобы, чтобы и др.* |
| **2.По строению** | **Простые** состоят из одного слова | *а, ибо и др.* |
| **Составные** - из нескольких слов | *так как, в то время как и др.* |
| **3. По характеру синтаксических отношений** | **Сочинительные** союзы связывают однородные члены и равноправные простые предложения в составе сложного | *и, а, но, или и др.* |
| **Подчинительные** союзы связывают в сложноподчиненном предложении простые предложения | *потому что, когда, если, как ни и др.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сочинительные союзы делятся на следующие группы:** | |
| **Соединительные** | и, да(=и), ни-ни, тоже, также |
| **Противительные** | а, но, да (=но), зато, однако, же |
| **Разделительные** | или, либо, то-то, то ли … то ли, не то … не то |
| **Градационные** | если не.., то; не только…, но и; как.., так и и др. |

**Подчинительные союзы делятся на следующие группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Причинные** | потому что, оттого что, так как, в виду того что и др. |
| **Целевые** | чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы и др. |
| **Временные** | когда, лишь, лишь только, пока, едва и др. |
| **Условные** | если, если бы, раз, ли, как скоро и др. |
| **Сравнительные** | как, будто, словно, как будто, точно и др. |
| **Изъяснительные** | что, чтобы, как и др. |
| **Уступительные** | несмотря на то что, хотя, как ни и др. |

**Частица** — служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки значения или служит для образования форм слов.

**Разряды частиц:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указательные** | *вот, вон, это, вот и* |
| **Уточняющие** | *точно, почти, как раз, именно* |
| **Усилительные** | *даже, лишь, ни, же, уже, и, ведь, все-таки, -то* |
| **Выделительно-ограничительные** | *только, лишь, лишь только, хоть (бы), всего, просто, исключительно, един­ственно* |
| **Вопросительные** | *разве, неужели, ли* |
| **Восклицательные** | *что за, как, просто, ну и, прямо* |
| **Утвердительные** | *да, точно, так* |
| **Выражающие сомнение** | *вряд ли, едва ли* |
| **Выражающие смягчение требования** | *-ка* |
| **Формообразующие** | *б, бы, да, давай, давайте, пусть, пускай* |
| **Отрицательные** | *не, ни* |

**Междометие** — особая часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения. **Междометия не входят ни в самостоятельные, ни в служебные части речи.**

**Междометия не изменяются и не являются членами предложения**.

**Разряды по значению:**

**Эмоциональные:** Ай, ой, ах, эх, тьфу, боже, ура, увы, О! и др.

**Волеизъявительные**: вон, прочь, брысь, цыц, тс-с, ш-ш, кис-кис, цып-цып и др.

**Глагольные**: бац, стук, бух, хлоп, толк и др.

**Этикетные**: спасибо, привет, пожалуйста, простите и др.

**Бранные:** черт, черт побери, блин и др.

* **В5. Словосочетание**
* **Виды подчинительной связи слов в словосочетании**

**Словосочетание —** это сочетание двух (или более) самостоятельных слов, связанных между собой подчинительной связью по смыслу и грамматически: *читать книгу, теплый день.*

Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.Слово, которое называет предмет, признак, действие и т.д., называется **главным**. Слово, которое поясняет, распространяет главное, называется **зависимым. От главного слова к зависимому можно задать вопрос.**

**Не являются словосочетаниями следующие сочетания слов:**

* **Сочетание подлежащего и сказуемого**, так как это предложение: *Магазин закрыт.*
* **Ряд однородных членов предложения,** так как они связаны сочинительной связью (т.е. равноправны): *книги, газеты, журналы; то дождь, то снег.*
* **Сочетание служебного слова со знаменательным,** так как это словоформа: *около дома (около — предлог), тоже пришёл (тоже — союз), словно во сне (словно — частица).*
* **Составные формы слов:** *буду заниматься, более интересный, самый умный.*
* **Фразеологические обороты,** так как в них слова утрачивают своё лексическое значение, их можно заменить одним словом-синонимом: *бить баклуши (= бездельничать), водить за нос (= обманывать).*

Существует три способа подчинительной связи между компонентами словосочетания: **согласование, управление, примыкание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид связи** | **Чем выражено зависимое слово** | | **Примеры** |
| **СОГЛАСОВАНИЕ** | 1)прилагательным  2)местоимением, которое отвечает на ?? какой? чей? (кроме его, её, их)  3)порядковым числит. и числит. один  4)причастием  5)колич. числит. в косвенных падежах | | *интересную книгу*  *мою книгу*  *твой дом*  *пятую / одну книгу*  *прочитанную книгу*  *в двух километрах* |
| **УПРАВЛЕНИЕ** | 1)существительным  2)местоимением, которое отвечает на ?? косвенных падежей  3)любой частью речи в функции сущ.  4)количественным числит. в И.п. и В.п. | | *посмотреть на друга*  *посмотреть на него*  *посмотреть на сидящего*  *два километра* |
| **ПРИМЫКАНИЕ** | 1)наречием  2)деепричастием  3)инфинитивом  4)сравнит. степенью прилагат. и наречия  5)неизменяемым прилагательным  6)местоимениями его, её, их, если они отвечают на вопросы: чей? чья? чьи? | | *идти пешком*  *говорил заикаясь*  *просил написать*  *дети постарше, пиши быстрее*  *цвет хаки, рукав реглан,*  *его дом, её книга, их мысли* |
| **!!! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ** | | | |
| **Согласование:**  При изменении формы главного слова изменяется форма зависимого слова | | **Управление:**  видеть (кого?) его  провожать (кого?) её  убедить (кого?) их | **Примыкание:**  дом (чей?) его  сумка (чья?) её  мысли (чьи?) их |

* **В6. В приведённых ниже предложениях найдите слово**

**с орфографической ошибкой**

**Какие ошибки искать?**

**1.Правописание приставок –при, пре**

Каждый день шли дожди. Земля так напиталась водой, что не брала в себя больше ни капли. Река вышла из берегов, сорвала и унесла с собой всё, что лежало на них. В деревушках, которые находились пониже, она подобралась к огородам, затопила бани. Все ждали, что их преподнимет вода и унесёт.

**Правильный ответ:** ***приподнимет***

**2.Непроизносимые согласные в корне слова**

В областном драматическом театре чевствовали известного писателя. Как и предполагали, с приветствен­ной речью выступили местные знаменитости: прославленный режиссёр и популярный литературный критик. В адрес юбиляра было высказано много лестных слов.

**Правильный ответ: *чествовали***

**3.Правописание –тся, -ться в глаголах**

Всё-таки рассказать про свою неудачу Алёше очень хотелось: ведь даже самым доблестным героям нужно иногда поделится с кем-нибудь своей горечью, потому что тогда делается легче.

**Правильный ответ: *поделиться (что сделать?)***

**4.Двойные согласные в корне слова**

Умение сопереживать - залог успеха в этом мире. Развить эту способность может искуство. Человек, который получает удовольствие от живописи или скульптуры, ощущает ритм узора, чувствует красоту стиха или мелодии, способен к необходимому для жизни эмоциональному переживанию.

**Правильный ответ: *искусство***

**5.Соединительные гласные в сложных словах**

Очень плодотворными оказались поездки Д. И. Менделеева на Кавказ, а затем в Америку для знакомства с технологическими процессами нефтидобычи от момента извлечения нефти из земли до получения конечного продукта.

**Правильный ответ: *нефтедобычи***

**6.Правописание приставок на З и С**

Когда я переворачивал страницу книги, язычок светильника колебался, дым ел глаза, но все эти неудобства изчезали в наслаждении, с которым я рассматривал иллюстрации и читал объяснения к ним.

**Правильный ответ:** ***исчезали***

**7.Правописание мягкого знака**

Старшей дочке было одиннадцать лет, и она была главной помощницей у матери: накрывала на стол, мыла тарелки, няньчилась с полугодовалым братишкой Митей, полоскала пелёнки, ходила в магазин.

**Правильный ответ:** ***нянчилась***

**8.Правописание наречий, образованных от прилагательных, с приставками из˗, до˗, с˗, в˗, на˗, за˗**

Генерал-майор подъезжал к штабу армии засветла. Солнце, словно боясь увидеть, что натворила за ночь война, робко поднялось над задымлëнным горизонтом и заглядывало во все уголки, куда только мог проникнуть ещё не согревающий луч.

**Правильный ответ: *засветло***

* **В7. Лексика**

**Словарик заимствованных слов**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**  абонент ˗ обладатель правом пользоваться чем-либо  абсолютный ˗ совершенный, безусловный  абсорбция ˗ всасывание  абстрагироваться ˗ отвлекаться от тех или иных признаков  абстрактный ˗ отвлеченный  абсурдный ˗ нелепый  авторитарный ˗ основанный на беспрекословном подчинении власти  авантюра ˗ рискованное, сомнительное начинание  агитировать ˗ вовлекать, возбуждать  аграрный ˗ земледельческий  агрессивный ˗ наступательный  адекватный ˗ совпадающий с кем-, чем-либо  аккумулировать ˗ собирать, накоплять  актуальный ˗ важный  альтернатива ˗ другая возможность  альтруист ˗ доброжелатель аморальный ˗ безнравственный  аналогичный ˗ тождественный антагонизм ˗ непримиримое противоречие, противостояние  антураж ˗ окружение  апломб ˗ чрезмерная самоуверенность, смелость в разговоре  аскетизм ˗ крайнее воздержание  аспект ˗ точка зрения  **Б**  балансировать ˗ сохранять равновесие  банальный ˗ заурядный  брифинг ˗ инструктаж  **В**  вербальный ˗ словесный, глагольный, устный  вердикт ˗ приговор  вестибюль ˗ большое помещение перед входом в внутреннюю часть здания  виртуальный ˗ возможный, условный  **Г**  гармонический ˗ всесторонний  генезис ˗ происхождение, возникновение  гипотетический ˗ предположительный  гуманный ˗ человечный  **Д**  дайджест ˗ обзор  дебаты ˗ прения  девальвация ˗ обесценение  демонтаж ˗ разборка  деструктивный ˗ разрушительный  динамичный ˗ богатый движением, действием  дискомфорт ˗ неудобство  дифференцированный ˗ раздельный  **Ж**  жеманный ˗ манерный  **И**  игнорировать ˗ пренебрегать  имидж ˗ образ, облик  идентификация ˗ отождествление  идентичный ˗ тождественный  индифферентный ˗ безразличный  интервенция ˗ вмешательство, вторжение  интернациональный ˗ международный  интерьер ˗ внутреннее убранство  инцидент ˗ недоразумение  инфантильный ˗ детски недоразвитый, отсталый  **К**  каверзный ˗ хитрый  какофония ˗ негармоничное сочетание звуков  канонада ˗ продолжительная стрельба  канонизировать ˗ причислять к лику святых  капитулировать ˗ сдаваться победителю  колоритный ˗ красочный  компетентный ˗ авторитетный  коммуникабельный ˗ общительный  комфортабельный ˗ удобный, благоустроенный  конкретный ˗ определенный  консенсус ˗ согласие  констатировать ˗ устанавливать  конструктивный˗ результативный  конферансье ˗ артист, объявляющий номера программы на концерте  конфиденциальный ˗ доверительный  концентрация ˗ сосредоточение  конфронтация ˗ противоборство, противостояние  коррективы ˗ поправки  **Л**  легитимный ˗ законный  лепта ˗ вклад  лояльный ˗ терпимый, снисходительный  **М**  максимальный ˗ наибольший, предельный  меланхолия ˗ грусть  менеджер ˗ администратор-организатор  меркантильный ˗ расчётливый  мобильность — подвижность модернизация ˗ обновление  монументальный ˗ величественный  моральный ˗ нравственный | **Н**  негативный ˗ отрицательный  нивелировать ˗ сглаживать  нигилизм ˗ отрицание  **О**  обструктивный ˗ препятствующий  объективный ˗ непредвзятый  оппонент ˗ противник в споре  оптимальный ˗ наиболее приемлемый  ординарный ˗ заурядный  **П**  панорама ˗ широкий вид местности  пародировать ˗ подражать  паритет ˗ равенство, равноправие сторон  пассивный ˗ бездеятельный  педантичный ˗ излишне строгий в выполнении формальных требований  пленительный ˗ очаровательный  позитивный ˗ положительный  полемика ˗ спор  помпезный ˗ роскошный, торжественный  потенциальный ˗ возможный  прагматический ˗ практичный  преамбула ˗ вводная часть, предисловие к договору  превалировать ˗ преобладать  превентивный ˗ предупреждающий  прерогатива ˗ преимущество  приватный ˗ частный  привередливый ˗ капризный примитивный ˗ посредственный прострация ˗ изнеможение  прототип ˗ первообраз  **Р**  радикальный ˗ решительный  ратифицировать ˗ утвердить  рафинированный ˗ утончённый, изысканный  рациональный ˗ эффективный  регламент ˗ время, отведённое для речи  регресс ˗ отступление резистентность ˗ сопротивляемость резолюция ˗ решение резонанс ˗ отзвук  реконструкция ˗ перестройка  реликвия ˗ вещь, хранимая как память о прошлом  рентабельный ˗ доходный  репрессировать подвергать карательным мерам респектабельный ˗ приличный реставрация ˗ восстановление  **С**  саботировать ˗ мешать выполнению работ  сакральный ˗ священный  симулировать ˗ притворяться  синхронно ˗ одновременно  солидарный ˗ несущий совместную с кем-л. ответственность  социальный ˗ общественный  специфический ˗ своеобразный  спонтанный ˗ самопроизвольный стабильность ˗ устойчивость  субтильный ˗ хрупкий  субъективный ˗ предвзятый, личный, пристрастный  суверенитет ˗ независимость  **Т**  толерантность — терпимость трансформировать ˗ преобразовывать, превращать  **У**  универсальный ˗ разносторонний, разнообразный  уникальный ˗ неповторимый  утилизация ˗ переработка  утрировать ˗ преувеличивать  учтивый почтительно-вежливый  **Ф**  фамильярный ˗ развязный, бесцеремонный  фатальный ˗ роковой, неизбежный  фешенебельный ˗ отвечающий требованиям лучшего вкуса, вполне модный  филармония ˗ учреждение, занятое организацией концертов  филигранный ˗ очень тонкий, тщательный  фимиам ˗ восхваление  **ф**ундаментальный — основополагающий  **Ц**  цивильный ˗ образованный, приличный  **Э**  эмигрировать ˗ переселиться из своего отечества в другую страну эмоциональный ˗ чувствительный  эрудированный ˗ всесторонне образованный  экзальтированный ˗ восторженный  эксклюзивный ˗ исключительный  экспромт ˗ что-либо, созданное без подготовки  эпатаж ˗ скандальная выходка  эскиз ˗ предварительный набросок к картине  эксцентричный ˗ необычный, странный  этикет ˗ принятый порядок поведения |

**Фразеология**

**Фразеологизм** — это единица языка, состоящая из двух и более компонентов, устойчивая по структуре и по значению равная одному слову: задавать перцу — отчитывать', пускать пыль в глаза — 'обманывать', яблоку негде упасть — 'много'.

**Фразеологизм в предложении является одним членом предложения:** Лопата как сквозь землю провалилась (= исчезла).

Фразеологизмы, как и слова, **могут иметь несколько значений.**

**Ставить на ноги:**

1)Избавить от болезни.

2)Кого-нибудь вырастить, воспитать.

3)Активизировать, подтолкнуть на выполнение важного дела.

4)Создавать суматоху.

**Фразеологизмы, как и слова,** **могут вступать в отношения синонимии** ('очень быстро' — со всех ног, во весь дух, во всю прыть, сломя голову) **и антонимии** (в двух шагах — у чёрта на куличках).

**Значение некоторых фразеологизмов**

|  |  |
| --- | --- |
| Авгиевы конюшни | 1.Очень грязное место, запущенное помещение.  2.Крайний беспорядок в делах. |
| Ахиллесова пята. | Слабая сторона, наиболее уязвимое место. |
| вавилонское столпотворение | Беспорядочная толпа людей, суматоха, неразбериха |
| Валтасаров пир | Пир, веселье накануне неминуемой беды. |
| Весы Фемиды | Правосудие |
| Висеть на волоске | Находиться в опасности, быть близким к гибели, к концу. |
| Геркулесовы столпы (столбы) | Предел чего-либо, крайняя точка. |
| Гордиев узел | Означает сложную и запутанную проблему, ситуацию. Разрубить Гордиев узел - избавиться от проблемы самым решительным путем. |
| Дамоклов меч | Нависшая, угрожающая опасность. |
| Кануть в лету | Бесследно исчезнуть, навсегда оказаться забытым. |
| Колосс на глиняных ногах | Что-либо величественное, могущественное с виду, но слабое, легко разрушающееся по существу. |
| Краеугольный камень | 1) Основание, фундамент чего-либо; 2) основа, главная идея чего-либо. |
| Нить Ариадны | Способ, помогающий выйти из трудного положения. |
| Олимпийское спокойствие | Спокойствие, ничем не возмутимое. |
| Пиррова победа | Победа, стоившая слишком больших жертв, а потому равносильная поражению. |
| Переливать из пустого в порожнее | Заниматься чем-либо бесполезным; бесцельно тратить время; попусту тратить время на пустые разговоры. |
| Плясать под чужую дудку | Во всем подчиняться кому-либо. |
| Почивать (почить) на лаврах | Добившись чего-либо, успокаиваться на достигнутом. |
| Прокрустово ложе | Мерка, под которую искусственно, насильственно что-либо подгоняют. |
| Прометеев огонь | Священный огонь, горящий в душе человека, неугасаемое стремление к достижению высоких целей. |
| Рог изобилия | Символ богатства, изобилия. |
| Сизифов труд | Тяжелая, бесконечная, бесплодная работа. |
| Танталовы муки | Страдания от сознания близости желанной цели и невозможности ее достигнуть. |
| Яблоко раздора | Причина, предмет спора, вражды. |
| Ящик Пандоры | Источник несчастий, великих бедствий. |

**Список некоторых фразеологизмов-синонимов, антонимов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **синонимы** | **синонимы** | **синонимы** | **синонимы** |
| **антонимы** | | **антонимы** | |
| **Бездельничать** | **Усердно трудиться** | **Много** | **Мало** |
| бить баклуши  валять дурака  ворон считать  лодыря гонять  лежать на боку  сидеть сложа руки плевать в потолок | засучив рукава  не покладая рук  в поте лица  не разгибая спины | вагон и маленькая тележка  куры не клюют  конца-краю не видно непочатый край хоть отбавляй  хоть пруд пруди  сорок сороков  хоть лопатой греби девать некуда | кот наплакал  капля в море  по пальцам можно пересчитать  раз-два и обчелся  с гулькин нос  хоть шаром покати  раз-два и обчёлся |
| **Далеко** | **Близко** | **Медленно** | **Быстро** |
| у черта на куличках  за тридевять земель  на краю света  куда ворон костей не заносил  куда Макар телят не гонял | в двух шагах  рукой подать | в час по чайной ложке  тянуть резину  тянуть кота за хвост | очертя голову  сломя голову  во весь дух  что есть духу  со всех ног  что есть духу  что есть мочи |
| **Высокого роста** | **Маленький** | **Опытный человек** | **Неопытный человек** |
| верста коломенская  каланча пожарная  (ростом) в косую сажень.​ | от горшка два вершка  с булавочную головку  от горшка два вершка  ростом не вышел  метр с кепкой | стреляный воробей тертый калач  собаку съел | молодо- зелено  нос не дорос  молоко на губах не обсохло |
| **Умный человек** | **Глупый человек** | **Хитрый человек** | **Простодушный человек** |
| Ума палата  Котелок варит  Семи пядей во лбу | Без царя в голове  Умом не блещет  Пороха на выдумает  Олух царя небесного  звёзд с неба не хватает | Себе на уме  Гусь лапчатый  Лиса Патрикеевна | Святая простота  Как открытая книга  Открытая душа |
| **Одинаковые** | **Разные** | **Здоровый человек** | **Больной человек** |
| на одно лицо  как две капли воды | как небо и земля  из другого теста | Кровь с молоком  Здоров как бык | кожа да кости  лица нет  в чём только душа держится  еле-еле душа в теле |
| **Смелый человек** | **Трусливый человек** | **Сведущий человек** | **Несведущий человек** |
| Не робкого десятка  сам чёрт ему не брат море по колено  в огонь и в воду | Заячья душа | Ходячая энциклопедия  Кладезь премудрости  Знать как свои пять пальцев | Ни в зуб ногой  Ни уха, ни рыла  (Разбираться) как свинья в апельсинах |
| **Синонимы** | | **Синонимы** | |
| **Опасность угрожает с двух сторон** | **Искренне, чистосердечно** | **Обманывать (хитрить)** | **Скрываться**  **(скрывать)** |
| между Сциллой и Харибдой  из огня да в полымя  между молотом и наковальней  между двух огней | положа руку на сердце  как на духу  на полном серьёзе | втирать очки  пускать пыль в глаза  обвести вокруг пальца  водить за нос  пудрить мозги  втирать очки  играть в кошки-мышки | замести следы  прятать концы в воду  заметать следы |
| **Хвастаться** | **Стыдиться** | **Исчезать** | **Унывать** |
| Набивать себе цену  Задирать нос | готов сквозь землю провалиться  не знать  куда глаза девать  краска бросилась в лицо | как в воду канул  как сквозь землю провалился | вешать нос  падать духом |
| **Расстраиваться** | **Разоблачить** | **Превосходить** | **Преувеличивать** |
| Падать духом  Вешать нос  Вешать голову | Вывести на чистую воду  Сорвать маску | утереть нос  заткнуть за пояс | сгущать краски  делать из мухи слона |
| **Быть настороже** | **Наказывать** | **Сдерживать чувства** | **Пустословить** |
| держать ухо востро  держать ушки на макушке  быть на чеку | Задать жару  Накрутить хвост | скрепя сердце  стиснув зубы | переливать из пустого в порожнее  точить лясы  чесать языки |
| **Отчитывать, ругать кого-либо** | **Помогать** | **Становиться благоразумным** | **Молчать** |
| снять стружку  намылить голову  продрать с песочком | протянуть руку помощи  подставить плечо | Взяться за ум | Язык проглотить  Воды в рот набрать |
| **Быть оторванным от реальности** | **Вернуться в реальную действительность** | **Унижать** | **Хвалить** |
| Витать в небесах  Строить воздушные замки | Спускаться с небес на землю | Втаптывать в грязь | Петь панегирик  Дифирамбы петь  курить фимиам |
| **Без затруднений** | **Не приложить усилий** | **Всё нипочём** | **Ругаться** |
| как по маслу  без сучка и без задоринки | не сделать лишнего шагу  пальцем не пошевелить | как с гуся вода  всё трын-трава  хоть бы что  что в лоб, что по лбу | жить как кошка с собакой |
| **Досконально** | **Небрежно** | **Мгновенно** | **Очень тесно** |
| от корки до корки  от доски до доски  от начала до конца | Как попало  Через пень-колоду  Шаляй-валяй | в одно мгновение  в один миг  не успел оглянуться  не успел глазом моргнуть | повернуться негде  яблоку негде упасть  как сельдей в бочке |

* **В8. Словообразование**

**Словообразование** – раздел науки о языке, который изучает способы образования слов.

**Способы словообразования**

В русском языке несколько способов словообразования.

Основной способ – **морфологический**. Это способ, при котором новое слово образуется с помощью морфем.

Основа, к которой присоединяются словообразовательные морфемы, – это **производящая** основа: от неё производится новое слово. Слово, образованное от другого, называется **производным.**

**Словообразовательное гнездо (упорядоченное объединение всех производных слов с одним корнем)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| боль | Бол-**ев**-ой |  |  | |
| Боль-**н**(ой) | Больн-**о** |
|  |  |
| Боль-**ниц**(а) | Больнич-**н**-ый  **Внутри**-больнич-**н**-ый |
|  | |
| Бол-**ячк**-а |  | Болезн-**енн**(ый) | Болезненн-**о** |
|  | Болезненн-**ость** |
|  |  |  | |
| Бол-**е**-ть I  (быть больным) | Боле-знь  Боле-**льщик**  **За**-болеть  **Из**-болеть  **От**-болеть  **Пере**-болеть | **Без**-болезн-**енн**(ый) | Безболезненн-**о** Безболезненн-**ость** |
| **Обез**-бол-**и**-ть | Обезбол-**ива**-ть | Обезболива-**ни[j-э]** |  |

**РЕКОМЕНДАЦИИ!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Определяйте значение производящего слова отсылочным способом. | *Заречный – такой, который находится за рекой;*  *Заговорить – начать говорить.* |
| 2.Производящее слово должно быть ближайшим «родственником» | *Безболезненный – болезнь (а не боль)* |
| 3.Обратите внимание на трудные случаи определения способов образования:  а) наличие приставки в слове не всегда является доказательством того, что слово образовано приставочным способом: | *возглавить – стать во главе чего-либо (приставочно-суффиксальный способ);*  *воздействие – действие по глаголу воздействовать (суффиксальный способ);*  *вознаградить – наградить достойным образом за что-либо (приставочный способ);* |
| б) различайте слова, образованные способом слияния и способом сложения: | *малоизвестный (слияние);*  *диван-кровать (сложение);* |
| в) различайте слова, образованные способом сложения и суффиксальным способом: | *Железобетонный – сделанный из железобетона (суффиксальный);*  *Бледно-розовый (сложение);* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сложение основ** | **Сложение основ + суффикс** | **Суффиксальный** |
| Вольный + слушатель-вольнослушатель | Десятибалльный-  десять + балл + н | Водопровод**н**ый – водопровод |

**ПОМНИТЕ!!!**При словообразовательном анализе необходимо учитывать, что присоединение словообразовательных средств к основе может вызвать определённые изменения в структуре слова:

1. чередование звуков: глу**х**ой – глу**ш**ь, доро**г**а – доро**ж**ный, му**к**а – му**ч**ной;
2. наложение звуков и морфем: такси – такс**и**ст, Минск – мин**ск**ий;
3. усечение производящей основы: стира-ть + к - стирка, Новогрудок + ск - новогрудский, узкий + ость - узость.

**ВНИМАНИЕ!!!**

Учитывайте особенности строения слова и его словообразовательные связи с другими словами:

1) прилагательное *суворов****ск****ий -*  от *Суворов* при помощи суффикса ***–ск;***

прилагательное *орл****овск****ий -*  от *Орёл* при помощи суффикса – ***овск-;***

2) существительное *вечн****ость -***  от прилагательного *вечный* посредством суффикса ***–ость;***

существительное *горяч****ность***  - от прилагательного *горячий* посредством суффикса ***– ность*** (слова *горячный* в русском языке нет);

3) прилагательное *прихлебатель****ск****ий* – от существительного *прихлебатель* при помощи суффикса ***–ск***;

прилагательное *прибрежный* – от существительного *берег* с помощью приставки ***при-*** и суффикса ***–н-*** (слова *брежный* в русском языке нет).

**Словообразовательные модели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Способ образования** | **Морфемы** | **Примеры** | **От какой части речи образуется** |
| **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ** | | | |
| **Суффиксальный** | Суффиксы:  **–ЕНИ[Й̓]-, -НИ[Й̓]-,**  **-И[Й̓]-** | *Уч-****ени[й’]-****е – учить*  *Выполн-****ени[й’****]-е - выполнить* | от глаголов |
| Суффиксы:  **–К-,**  **–ТЕЛЬ-**  **и др.** | *Учи-****тель -*** *учить*  *Строй-****к****-а – строить*  *Застрой-****к****-а - застроить* | от глаголов |
| Суффикс:  **-[Й]-** | *Врунь-****[ й̓ ]-****я - врун*  *Молчунь-****[ й̓ ]-****я - молчун* | от существительных |
| Суффиксы:  -**ОСТЬ -, -ОТ-,**  **-ИЗН-**  и др. | *Нов-****изн****-а - новый*  *Храбр-****ость –*** *храбрый*  *Красн-****от****-а – красный* | от прилагательных |
| **Приставочный** | Приставки:  **НЕ-, ПРИ-, СВЕРХ** | ***Сверх-****скорость - скорость*  ***Не-****погода - погода*  ***При-****город - город* | от существительных |
| **Приставочно-суффиксальный** | Приставки:  **НА-, НАД-, БЕЗ-,**  **ПОД- и др.**  Суффиксы:  **-НИК-**, -**К**-, **-[Й]-**  **и др.** | ***Под-****стакан-****ник*** *– стакан*  *Б****ез-****рука-в****к-****а - рукав*  ***Над****-бровь -* ***[й̓*** *э****]*** *– бровь*  ***Без-****дорожье -[****й’*** *э] - дорога* | от существительных |
| **Сложение** | *Железобетон - железо + бетон* | | сущ. + сущ. |
| **Субстантивация** | *Столовая – столовая комната*  *Мороженое – мороженое мясо* | | чаще прилагательные переходят в существительные |
| **Аббревиация** | *Универсам (универсальный магазин), ВДНХ* | | |
| **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ** | | | |
| **Суффиксальный** | Суффиксы:  **–ТЕЛЬН- , -Л-,**  **-УЧ- (-ЮЧ-) и др.** | *Устаре-****л****-ый – устареть*  *Одобри-****тельн****-ый – одобрить*  *Кип****уч****ий – кипеть* | от глаголов |
| Суффикс:  **-Н-**  (сочетания:  **–ЕЧН-, -ОЧН-)** | *Расфасовоч-****н****-ый – расфасовка*  *Игрушеч-****н****-ый - игрушка* | от существительных |
| Суффиксы:  **-ЛИВ-, -Н-, -ОВ-, -АСТ-, -ИСТ- и др.** | *Еж-****ов-****ый – ёж*  *Пароход-****н****-ый – пароход*  *Счаст-****лив-****ый – счастье*  *Глаз****аст****ый – глаз*  *Голос****ист****ый - голос* | от существительных |
| Суффиксы:  **-ОВАТ-, -ЕВАТ-**  -**ЕНЬК-, -ОНЬК-** | *Син-****еват****-ый – синий*  *Жестк-****оват****-ый – жёсткий*  *Син****еньк****ий - синий* | от прилагательных |
| Суффикс:  **-Н-** | *Нынеш-****н****-ий – ныне*  *Здеш-****н****-ий – здесь*  *Наруж-****н****-ый - наружу* | от наречий |
| **Приставочный** | Приставки:  **АНТИ-, РАЗ-,**  **ПРЕ-, НЕ-,**  **СВЕРХ-,**  **СУПЕР- и др.** | ***Анти-****народный – народный*  ***Раз-****удалый - удалый*  ***Пре-****добрый - добрый*  ***Не****-аккуратный – аккуратный*  ***Сверх****-мощный – мощный* | от прилагательных |
| **Приставочно-суффиксальный** | Приставки:  **ЗА-, НАД-, БЕЗ-,**  **ПОД- и др.**  Суффиксы:  **-Н-**, -**СК**- **и др.** | ***Бес-****цвет****-н-****ый - цвет*  ***При****-мор-****ск****-ий - море*  ***Над-****бров****-н-****ый – бровь*  ***За-****окон****-н-****ый – окно*  ***Под****-ногот-****н****-ый - ноготь* | от существительных |
| **Сложение с суффиксацией**  **и без** | *Новогод****н****ий – Новый + год + н*  *Русско-немецкий - русский + немецкий* | | прилаг. + сущ.  прилаг. + прилаг. |
| **Слияние** | *Труднодоступный, вечнозелёный* | | наречие + прилагательное |
| **Переход слов из других частей речи** | *Первый номер – первый (лучший) ученик*  *Блестящий на солнце предмет – блестящие (выдающиеся) способности* | | |
| **ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ** | | | |
| **Суффиксальный** | Суффиксы:  **-ДЦАТЬ-**  **-ОЙ-, -ЕР-,**  **-Ø- (нулевой)** | *Два-****дцать*** *– два*  *один-****надцать*** *- один*  *дв -****о[й’*** *э] - два*  *четв****-ер****-о – четыре*  *трет* ***-[Ø]-****ий - три* | от числительных |
| **Сложение** | *триста – три + сто* | |
| **МЕСТОИМЕНИЯ** | | | |
| **Приставочный** | Приставки:  **НИ-, НЕ-, КОЕ-** | ***ни****кто – кто*  ***кое****-какой – какой* | от местоимений |
| **Постфиксальный** | Постфиксы:  **-ТО, -ЛИБО,**  **-НИБУДЬ** | *кто-****то*** *– кто*  *что-****либо*** *– что* |
| **ГЛАГОЛЫ** | | | |
| **Суффиксальный** | Суффиксы:  **-Е-, -И-, -НУ- и др.** | *Зелен-****е-****ть – зелёный*  *бел-****и-****ть – белый*  *кис-ну-ть - кислый* | как правило, от прилагательных |
| Суффиксы:  **-ИВА, -ЫВА-** | *Накрахмал****-ива-****ть**– накрахмалить*  *Недопис****-ыва-****ть – недописать* | от глаголов!!! |
| **Приставочный** | Любая приставка | *П****ере-****тащить - тащить*  ***До-****писать – писать* | от глаголов |
| **Приставочно-суффиксальный** | Приставки:  **ЗА-, У-, ПРО-,**  **СО-, О-, РАЗ- и др.**  Суффиксы:  **-И-**, **-Е-, –А**- **и др.** | ***За****-столб-****и****-ть - столб*  ***О****-богат-****и****-ть – богатый*  ***От-****чужд****-а-ть*** *- чуждый*  ***У****-сво-****и****-ть - свой*  ***У****-тро-****и****-ть – трое* | от существительных  от прилагательных  от местоимений  от числительных |
| **Постфиксальный** | Постфикс  **-СЯ** | *Отдалить-****ся*** *– отдалить*  *Умывать-****ся*** *– умывать* | от глаголов |
| **Суффиксально-постфиксальный** | Суффикс –**И**-  + постфикс **-СЯ** | *Ветв-****и****-ть-****ся*** *– ветвь*  *Горд-****и****-ть-****ся*** *– гордый* | от существительных  от прилагательных |
| **Приставочно-постфиксальный** | Любая приставка +  постфикс **-СЯ** | ***Раз-****бежать-****ся –*** *бежать*  ***На****-воевать-****ся –*** *воевать* | от глаголов |
| **Глагольные формы причастий и деепричастий образуются только при помощи формообразовательных суффиксов и новыми словами не являются** | | | |
| **НАРЕЧИЯ** | | | |
| **Суффиксальный** | Суффиксы:  **-О, -Е, -И,**  **-ОЙ, -ЖДЫ,**  **-ОМ, -А, -Я,**  **-УЧИ, -ЮЧИ** | *Блестящ-****е –*** *блестящий*  *Смел-****о -*** *смелый*  *Дружеск-****и*** *- дружеский*  *Зим-****ой –*** *зима*  *Три-****жды –*** *три*  *Ползк-****ом –*** *ползти*  *Нехот-****я*** *– хотеть*  *Игра-****ючи*** *- играть* | бесприставочные наречия на **–Е** и **-О** от прилагательных  от существительных  числительных  глаголов |
| **Приставочный** | Приставки:  **НЕ-, НИ-, ОТ-, ПО-, НА-, В-, КОЕ- и др.** | ***На****смерть - смерть*  ***От****ныне- ныне*  ***Поза****вчера - вчера*  ***Кое****-как - как* | от существительных  наречий |
| **Приставочно-суффиксальный** | Приставки:  **ИЗ-, ДО-, С-,**  **В-, НА-, ЗА-,**  Суффиксы:  **-О, -А, -И, -У, -УЮ** | ***В-****дал****-и*** *– даль*  ***В****-сух-****ую –*** *сухой*  ***До****-темн-****а*** *– тёмный*  ***С****-высок-****а*** *- высокий* | от существительных  прилагательных |
| Приставки:  **В-, НА-**  Суффиксы:  **-О, -Е, -ОМ** | ***В****-пятер-****ом –*** *пятеро* | От числительных |
| Приставка **ПО-**  + суффиксы:  **–ОМУ, -ЕМУ** | ***По****-нов-****ому*** *- новый*  *П****о****-мо****ему -*** *мой* | От прилагательных  местоимений |
| **Переход других частей речи в наречия** | *Лёжа на диване – читать* ***лёжа***  *Стоя у окна – отвечать* ***стоя***  *Идти* ***шагом*** | | Деепричастия – в наречия  Сущ. в Т.п. – в наречия |
| **Слияние** | *Тот + час –* ***тотчас***  *Мимо ходить -* ***мимоходом*** | | |

* **В9. ОМОНИМИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ**

**Различайте части речи:**

**1.ОТГЛАГОЛЬНОЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И ПРИЧАСТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Отглагольное прилагательное** | **Причастие** |
| **Часть речи** | Прилагательное, образованное от глагольной основы | Форма глагола, обладающая грамматическими признаками прилагательных и глаголов |
| **Грамматические особенности** | Отсутствуют приставки (кроме *не*);  Образуются при помощи суффиксов*-ованн- (-еванн-), -н-, -чив-, -лив-, -ист-, -к-, -л-;*  Могут образовываться от бесприставочных глаголов НСВ. | Могут писаться с различными приставками;  Образуются при помощи суффиксов:  –*ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-), -ем-, -им-,*  *-вш-, -ш-, -нн-, -енн-, -т-*;  Могут образовываться от бесприставочных глаголов СВ;  Могут иметь возвратность (постфикс *-ся, -сь*). |
| **Использование**  **в речи** | Не требуют зависимых слов. | Употребляются с зависимыми словами. |
| **Особенности значения** | Значение постоянного признака, их можно заменить прилагательным-синонимом *(рассеянная девочка – невнимательная девочка)* | Значение признака, который длится во времени, их можно заменить глаголом *(рассеянные ветром тучи – ветер рассеял тучи)*. |
| **Примеры** | *Раненый солдат, кованый подсвечник, крашеная стена.* | *Израненный в бою боец, подкованная кузнецом лошадь, покрашенный кистью стол.* |

**2.КРАТКОЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, КРАТКОЕ ПРИЧАСТИЕ И НАРЕЧИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы распознавания** | **Краткое прилагательное** | **Краткое причастие** | **Наречие** |
| **Обозначает** | Признак предмета | Процесс | Признак действия |
| **Относится** | К существительному | К существительному | К глаголу |
| **Отвечает на вопросы** | Каков? Какова?  Каково? Каковы? | Что происходит? | Как? |
| **Можно заменить** | Полным прилагательным | Глаголом | Наречием |
| **Роль в предложении** | Сказуемое | Сказуемое | Обстоятельство |
| **Грамматические особенности** | Нет зависимых слов | Есть зависимое слово |  |
| **Примеры** | *Её лицо (каково?)* ***взволнованно***  *(= взволнованное).* | *Море (что с ним происходит?)* ***взволновано*** *ветром = Ветер взволновал море*. | *Море шумело (как?)* ***взволнованно.*** |

**3. НАРЕЧИЕ И ПРОИЗВОДНЫЙ ПРЕДЛОГ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наречие** | **Предлог** |
| 1.Можно заменить другим наречием:  *Впереди (= вдалеке) мчалась конница.* | 1.Можно заменить другим предлогом:  *Вокруг (= с нами, у нас) нас были друзья.* |
| 2.Наречие не требует после себя определённого падежа:  *Все проходили мимо.* | 2.Предлог требует после себя определённого падежа:  *Я проходил мимо (чего?) школы (Р.п.).* |
| 3.Наречие можно опустить:  *Вокруг было тихо = Было тихо.* | 3.Предлог нельзя опустить:  *Вокруг нас были друзья.* |

**СПП – сложноподчинённое предложение**

**ПП – простое предложение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Примеры** | **Наре-**  **чие** | **Пред-**  **лог** | **Союз** | **Час-**  **тица** | **Мес-**  **Тоим.** |
| **Вокруг**  **впереди**  **около**  **мимо и др.** | *Осмотреться (как?)* ***вокруг.*** | **+** |  |  |  |  |
| **Вокруг** (чего?) *площадки* стояли особнячки. |  | **+** |  |  |  |
| **Лишь**  **только** | **(Лишь (только)** выглянуло солнце), [мы продолжили путь]. **(СПП)** |  |  | **+** |  |  |
| **Только** природа всегда прекрасна. Он в ответ **лишь** опустил голову. **(ПП)** |  |  |  | **+** |  |
| **Едва** | Солнце **едва** коснулось земли. **(ПП)** | **+** |  |  |  |  |
| (**Едва** наступил вечер,[температура упала]. **(СПП)** |  |  | **+** |  |  |
| **Пока** | Берегов уже не видно, но и льдов **пока** нет. | **+** |  | **+** |  |  |
| [Мы продолжали путь],(**пока** солнце не скрылось за горизонтом). **(СПП)** |  |  | **+** |  |  |
| **Когда** | Мне хорошо памятен тот день (какой?), (**когда** я закончил свой первый рассказ). **СПП с (определ.)** | **+** |  |  |  |  |
| [Позвони мне], (**когда** закончатся занятия).  **СПП с придаточной времени** |  |  | **+** |  |  |
| **Как**  **Словно**  **Будто** | **Как, словно, будто, как будто** в СПП**.**  [Я слышал], (**будто** консультацию отменили). |  |  | **+** |  |  |
| **Как** прекрасен этот мир**! (ПП)**  **ПП** между П и С. Город как сад. |  |  |  | **+** |  |
| **Ли** | [Все гадали], (выпадет **ли** снег к Новому году). **(СПП)** |  |  | **+** | **+** |  |
| Возьмете **ли** меня с собой? **(ПП?)** |  |  |  |  |  |
| **Пусть**  **Пускай** | **(Пусть** вы ошиблись, [ошибку можнои справить]. **(СПП)** |  |  | **+** |  |  |
| **Пусть** ветры бушуют и громы гремят. **(ПП)** |  |  |  | **+** |  |
| **Что** | **[**Часовой услышал], (**что** кто-то идёт к воротам).  Придаточная часть не = ПП? Что можно выбросить |  |  | **+** |  |  |
| **Что** тебе здесь не нравится? В ПП?  [Ты не запомнил], (**что** он сказал?)= **Что** он сказал? = ПП? |  |  |  |  | **+** |
| Я прочитал письмо, **что** (=которое) прислала мне мама. |  |  |  |  | **+** |
| **Вследствие** | **Вследствие (из-за)** неосторожного обращения с огнём в городе начались пожары. |  | **+** |  |  |  |
| **Насчёт** | Договорились **насчёт** (чего?) завтрашнего дня = о завтрашнем дне |  | **+** |  |  |  |
| **Тоже**  **Также**  **Зато** | **Тоже = также = и**  **Зато = но** |  |  | **+** |  |  |
| **Другие слова** | который, какой, кто, чей, каждый, иной, другой, любой, сам, самый, всякий, весь, каков, сколько себе и т.д. |  |  |  |  | **+** |
| куда, где, когда, зачем, как, откуда, отчего, почему + (кое, то, либо, нибудь) | **+** |  |  |  |  |
| впоследствии, вплотную, теперь, вовремя, слишком, наконец, затем, потом | **+** |  |  |  |  |
| именно, только, почти, ведь, неужели, же, всё-таки, разве, исключительно, даже, именно |  |  |  | **+** |  |
| чтобы, хотя, поскольку, потому что, если, раз (если)оттого что, так что и т.д |  |  | **+** |  |  |
|  |  | **Наре-**  **чие** | **Пред-**  **лог** | **Союз** | **Час-**  **тица** | **Мес-**  **Тоим.** |

* **В10. Синтаксис сложного предложения**

**Сложное предложение —** предложение, у которого две или более грамматические основы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **союзные** | | **бессоюзные** |
| **сложносочиненные** | **сложноподчиненные** | части соединены без союзов |
| части равноправны по смыслу и соединены с помощью сочинительных союзов | одна часть зависит от другой, части соединены с помощью подчинительных союзов или союзных слов |
| *[Поезд остановился], и [пассажиры вышли из вагона].* | *[Наполеон понял], (что он проиграл битву).* | *[Стемнело], [на улице зажглись фонари]*. |

**Сложносочинённое предложение (ССП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**Сложносочинённые предложения с **соединительными союзами**  (соединительные отношения) | **2.**Сложносочинённые  предложения  с **противительными**  **союзами**  (противительные  отношения) | **3.**Сложносочинённые предложения с **разделительными**  **союзами**  (разделительные  отношения) |
| *И; да* (= *и*); *ни..., ни; да и; тоже; также; не только..., но и* | *А; но; да* (= *но*); *однако* (= *но*); *зато; но зато; а то; не то; а не то; же* (= *а*);  *только* (= *но*) | *Или; либо; не то..., не то; то..., то; то ли..., то ли* |
| *Открыли дверь,****и****в кухню паром вкатился воздух со двора*.  [ ], и [ ].  *Лицо её бледно, слегка раскрытые губы* ***тоже****побледнели* . | *Иван Петрович ушёл,****а****я остался*.  [ ], а [ ]. *Утром прошёл дождь,****зато****сейчас над нами блистало чистое небо.* | ***Либо****рыбку съесть,****либо****на мель сесть*.  [ ], либо [ ].  ***Не то****он завидовал Наталье,****не то****он сожалел о ней*. |

**Сложноподчиненное предложение (СПП)**

В сложноподчиненном предложении выделяют главную часть и придаточную часть (или придаточные части). От главной части можно задать вопрос к придаточной.

В зависимости от значения придаточные предложения разделяют на несколько типов: *изъяснительные, определительные, обстоятельственные.* О типах придаточных предложений читайте в таблице № 1.

Порядок частей сложноподчиненного предложения не имеет значения: придаточная часть предложения может стоять перед главной частью, после главной части или находиться внутри главной части.

**Части СПП соединяются союзами и союзными словами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подчинительные союзы** | **Союзные слова** | | **Могут быть союзами и союзными словами** |
| **Относительные местоимения** | **Местоименные наречия** |
| Что, чтобы, когда, как только, едва, только, лишь, с тех пор как, пока, потому что, так как, ибо, вследствие того что, если, коли, раз, ежели, кабы, как, словно, будто, как будто, хотя, не смотря на то что, пускай, пусть и др. | Что, кто, какой, который, каков, чей, сколько | Где, как, когда, куда, откуда, почему | Что, когда, как |

В сложноподчинённом предложении может быть несколько придаточных. О видах подчинения в предложениях с несколькими придаточными читайте в таблице № 2.

*[Я знаю],(как тебя зовут) и( где ты живешь).*

**Таблица №1**

В сложноподчинённом предложении выделяют следующие виды придаточных частей: **определительные, изъяснительные и обстоятельственные** (места, времени, причины, цели, условия, уступки, следствия, образа действия, степени, сравнительные).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды придаточных частей** | **К чему относятся, на какие вопросы отвечают** | **Средства связи**  **(союзные слова выделены жирным шрифтом)** | **Примеры** |
| Придаточная определительная | к имени сущ., местоим.  **какой?** | **который, какой, чей, кто, что, когда, где, куда, откуда** | Ночь простиралась над **берегом**, (*где у прозрачных камней плескалась ледяная вода).* |
| Придаточная изъяснительная | к словам со знач. речи, мысли, чувства  **на вопросы косвенных пад.** | что, чтобы, будто, как, как будто, словно, ли  **кто, что, где, куда, откуда, как, сколько, насколько, почему, зачем, который, какой** | Морю он был **обязан тем**, (*что стал писателем*). |
| Придаточная  места | к указ.словам там, туда, оттуда, везде, всюду, отовсюду  где? куда? откуда? | где, куда, откуда | **Там**, (*где ветер продувал вольно между дворами*), снега было немного. |
| Придаточная времени | ко всей главной части  **когда? как долго? с каких пор? до каких пор?** | когда, пока, после того как, с тех пор как, до тех пор как, как только, только, в то время как, перед тем как, прежде чем, едва, чуть | (*Когда мы возвращались обратно*), лес совсем проснулся и ожил |
| Придаточная причины | ко всей главной части  **почему? по какой причине?** | потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, поскольку, ввиду того что, ибо | Я любил свои поездки потому, (*что оставался один).* |
| Придаточная следствия | ко всей главной части  **вследствие чего что произошло?** | так что, вследствие чего, в силу чего | Снег всё становился белее и ярче, (*так что ломило глаза, глядя на него*). |
| Придаточная  цели | ко всей главной части  **зачем? с какой целью?** | чтобы, для того чтобы, затем чтобы, ради того чтобы, с тем чтобы | Я сяду заниматься, (*чтобы не терять времени*). |
| Придаточная условия | ко всей главной части  **при каком условии?** | если, когда, как, коли, кабы, раз, ежели, как скоро, в том случае если, в том случае когда | (*Если нет облаков*), то запах сена чувствуется сильнее. |
| Придаточная уступки | ко всей главной части  **несмотря на что? вопреки чему?** | хотя (хоть), несмотря на то что, пусть, пускай, даром что  **кто, что, где, сколько, куда, какой, как** (с частицей ли) | Человек сорок улан потонуло в реке, (*несмотря на то что были высланы на помощь лодки).* |
| Придаточная  образа действия | к указ.слову так или к глаг.- сказ.  **как? каким образом?** | что, чтобы, как будто, будто, словно, точно как | Наклонилось к речке дерево так, (*что плавает листва*). |
| Придаточная степени | так, такой, столько, настолько, до того, до такой степени  **в какой степени? сколько? насколько?** | что, чтобы, будто, как будто, словно, точно как, сколько, насколько | Сделалось так тихо, (*что журчание ручья подо льдом наполнило весь мир*). |
| Придаточная сравнительная | ко всей главной части  **как кто? как что? чем кто? чем что?** | как, чем, словно, точно, будто, как будто что, нежели, подобно тому как, как если бы | Мой скептицизм растворился в жизни, (*как кусок сахару в чае*). |

**Виды подчинительной связи в СПП с несколькими придаточными**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид подчинительной связи** | **Примеры** | **Схема** |
| **Последовательное подчинение придаточных частей** | [Весна кротко стоит в садах с зацветающими миндальными деревцами]1, (которые пахнут так тонко)2, (что это кажется запахом воздуха)3. | [ ]1  (которые… так+наречие)2  (что)3 |
| **Однородное подчинение придаточных частей** | [На ceвер летела стая, туда]1, (где снега, растаяв, наполнили звоном воздух)2, (где ждали родные гнёзда)3 | [ … туда]1  (где…)2, (где…)3 |
| **Параллельное (неоднородное) подчинение придаточных частей** | [По утрам, (если прислушаться)2, слышно]1, (как поёт соловей)3. | [… пред.нареч.]1  (если…)2 (как…)3 |
| **Комбинированное подчинение придаточных частей** | [В воздухе, (куда ни взглянешь)2, кружатся целые облака снежинок]1, (так что не разберешь)3, (идёт ли снег с неба или с земли)4 (А. Чехов). | [ ]1  (куда ни…)2 (так что …глагол)3  ( ли )4 |

**Бессоюзное сложное предложение**

**Отношения, которые складываются между простыми в составе БСП:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.** Одновременность, последовательность, перечисление | *Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко разбилось.* |
| 2.Противопоставление (сопоставление) | *Ученью время – игре час.* |
| 3.Время или условие | *Любишь кататься — люби и саночки возить.* |
| 4.Сравнение | *Рассердится – гроза разразится.* *Улыбнется – тучи разгонит.* |
| 5.Следствие | *Зазвонил телефон – я отвлекся от работы.* |
| 6.Причина | *Саша очень спешила: она хотела прийти первой.* |
| 7.Пояснение | *Он мог посоветовать только одно: никогда не сдаваться.* |
| 8.Дополнение | *Он отметил: у девушки красивое платье.* |

**Сложные предложения с разными видами связи**

В сложном предложении может быть больше двух частей. При этом между каждой парой частей сложного предложения может быть свой тип связи. Например, бывают предложения с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями, а также предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.

*[Ударил гром], [сверкнула молния], и [скоро послышался шум дождя].*  
***Это сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями.***  
*[В ходе первой экспедиции следы древнего города найти не удалось], и [археологи продолжили исследования], (которые заняли несколько лет).*  
***Это сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.***

**Алгоритм выполнения задания:**

1.Подчеркните грамматические основы предложений, вчитайтесь в смысл предложений, определите границы простых в составе сложного.

2.Определите, как связаны части сложного предложения.

3.Если части связаны союзом, определите, какой это союз: сочинительный или подчинительный.

4.Если придаточная часть в СПП находится перед главной, то иногда союз сложно заметить. Подумайте, какие отношения между частями: равноправные или одна часть зависит от другой.

5.Если отношения равноправные, тогда предложение бессоюзное.

6.Если простые в составе сложного не могут быть простыми отдельными предложениями, тогда это СПП.

7.Помните, что простые предложения в составе сложного могут быть осложнены вводными конструкциями, однородными членами, обособленными членами. Запятые внутри простого предложения в схеме не будут показаны.

8.В схеме показаны только те союзы, которые соединяют части сложного предложения.

1.Части **сложносочиненного предложения** равноправны, поэтому на схеме обозначаются одинаковыми квадратными скобками.

* Ветер воет, и снег покрывает землю белым полотном.

[ ], и [ ]

2.В **сложноподчиненном предложении** четко выделяются главная и придаточная часть, поэтому главную обозначим квадратными, а придаточную – круглыми скобками. Придаточное предложение может занимать разные позиции по отношению к главному: стоять впереди или позади него, разрывать главное предложение.

* Что мы должны сделать, нам рассказали уже на месте.

( ), [ ].

* В комнату вошёл человек, которого мы никогда раньше не видели.

[ ], ( ).

* Мы долго гадали, что за задание он для нас подготовил, но так и не догадались.

[ ,( ), ]

3.Части **бессоюзного сложного предложения** равнозначны, поэтому для их обозначения на схеме используются одинаковые квадратные скобки.

* Метель не утихала, небо не прояснялось.

[ ], [ ]

**4.Предложение с разными видами связи** (сочинительной и подчинительной в данном предложении)**.**

* Лёша предложил, и Максим с ним сразу согласился, чтобы наш отряд возглавили самые старшие.

[ ], и [ ], ( ).

**Разбор предложений:**

1. ~~Как рассказывали деревенские мальчишки~~, приехавший в полдень незнакомый приказчик, увязая в цепкой грязи и с трудом перешагивая через лужи, около часа добирался до господского дома, в котором давно уже никто не жил.

1) *Как рассказывали деревенские мальчишки* – вводная конструкция, при её изъятии смысл и структура предложения не нарушаются;

2) *увязая в цепкой грязи и с трудом перешагивая через лужи* – деепричастные обороты;

3) 2 грамматические основы: *приказчик добирался, никто не жил;*

4)второе предложение зависит от первого и не может выступать как отдельное простое повествовательное предложение;

5) сложноподчинённое предложение: [ ], ( ).

2. Мне нужно точно знать, можно ли улиток пускать в аквариум.

1) 2 грамматические основы: *нужно знать, можно пускать*;

2)между предложениями подчинительная связь, так как их нельзя представить в виде двух простых повествовательных предложений;

3)от 1-го ко 2-му можно поставить вопрос: что нужно знать?

4) сложноподчинённое предложение: [ ], ( ).

3. Мы привыкаем к миру, в котором живём, и многое перестаём замечать.

1) 2 грамматические основы: *мы привыкаем и перестаём замечать, живём;*

2)***и*** соединяет однородные члены и в схеме его не будет;

3)во втором предложении опущено подлежащее;

4)второе предложение *в котором живём* не может быть представлено как простое предложение;

5)можно поставить вопрос: к миру (какому?)

6) сложноподчинённое предложение: [ ,( ), ].

4. Лес будто притих, когда она пела, и в душе Огнева происходило что-то странное.

1) 3 грамматические основы: *лес будто притих, она пела, что-то странное происходило;*

2) ***и*** соединяет две грамматические основы, он будет представлен в схеме;

3)от 1-го ко 2-му предложению можно поставить вопрос: притих (когда?)

4)предложение с разными видами связи (сочинительной и подчинительной): [ ], ( ), и [ ] .

**Таблица №1 (Словарные слова)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А**  **А**бориген  Абитуриент  Абсолютный  Абсурд  Автограф  Авторитет  Агрессивный  Адмирал  Адресант  Адресат  Ажурный  Айсберг  Академия  Аквалангист  Аккомпанемент  Аккомпаниатор  Аккордеон  Аккуратный  Акробат  Акустика  Алгоритм  Алебастровый  Аллегория  Аллергия  Аллея  Алюминий  Альтернатива  Амплитуда  Аннотация  Антенна  Аннулировать  Анонимный  Апелляция  Аплодировать  Аплодисменты  Аппаратура  Аппетит  Аппликация  Аромат  Артиллерия  Археология  Архитектура  Асимметрия  Ассистент  Ассортимент  Ассоциировать  Астроном  Атмосфера  Аттестовать  Аттестат  Аттракцион  Афоризм  **Б**  Багаж  Багровый  Багряный  Бакалея  Балагур  Классицизм  Классический  Классифицировать  Клокотать  Ковчег  Кокетка  Количественный  Количество  Коллега  Коллектив  Колонка  Колонна  Колорит  Колоссальный  Кольчуга  Комбайнёр  Комбинезон  Комитет  Комментировать  Коммерсант  Компактный  Компания (друзей)  Компас  Компенсация  Компенсировать  Компетентный  Комплимент  Композитор  Композиция  Компонент Компресс  Компоновать  Компьютер  Конгресс  Кондитер  Кондуктор  Конкурент  Конспект  Констатация  Констатировать  Конструктор  Континент  Конферансье  Конференция  Коралловый  Корзина  Коридор  Коричневый  Корректный  Корреспондент  Космонавт  Костюм  Коттедж  Котлован  Кочан  Коэффициент  Крапива  Крахмал  Кредит  Крейсер  Криминалист  Кристалл  Кристаллический  Кристальный  Сумасшедший  **Т**  Табун  Табурет  Театрал  Телевизор Темперамент  Термин  Термометр  Терраса  Территория  Террор  Тираж  Тиснение  Тополь  Традиционный  Транспарант  Транспорт  Трафарет  Трибуна  Тренер  Троллейбус | Балкон  Балалайка  Баллада  Баллотироваться  Балюстрада  Баррикада  Баскетбол  Бассейн  Батальон  Баттерфляй  Бахрома  Бегемот  Белорус  Бензин  Бережливый  Берлога  Беседка  Бетонировать  Бечёвка  Библиотека  Бидон  Бинокль  Биография  Бирюзовый  Бисер  Биссектриса  Бифштекс  Боеприпасы  Бокал  Бордюр  Большинство  Бордовый  Бриллиантовый  Брошюра  Бюллетень  **В**  Вагон  Вакцина  Валидол  Варежка  Вариант  Великолепие  Велюр  Вентилятор  Вентиляция  Веранда  Вереница  Вермишель  Вернисаж  Вермишель  Вестибюль  Ветеран  Ветеринар  Ветчина  Визжать  Викторина  Винегрет  Виртуальный  Виртуоз  Кровать  Крокодил  Кроссворд  Кроссовки  **Л**  Лабиринт  Лаборатория  Лагуна  Лазурь  Лаконичный  Лауреат  Легенда  Легендарный  Лейтенант  Лексика  Лелеять  Лепёшка  Лесенка  Либерал  Ликвидатор  Лихорадка  Лотерея  Лощина  **М**  Магистраль  Магнитофон  Мажорность Макулатура  Малина  Манипуляция  Манифест  Марионетка  Мармелад  Масон  Масса  Матрос  Медаль  Медиана  Медикаменты  Мелиоратор  Мелиорация  Мелодия  Мемориал  Мемуары  Меридиан  Метеорит  Меценат  Милитаризм  Миллиард  Миллион  Миллиметр  Мимический  Минутный  Миссия  Модель  Можжевельник  Мозжечок  Мольберт  Мораль  Монетка  Монумент  Мотив  Тротуар  Трясина  **У**  Удовлетворение  Университет  Уникальный  Ураган  Утомлённый  Ущипнуть  **Ф**  Фанера  Фантазия  Фарфор  Фасад  Фасоль  Федерация  Фельетон  Феноменальный  Фестиваль  Филармония  Филателист | Витиеватый  Витрина  Виолончель  Вираж  Витраж  Внимание  Военачальник  Возраст  Вокал  Вокзал  Воображение Восхищаться Времяпрепровождение  Вскарабкаться Выразить  **Г**  Габаритный  Газета  Газон  Галерея  Гамак  Гараж  Гарантировать  Гардероб  Гардины  Гармония  Гарнизон  Гастроли  Гастролировать  Гениальный  Геология  Гербарий  Героизм  Гигиена  Гипербола  Гипотеза  Гирлянда  Горизонт  Горизонталь  Горилла  Гостиная  Градация  Грамматика  Грамота  Грандиозный  Громоздкий  Группировать  Группироваться  Гуманист  Гуманитарный  Гуттаперчевый  **Д**  Дебаты  Дебют  Девиз  Дедукция  Дезертир  Декламировать  Декоративный  **Н**  Наваждение  Натюрморт  Неприятель  Непроницаемый  Неодолимый  Нипочём  Новелла  Ножовка  Ностальгия  Нотариальный  Нотация  Нумерация  **О**  Обаяние  Обелиск  Обжора  Облако  Облигация  Обнажить  Обоняние  Одеяло  Оккупация  Олимпиада  Опасный  Операция  Оперетта  Оппонент  Определение  Оптимизм  Оптимист  Оранжерея  Орбита  Орнамент  Оснащение  Отворить дверь  Отель  Отражение  Офицер  Оцепенеть  **П**  Павильон  Палата  Палисадник  Панорама  Папоротник  Парадокс  Параллель  Парашют  Парикмахер  Паркетный  Пародия  Пароль  Партер  Пассажир  Патриот  Патрон  Паутинка  Педагог  Пейзаж  Пельмени  Пергамент  Периферия  Филология  Философия  Финальный  Фиолетовый  Фломастер  Фойе  Фольклор  Фонарь  Фонема  Фортепиано  Фрагмент  Футбол  **Х**  Характер  Хлорофилл  Хобби  Хоккей  Хореография  Хризантема  **Ц**  Цементировать | Декрет  Делегат  Делегация  Деликатес  Демократия  Демонстративный  Департамент  Депеша  Депутат  Дерматин  Десант  Детектив  Дефект  Дефис  Дефицит  Джоуль  Диалект  Диалог  Диапазон  Диверсия  Дивиденды  Диета  Дизентерия  Диктатура  Дилетант  Дипломат  Директор  Дирижёр  Дискуссия  Дисциплина  Дифирамб  Дифференциация  Долина  Досконально  Досуг  Драма  Дремота  Дрессировка  Дрожжевой  **Е**  Ещё  **Ж**  Жеманиться  Жилетка  Жокей  Жужжать  Жюри  **З**  Забастовка  Забастовочный  Зажужжать  Зазвенеть  Заинька  Заяц  Занимательный  Зенит  Зданьице  Зигзаг  Зодчество  Перрон  Персонаж  Персонал  Перспектива  Пессимизм  Печать  Питомник  Пичужка (птичка)  Планета  Плантация  Пластилин  Пластмасса  Подлинник  Поколение  Полемика  Поликлиника  Политика  Помощник  Популярный  Поролон  Портьера  Постановление  Предварительный  Прекращать  Премьера  Преодолеть  Преподавать  Пресса  Прессовщик  Претензия  Привилегия  Примитивный  Программа  Прогресс  Прожектор  Прожорливый  Пропаганда  Пропеллер  Проспект  Простыня  Профессионал  Профессия  Профессор  Процесс  Процессия  Пьедестал  **Р**  Равнина  Раздражать  Раса  Расист  Рассвет  Рассчитать  Рассчитывать  Расчёт  Расчётливый  Реагировать  Ревизия  Регламент  Режиссёр  Резонанс  Резиденция  Резолюция  Церемония  Цивилизация  Цитадель  Цитата  Цитировать  **Ч**  Чащоба  Черепаха  **Ш**  Шампиньон  Шедевр  Шеренга  Шероховатый  Шоссе  **Э**  Эвакуация  Экзаменатор Экземпляр  Экипаж  Экскаватор  Экскурсия | **И**  Идеал  Идиллия  Изваяние  Изобильный  Изображение  Иллюзия  Иллюминация  Иллюстрация  Инженер  Инициатива  Интеллект  Интеллигент  Интерпретация  Интонация  Информация  Интриганский  Инцидент  Искусство  Идеальный  **К**  Кабинет  Кавалерист  Кавалерия  Кавычки  Каламбур  Калейдоскоп  Календарь  Калитка  Калория  Кампания  (уборочная)  Кандидат  Канонада  Канонизировать  Капиллярный  Капитал  Капитан  Капитуляция  Капюшон  Каравай  Караван  Караулить  Карикатура  Карман  Карнавал  Карниз  Карусель  Кассета  Катаклизм  Каталог  Катастрофа  Квалификация  Квартал  Керамика  Кибернетика  Километр  Кипарисовый  Клавиша  Ревизия  Регламент  Режиссёр  Резонанс  Религия  Рельеф  Репертуар  Репетиция  Репортаж  Рессора  Ресурсы  Реферат  Референдум  Рецензия  Ритуал  Ровесник  Рюкзак  **С**  Салон  Салфетка  Санаторий  Сантиметр  Сарафан  Сатирик  Свадьба  Сверстник  Свирепый  Сдобная  Сезон  Секрет  Секретарь  Секунда  Сентиментальный  Сервиз  Силуэт  Символ  Симметрия  Симфония  Синоним  Синтетика  Сирень  Скафандр  Сковорода  Славянский  Словосочетание  Смородина  Снегирь  Состязание  Сочувствие  Сочетание  Сочетаются  Сочетающийся  Спартакиада  Спектакль  Сражаться  Стадион  Стажёр  Стеснительный  Стипендия  Столица  Столяр  Стремление  Суверенитет  Экспедиция  Эксперимент  Эксплуатация  Экспонат  Экспрессивный  Элеватор  Элементарный  Эликсир  Энциклопедия  Эскадра  Эскадрилья  Эскалатор  Эстафета  Эшелон  **Ю**  Ювелир  Юмор  Юннат  Юность  **Я**  Ярмарка |

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Есть двойные согласные в словах** | | | **Нет двойных согласных в словах** | |
| **А**ббревиатура  Агрессия  Акклиматизация  Аккомпанемент  Аккорд  Аккредитив  Аккумулятор  Аккуратный  Аксессуары  Аллегория  Аллергия  Аллея  Аллигатор  Аннотация  Аннулировать  Антенна  Артиллерия  Апелляция  Аппарат  Аппендицит  Аппетит  Аппликация  Асессор  Асимметрия  Ассамблея  Ассигнация  Ассистент  Ассортимент  Ассоциация  Атташе  Аттестат  Ипподром  Искусство  Исступление  **К**аллиграфия  Касса  Кассета  Килограмм  Класс  Классифицировать  Коллаж  Коллега  Колледж  Коллектив  Коллекция  Коллоквиум  Колонна  Колоннада  Колоссальный  Комментарий  Комиссия  Коммюнике  Компрессор  Компромисс  Конгресс  Коралл  Корректный  Корректор  Корреспондент  Коррида  Коррупция  Коттедж  Коэффициент  Кристалл  Кросс  Капиллярный  Коммерсант  Компресс  **М**адонна  Манна  Масса | Аттракцион  Аффект  **Б**алл(оценка)  Баллада  Балласт  Баллон  Баллотироваться  Баррикада  Бассейн  Беллетристика  Бессчётный  Бриллиант  Бюллетень  Бацилла  Босс  Биссектриса  **В**анна  Вассал  Вожжи  **Г**аллюцинация  Гамма  Гиппопотам  Горилла  Грамм  Грамматика  Гуттаперча  Граммофон  Грипп  Массаж  Мировоззрение  Металлургия  Миллиметр  Можжевельник  Муссировать  Муссон  Миссия  **Н**арцисс  Новелла  **О**ккупация  Оперетта  Оппозиция  Оппонент  Орфограмма  **П**араллель  Пассажир  Пассивный  Перрон  Пессимизм  Пластмасса  Поэтесса  Попурри  Пресс  Пресса  Программа  Прогресс  Пропеллер  Профессор  Профессия  Процесс  **Р**егресс  Режиссер  Ренессанс  Рассчитать  Репрессия  Рессора  Россиянин | Группа  Группка  Группировка  **Д**епрессия  Дилемма  Дискуссия  Диссертация  Диссонанс  Дистиллировать  Дрожжи  Дифференцировать  Диффузия  Дрессировщик  Доллар  **Ж**жение  Жужжать  Жужжание  Жжёный  **И**диллия  Иллюзия  Иллюминация  Иллюстрация  Иммиграция  Иммунитет  Импрессионизм  Индифферентный  Интеллект  Интеллигент  **С**ессия  Симметрия  Ссора  Ссуда  Стеллаж  Стюардесса  Стресс  Сумма  Суррогат  Суффикс  **Т**елеграмма  Теннис  Терраса  Территория  Террор  Трасса  Троллейбус  Труппа  Туннель  **Ф**инн  **Х**лорофилл  Хобби  Холл  Хоккей  **Ц**еллофан  Целлюлоза  **Ш**асси  Шоссе  **Э**кспрессия  Экспресс  Эксцесс  Эллада  Эллипс  Эпиграмма  Эссе  Эссенция  Эффект | **А**грегат  Акробат  Алогизм  Алюминий  Амуниция  Анфилада  Апартаменты  Апатит  Апатия  Аплодировать  Априори  Аргумент  Апробация  Атака  Атрибут  **Б**акалавр  Батарея  Белорус  Белоруска  Бизнес  Бал(вечер)  Баланс  Балюстрада  Барельеф  Бифштекс  **В**алюта  Варьете  Вернисаж  Военачальник  **К**авалерия  Калория  Канонада  Карикатура  Каталог  Капитуляция  Километр  Колонка  Колорит  Количество  Коридор  Кристальный  **Л**илипут  **М**асленица  Макулатура  Масон  Мулат  Милитарист  **Н**ивелировать  **О**перетка  Оптимист  **П**алитра  Панорама  Пародия  Перила  Пилигрим  Поликлиника  Полемика | **Г**алантерея  Галерея  Гармония  Гипертония  Грамота  Гримаса  Гуманизм  Гуманитарный  **Д**еликатес  Десант  Десерт  Дефект  Децибел  Дилетант  Дифирамб  Драма  Драматург  **Ж**ужелица  Визжать  Приезжать  Брезжить  Брюзжать  Дребезжать  Мозжечок  **И**митация  Импресарио  Искусный  Привилегия  Продюсер  Пьеса  Парабола  Пятитонка  Пропаганда  **Р**аса  Расовый  Расист  Расчёт  Регламент  Ресурсы  Русист  **С**тилистика  Серенада  **Т**ренажёр  Тренинг  Трос  Тротуар  **Ф**инка  Финский  Фолиант  **Э**легия  Эликсир  Элита  Эпатаж  Эскимос  Эмиграция  Эмблема |