**Синтаксическая функция инфинитива.**

**Инфинитив** — это неопределённая форма глагола.

Инфинитив образуется от основы инфинитива с помощью суффиксов:

* -ть: рисовать, покупать, доставать, продавать, гулять, вставать;
* -ти: нести, ползти, идти, везти, пасти, спасти, расти, плести, мести;
* -чь: беречь, стричь, жечь, лечь, печь, стеречь,  течь.

Инфинитив может быть [**любым членом предложения**](http://www.goldrussian.ru/sintaksicheskie-priznaki-glagola.html#sintaksicheskie-priznaki-infinitiva)**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнение** | При глаголе волеизъявления (требую, советую и др.); в предложении 2 объекта действия; | Врачи советуют мне **бегать** по утрам. *(Врачи советуют, а бегать будет кто-то)*  Мама разрешила **погулять**. |
| **Определение** | Относится к существительному, отвечает на вопрос какой? | Она открыла способ (какой?) **разбогатеть.**  Сердце чувствует необходимость (какую?) **любить**. |
| **Обстоятельство** | При глаголах движения отвечает на вопрос с какой целью? | Мы пошли (с какой целью?) **поплавать.**  Он остановился **отдохнуть.**  Я должен уехать **учиться.**  Мы отправились **погулять.** |
| **Подлежащее и сказуемое** | **Жить** – Родине **служить**.  **Встречать** рассвет – приятное занятие.  **Написать** историю вещей невозможно. | |

**В роли сказуемого инфинитив** чаще всего выступает в следующих синтаксических конструкциях:

1) односоставных безличных и инфинитивных предложениях: Лучше всего **увидеть** его с утра (А.Грибоедов);

2) в двусоставных предложениях как часть составного глагольного сказуемого (первая часть такого сказуемого всегда выражена фазисньм или модальным глаголом): **Проститься** я желал с тобой как с другом (М.Лермонтов). Вронский и Анна продолжали **сидеть** у маленького стола (Л.Толстой);

3) в двусоставных предложениях в качестве простого глагольного сказуемого в ситуации, когда он уподобляется формам изъявительного наклонения и получает временное значение при именном подлежащем: Ты **подкупать** меня? (М.Салтыков-Щедрин) – подкупать «подкупаешь». Тут я **кричать**, а вода в рот льется (М.Шолохов) – кричать «закричал»; Он тебя **бить**, а ты стой на своем (В.Слепцов) - бить «будет бить».

**Функцию подлежащего** может выполнять независимый инфинитив при сказуемом, выраженным именем существительным, предикативным наречием, другим инфинитивом, реже – прилагательным в полной форме творительного падежа со связкой: **Следовать** за мыслями великого человека есть наука самая занимательная (А.Пушкин). **Жить** на земле, даже не будучи влюбленным, – славное занятие (А.Чехов). **Жить** в старинных особняках с прабабушкиной мебелью мило, но неуютно (А.Толстой). «**Жить** – это знать!» - повторила Лиза (М.Горький). **Оставаться** в Богучарове становилось опасным (Л.Толстой).

**В роли обстоятельства цели** инфинитив выступает в том случае, если относится к глаголам движения (ходить, бегать, прыгать, двигаться, ехать и др.): Ты **слушать** исповедь мою сюда пришел, благодарю (М.Лермонтов). Сосед один иногда наезжает в карты **играть** (А.Пушкин). Утомленные ночлегом, шли бойцы из всех берлог **греться** бегом, **мыться** снегом, снегом, жестким, как песок (А.Твардовский).

Инфинитив, нередко употребляющийся в **роли несогласованного определения**, поясняет отвлеченное имя существительное с модальным значением необходимости, возможности, долженствования, желательности, волеизъявления и т.п. и обозначает признак по внутреннему содержанию: При возможности **потерять** ее навеки Вера стала для меня дороже всего на свете (М.Лермонтов). Он дал строгое приказание не **выпускать** ее из комнаты и **смотреть** за тем, чтобы никто с ней не говорил (А.Пушкин). У меня врожденная страсть **противоречить** (М.Лермонтов).

Иногда инфинитив при глаголах является **дополнением**. Инфинитивное дополнение обозначает действие как объект, на который направлено действие другого лица (попросили остаться, приглашают сесть): В твою комнату я велю **переселить** Андрея со скрипкой (А.Чехов). Прошу **уволить** меня от дальнейших вопросов (К.Паустовский). Даша заставила Ивана Ильича **выпить** несколько чашек кофе (А.Толстой).

Реже инфинитив выполняет функцию дополнения тогда, когда обозначает действие, производимое совместно лицом, играющим роль субъекта (подлежащего), и другим лицом (договорились встретиться, собирались пойти, условились написать): В этот день мы с утра сговорились **пойти** на каток (В.Катаев).

**1.Определите, каким членом предложения является инфинитив.**

1) Мы решили поговорить о деле. – Мы приехали поговорить о деле. 2) Я хочу дополнительно заниматься химией. – Я остался после уроков заниматься химией. 3) Туристы решили отдохнуть на берегу озера. – Туристы остановились отдохнуть. 4) Я пришла просить вашей помощи. – Я буду просить вашей помощи. 5) Отец обещал купить мне лыжи. – Мы с отцом пошли в магазин купить лыжи. 6) Всем полезно дышать свежим воздухом. – Вечером мы вышли подышать свежим воздухом. 7) Я пошел мириться с товарищем. – Он не хотел мириться с несправедливостью.

**2**.**В приведённых ниже предложениях определите синтаксическую функцию инфинитива.**

1. Он боялся идти к врачам.

2. Приходил лакей звать меня к княгине.

3. Старуха ушла хлопотать об отъезде.

4. Он попросил меня похлопотать об отъезде.

5.Стали носиться зловещие слухи о необходимости не только знания грамоты, но и других наук.

6. Лететь в тумане было несложной задачей.

7. Идите спать. Желаю приятных снов.

8. Море временами совсем переставало шуметь.

9.Антоненко приказал людям покинуть баржу.

10.Завтракать к Наталье Тагилов не пошёл.

11.Она даже не успела поздороваться с ним.

12. Всякий охотник поймёт моё почти неудержимое желание схватить зверя и сделать своим.

13. Выходишь умыться во двор.

14. Я опять пришёл сюда слушать прибой.

15. Колючие звёзды мешают уснуть.

**3.Определите синтаксическую функцию инфинитива.**

1) Отец заставляет его ждать нарочно.

2) Встречаться часто не всегда приятное занятие.

3) У Ипполита Матвеевича стала побаливать печень.

4) Огромное желание поздравить друзей не оставляло её в течение дня.

5) Тщетно пытались ряды новых студентов ворваться в общежитие.

6) Он пришёл в эту комнату спать.

7) Одуревший от тяжёлых снов монархист охотно разрешил воспользоваться сараем.

8) Мечта получить матрац была неосуществима.

9) Поговорить было некогда.

10) Дети только сейчас закончили убирать свою комнату.

11) Настроение отправиться на край света не покидало нас весь день.

**4.Определите синтаксическую функцию инфинитива.**

1.Лейтенант выходит выяснить, есть ли связь.

2.Отправляйся проверить, а мы подождем.

3.Были у меня и личные причины поехать в отпуск именно на Кавказ.

4.Иван Ефимович, что вы будете делать после войны?

5.Уточнить сведения помогли в архиве.

6.Дороги начинали раскисать буквально на глазах.

7.Отказаться неудобно.

8.У командира была способность быстро принимать решения.

9.Дивизия продолжала двигаться вперед.

10.Упираясь руками в борта, мы помогали машине выбраться на луг.

**5.Вставьте пропущенные буквы. Определите синтаксическую роль инфинитива.**

1) П\_сатель начал работать над книгой. 2) Ему рекоменд\_вали жить в деревне. 3) Он прин\_л решение молчать. 4) Я вышел осв\_ж\_ся. 5) Ребята решили искупа\_ся. 6) Я пр\_шел прости\_ся. 7) Мне предл\_жили выучить монолог Хлестакова. 8) У нее была пр\_вычка опаздывать. 9) Брат просил меня встрети\_ся с ним. 10) Путники ост\_новились отдохнуть. 11) Пут\_шестве\_ики еще \_делали усилие пройти несколько вперед. (Н.Гоголь) 12) На вербную неделю в Петербург пр\_е\_жали фин\_ы катать детей в своих крест\_янских санках. (Д.Лихачев)

1)Я шел умолять вас об одной милости. 2) Вспомните Чаплицкого, которому помогли вы от\_гра\_ся. 3) Я в\_лел ямщику ехать. 4) Я в к\_ротких словах об\_яснил ему, что я по\_сорился с Алексеем Иванычем, а его, Ивана Игнат\_ича, прошу быть моим секундантом… 5) Я испугался и стал просить Ивана Игнат\_ича н\_чего (не)сказывать коменданту… 6) Василиса Егоровна ушла хл\_п\_тать об от\_езд\_ дочер\_. 7) Я сп\_шил в дом св\_ще\_ика увиде\_ся с Мар\_ей Ивановной. 8) Ступай: наш батюшка велел впустить офицера. 9) Народ пош\_л пров\_жать Пугачева. 10) Пугачев вес\_ло со мною позд\_ровался и велел мне с\_ди\_ся с ним в кибитку. 11) Он сам [Зурин] вышел на улицу извиня\_ся перед Мар\_ей Ивановной в (не)вольном (не) доразумени\_ и пр\_казал вахмистру отв\_сти ей лучшую квартиру в город\_. 12) В Ларсе ост\_н\_вились мы ноч\_вать. Он [француз] совет\_вал нам бросить экипаж в Коби и ехать верхом. 13) Мар\_я Ивановна пошла прости\_ся с могилами своих родителей, похороне\_ых за церк\_в\_ю. 14) На другой день войска, пр\_след\_вавшие (не)приятеля, получили приказ возвр\_ти\_ся в лагерь. (А.Пушкин)

**6.Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Определите синтаксическую роль инфинитива. Расставьте знаки препинания.**

А. 1) Мономахов венец Соф\_я пр\_казала не давать. 2) В слободе мальчиков знали хорошо приветливо пустили н\_ч\_вать. 3) Соф\_я уехала в село Коломенское и послала бирючей по уездам созывать дв\_рянское оп\_лчение. 4) [Меншиков] часто сманивал Петра с генералами мастерами ден\_щиками и карлами гулять и шалить на Кукуе… 5) Трудно было боярам реши\_ся пролить кровь столь древн\_ рода. 6) Ужинать ко мне его пр\_ведеш\_. (А.Н. Толстой)

Б. 1) Барыня разгневалась расплакалась велела от\_скать его. (И.Тургенев) 2) Пом\_шать всякий может а помоч\_ и х\_тели бы да не могут! (Д.Гранин) 3) Постигнуть глубины профес\_и\_м\_шали лень необ\_зательность отсутствие интереса к спец\_альност\_. (В.Корецкий) 4) Что требуется от пастуха? Основная его задача обеспечить животным сытую жизнь без которой не будет у людей ни молока ни масла ни мяса. 5) Его попр\_сили подождать. (А.Куприн) 6) Я велел пол\_жить чемодан в свою теле\_ку зам\_нить быков лошадьми и в последний раз огл\_нулся вниз на д\_лину… (М.Лермонтов) 7) Я старался понравит\_ся княгине заставлял ее несколько раз смея\_ся от души… (М.Лермонтов) 8) Долго противился я искушению пр\_леч\_ где-нибудь в тени. (И.Тургенев)

В. 1) Марья Ивановна подошла зд\_рова\_ся с пап\_нькой и мам\_нькой. (А.Пушкин) 2) Вдруг Марья Ивановна тут же с\_девшая за работой об\_явила что (не)обходимость заст\_вляет ее ехать в П\_тербург и что она просит дать ей способ отправит\_ся. 3) Обед кончился большие пошли в к\_бинет пить кофе а мы поб\_жали в сад шаркать ногами по доро\_кам покрытым упавшими ж\_лтыми лист\_ями и разг\_варивать. (Л.Толстой) 4) Фоке пр\_каза\_о было затв\_рить все двери в комнат\_. (Л.Толстой) 5) Когда нас оделили морож\_ым и фруктами делать на ковре было (не)чего и мы (не)смотря на косые п\_лящие лучи солнца встали и отправились гулять. (Л.Толстой) 6) Тут Бездомный \_делал попытку пр\_кратить замуч\_вшую его икоту… (М.Булгаков) 7) (В)заключени\_ попросили ра\_сказать о вчерашн\_м прои\_шестви\_ на Патриарших прудах но очень (не)пр\_ст\_вали сообщению о Понти\_ Пилат\_ (не)уд\_влялись. 8) Попытки поэта соч\_нить за\_вление (на)счет страшного консультанта (не)пр\_вели (н\_)к(чему). (М.Булгаков)

**7. Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните все члены предложения. Какие синтаксические функции выполняет в этих предложениях инфинитив?**

1.Стыд есть драгоценнейшая способность человека ставить свои поступки в соответствие с требованиями той высшей совести которая завещана историей человечества. (М. С-Щедрин.)

2.Дать можно только богатому и помочь можно только сильному вот опыт всей моей жизни. (М. Цветаева.)

3.Любить видеть человека таким каким его создал Бог и не осуществили родители. Не любить видеть таким каким его осуществили родители. Разлюбить видеть вместо него стол, стул. (М. Цветаева.)

4.Любить свою Родину значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества. (В. Белинский.)

5.Большая воля это не только умение чего-то пожелать и добиться но и умение заставить себя отказаться от чего-то когда это нужно. (А. Макаренко.)

6.Я не должна сметь говорить вам об этом. (И. Тургенев.)

7.Шубин хотел начать работать но глина крошилась. (И. Тургенев.)

8.Никто из них не хотел начинать разговор первым. (С. Крутилин.)

9.Человек никогда не должен терять способность удивляться. (К. Паустовский.)

10.В представлении Феди настоящий писатель был существом легендарным. Он должен был все знать все видеть все понимать все великолепно делать. (К. Паустовский.)

11.За этот год я научился огонь и воду понимать. (Я. Смеляков.)

12.О, я хочу безумно жить:

Все сущее – увековечить

безумное – вочеловечить

Несбывшееся – воплотить! (А. Блок.)

13.Я пришел к тебе с приветом рассказать что солнце встало… (А. Фет.)

14.Татьяна по совету няни

Сбираясь ночью ворожить

Тихонько приказала в бане

На два прибора стол накрыть… (А. Пушкин.)

15.Сходить с горы по черному дубняку было труднее чем подниматься. (Н. Ляшко.)

16.Назвать значит узнать и следовательно познать. (В. Брюсов.)

17.Есть время работать и есть веселиться. (Пословица.)

18.Во время учений нам приказали развернуть антенны рядом с владениями Кима. (О. Приходько.)

19.Однажды Падеревский концертировал в Лондоне. В зале было душно и две дамы попросили открыть окно. Образовался сильный сквозняк. Падеревский обратился к дамам: «Вынужден просить закрыть окно. Нельзя ведь сразу получать два удовольствия: слушать хорошую музыку и убивать пианиста».

20.Человек никогда не должен терять способность удивляться. Ежели он настоящий человек а не портфель набитый бумагами. (К. Паустовский.)

**8.Определите синтаксическую функцию инфинитива.**

1. Даша заставила Ивана Ильича выпить несколько чашек кофе.

2.Старцев отправился в город купить себе кое-что.

3. Жаловаться ей на жизнь он не хотел.

4. Прорваться к берегу Днепра до рассвета было единственным разумным решением.

5. Лучше всего увидеть его с утра.

6. Спорить с ним я никогда не мог.

7. Жить в старинных особняках с прабабушкиной мебелью мило, но неуютно.

8. Наблюдать животных в их естественных условиях стало для него потребностью.

9. При возможности потерять ее навеки Вера стала для меня дороже всего на свете.

10. Отец приказал Петруше оставаться дома.

11. Звонкий месяц выйдет скоро погулять по крышам хат.

12. Прошу уволить меня от дальнейших вопросов.

13. В этот день мы с утра сговорились пойти на каток.

14. Матушка призывала меня беречь своё здоровье.

15. Мой спутник пошёл в лес искать место, где токуют глухари, а я остался один.

16. «Жить – это знать!» - повторила Лиза.

17. Поступить в театральный институт было её мечтой.

18. Пускаюсь ныне в новый путь от жизни прошлой отдохнуть.

19. Узнать свою Акулину в этой смешной и блестящей барышне он не смог.

20. Он дал строгое приказание не выпускать ее из комнаты и смотреть за тем, чтобы никто с ней не говорил.

21. Сварить варенье из грецких орехов было сложным и хитрым делом.

22. Рассмотреть незнакомку с головы до ног дама успела ещё утром.

23. Вронский и Анна продолжали сидеть у маленького стола.

24. Опытный охотник даже диких обитателей леса заставит работать на себя.

25. Выступать на одной сцене с прославленными артистами было большой честью для него.

26. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.

27. Алисе предложили прийти в салон красоты через месяц.

28. У меня врожденная страсть противоречить.

29. Каждое лето Екатерина Ивановна приезжала к родителям погостить.

30. Поступать в консерваторию я собираюсь в этом году.

**9.Определите синтаксическую функцию инфинитива.**

1. Любить иных – тяжелый крест, а ты прекрасна без извилин.

2. Попытка решить задачу кратчайшим путем не удалась.

3. Пьер сел в коляску с намерением ехать домой.

4. Она сказала это довольно громко и, вероятно, с намерением кольнуть меня.

5. Ученого учить – лишь дело волочить.

6. Все просили ее спеть что-нибудь.

7. Чичиков ушел в комнату одеться и умыться.

8. Терпеть не могу менять знакомое на безвестное.

9. Кто велел тебе с шарманкою бродить?

10. Пускаюсь ныне в новый путь от жизни прошлой отдохнуть.

11. Троекуров велел гостям убираться.

12. Говорить с ней было легко.

13. Ноздрев продолжал хохотать во все горло.

14. Он всегда готов помочь и советом, и делом.

15. Священное уменье говорить дано нам.

16. Во время сборов и учёбы скауты изучают приёмы выживания в природной среде, стараются овладеть другими полезными навыками.

17. Я еще и своим двум сыновьям предоставляю возможность трудиться.

18. Надо воспитывать в людях совесть и ясность в уме.

19. И в лес убежали [зверята] играть и скакать И даже спасибо забыли сказать, Забыли сказать до свидания.